

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Bragança

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Tecnologia E De Gestão De Bragança

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho n.º 2990-2021 alteração plano L.Gestão.pdf](#) | PDF | 435.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0345] *Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

84

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

O número máximo de admissões, desde a última avaliação é 130 e não 84 como consta em 1.10.1. Este número resultou da decisão favorável do CA da A3ES em resposta ao ofício do Instituto Politécnico de Bragança com a N/Ref.: O1237514 de 08/06/2021.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

*Os candidatos do Concurso Nacional de Acesso devem realizar um dos conjuntos possíveis de provas de ingresso:
Candidaturas de 2025 e 2026:*

- 04 Economia e 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais ou
- 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais e 18 Português ou
- 04 Economia e 18 Português ou
- 02 Biologia e Geologia e 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais ou
- 02 Biologia e Geologia e 18 Português ou
- 09 Geografia e 18 Português

Candidaturas de 2027 e seguintes:

- 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais e 04 Economia ou
- 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais e 18 Português ou
- 04 Economia e 18 Português

Classificações mínimas:

- Nota de candidatura: 95 pontos | Provas de ingresso: 95 pontos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

National Entrance Exam candidates must take one of the possible sets of entrance exams:
2025 and 2026 applications:

- 04 Economics and 17 Maths Applied to Social Sciences or
- 17 Maths Applied to Social Sciences and 18 Portuguese or
- 04 Economics and 18 Portuguese or
- 02 Biology and Geology and 17 Maths Applied to Social Sciences or
- 02 Biology and Geology and 18 Portuguese or
- 09 Geography and 18 Portuguese

Applications for 2027 and later:

- 17 Maths Applied to Social Sciences and 04 Economics or
- 17 Maths Applied to Social Sciences and 18 Portuguese or
- 04 Economics and 18 Portuguese

Minimum marks:

- Application grade: 95 points | Entrance exams: 95 points

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança - Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança - Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[regulamento-creditação.pdf](#) | PDF | 302.8 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

No âmbito do SGGQ do IPB, existe um procedimento para creditação de conhecimentos académicos e profissionais. Este procedimento aplica-se a todos os pedidos de creditação de conhecimentos académicos e profissionais, efetuados por estudantes inscritos em quaisquer formações conferentes de grau oferecidas pelo IPB (CTeSP, L1 e M2) e para efeitos exclusivos de prosseguimento de estudos.

O DL 74/2006, de 24 de março, na sua redação atual, e o Regulamento 71/2019, de 17 de janeiro do IPB, estabelecem o enquadramento legal/regulamentar.

Os pedidos de creditação são realizados através de requerimento próprio nos Serviços Académicos do IPB, nos prazos definidos no regulamento e divulgados nos canais institucionais.

A operacionalização destes pedidos é feita através de plataforma dedicada (<https://creditacao.ipb.pt/>) de acesso restrito.

Em cada Escola do IPB existe uma Comissão de Creditação, nomeada pelo respetivo Conselho Técnico-Científico, com delegação de competências para deliberar relativamente a cada pedido de creditação.

1.16. Observações. (EN)

Within the scope of the IPB's QMS, there is a procedure for accrediting academic and professional knowledge. This procedure applies to all requests for accreditation of academic and professional knowledge, made by students enrolled in any degree programmes offered by the IPB (CTeSP, L1 and M2) and for the sole purpose of further study.

DL 74/2006, of 24 March, in its current wording, and IPB Regulation 71/2019, of 17 January, establish the legal/regulatory framework.

Requests for accreditation are made by submitting a specific application to IPB's Academic Services, within the deadlines defined in the regulations and publicised on institutional channels.

These requests are operationalised through a dedicated platform (<https://creditacao.ipb.pt/>) with restricted access.

Each IPB School has an Accreditation Committee, appointed by the respective Technical-Scientific Council, with delegated powers to decide on each accreditation request.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0214407

2.2. Data da decisão.

01/04/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A ESTiG criou o programa *Mentoring Academy* que pretende contribuir para a integração e o sucesso escolar dos estudantes permitindo, deste modo, o reforço significativo da eficiência formativa. No âmbito deste programa têm sido desenvolvidas ações para melhorar a eficiência formativa: (i) apoio ao estudo para os alunos através de tutorias em que se envolvem alunos tutores (melhores alunos) orientados pelos respetivos professores; (ii) formação pedagógica dos docentes das várias áreas científicas ao nível de *Active Learning*.

Este programa visa fundamentalmente aumentar a taxa de sucesso académico em várias áreas científicas.

Ainda no âmbito do *Mentoring Academy* foi criado o observatório do sucesso académico, no qual as direções de curso têm acesso à informação sobre a eficiência formativa dos estudantes, bem como à informação relacionada com a probabilidade de abandono. A Direção de Curso reúne com frequência para analisar os dados e tomar medidas. Como exemplo são efetuados contactos com os estudantes que apresentam taxas de abandono elevadas, com o objetivo de compreender e evitar que tal aconteça.

Foi criado o Gabinete de Interface com a Comunidade para melhorar a eficiência da gestão com o exterior, nomeadamente na gestão dos estágios em ambiente empresarial, facilitando aos estudantes a realização do estágio em organizações localizadas junto do seu local de residência.

São efetuados inquéritos aos diplomados para aferir as condições de trabalho em que os mesmos se encontram. Tendo presente as necessidades de formação ao longo da vida, têm sido oferecidas pós-graduações, microcredenciais e cursos breves que vão de encontro às necessidades manifestadas por estes.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

ESTiG has created the *Mentoring Academy* programme, which aims to contribute to the integration and academic success of students, thereby significantly boosting training efficiency. Within the scope of this programme, actions have been developed to improve training efficiency: (i) study support for students through tutorials involving student tutors (the best students) guided by their respective teachers; (ii) pedagogical training for teachers in the various scientific areas in terms of *Active Learning*.

This programme basically aims to increase the academic success rate in various scientific areas.

Also within the scope of the *Mentoring Academy*, the academic success observatory was created, in which course directors have access to information on the training efficiency of students, as well as information related to the likelihood of students dropping out. Course directors meet frequently to analyse the data and take action. For example, contacts are made with students who have high dropout rates, with the aim of understanding and preventing this from happening.

The Community Interface Office was set up to improve the efficiency of management with the outside world, particularly in the management of internships in a business environment, making it easier for students to carry out their internships in organisations located near their place of residence.

Surveys are carried out on graduates to gauge their working conditions. Bearing in mind the need for lifelong learning, postgraduate courses, micro-credentials and short courses have been offered to meet their needs.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

A proposta de reestruturação curricular deste CE, resulta de um processo de reflexão conjunta envolvendo estudantes, docentes, diplomados, empregadores e parceiros institucionais. Foram também consideradas as sugestões de melhoria apresentadas pela CAE no anterior processo de avaliação.

Pretende-se alterar o plano curricular do curso com a inclusão de 2 unidades curriculares, no plano de estudos, denominadas de Opção I e Opção II. Deste modo, estas alterações permitem aos estudantes escolherem as UC em função da carreira profissional que pretendem seguir. Para fazer face a estas alterações a comissão de autoavaliação propõe que as 2 UC, a retirar, sejam Direito Empresarial I e Psicossociologia das Organizações, por considerar que estas UC não são críticas na formação do perfil dos diplomados, podendo os estudantes escolherem estas UC nas opções disponíveis. Propõe-se ainda a alteração do nome da UC Direito Empresarial II para Direito Comercial. A UC Investigação Operacional que está a ser lecionada no 2.º semestre do 2.º ano passe para o 1.º semestre do 2.º ano, a UC Matemática Financeira que está a ser lecionada no 2.º semestre do 1.º ano passe para o 1.º semestre do 2.º ano e a UC Estatística que está a ser lecionada no 1.º semestre do 2.º ano passe para o 2.º semestre do 1.º ano. Deste modo, as UC Opção I e a Opção II são lecionadas no 1.º e 2.º semestre respetivamente.

As alterações ao plano curricular, apresentadas neste guião, pretendem torná-lo mais moderno e consentâneo com as necessidades das organizações, pelo que se considera fundamental uma maior flexibilização do mesmo, o que permitirá aos estudantes tomarem decisões sobre o perfil diplomado que pretendem.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The proposal for curricular restructuring of this CE is the result of a joint reflection process involving students, teachers, graduates, employers and institutional partners. The suggestions for improvement presented by the CAE in the previous evaluation process were also considered.

The plan is to change the course's curriculum by including 2 curricular units in the syllabus, called Option I and Option II. These changes will allow students to choose the CUs according to the professional career they wish to pursue. In order to deal with these changes, the self-assessment committee proposes that the 2 UCs to be removed should be Business Law I and Organisational Psychosociology, as it considers that these UCs are not critical in shaping the profile of graduates, and students can choose these UCs from the available options. It is also proposed to change the name of Business Law II to Commercial Law. The Operational Research course, which is being taught in the 2nd semester of the 2nd year, be moved to the 1st semester of the 2nd year, the Financial Maths course, which is being taught in the 2nd semester of the 1st year, be moved to the 1st semester of the 2nd year and the Statistics course, which is being taught in the 1st semester of the 2nd year, be moved to the 2nd semester of the 1st year. In this way, Option I and Option II are taught in the 1st and 2nd semesters respectively.

The changes to the syllabus presented in this guide are intended to make it more modern and in line with the needs of organisations, which is why it is considered essential to make it more flexible, allowing students to decide on the graduate profile they want.

Mapa II - Percurso geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Single

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Contabilidade e Fiscalidade	CFc	30.0	
Direito	Dir	6.0	
Economia	Eco	12.0	
Gestão	Ges	78.0	
Informática	Inf	6.0	
Matemática	Mat	24.0	

Opções	Op	0.0	12.0
Todas IPB	TIPB	0.0	12.0
Total: 8		Total: 156.0	Total: 24.0

4.1.3. Observações (PT)
[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)
[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Análise de Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Análise de Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Investment Analysis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
162.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• António Borges Fernandes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Compreender o significado de alguns termos, tais como: avaliação; investimento; ativo corrente e não corrente, para distinguir os aspetos centrais no estudo de um projeto.*
- 2. Encontrar a estrutura ótima de capital que lhe permita financiar o projeto de investimento.*
- 3. Avaliar os vários tipos de risco de um projeto de investimento.*
- 4. Escolher o sistema de preços a utilizar na avaliação de um projeto de investimento.*
- 5. Distinguir um projeto no contexto empresarial e no contexto nacional.*
- 6. Avaliar um projeto de investimento por intermédio das Opções Reais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Understand the meaning of some terms, such as: evaluation; investment; current and non-current assets, to distinguish the central aspects in the study of a project.*
- 2. Find the optimal capital structure that allows you to finance the investment project.*
- 3. Assess the various types of risk of an investment project.*
- 4. Choose the pricing system to use in evaluating an investment project.*
- 5. Distinguish a project in the business context and in the national context.*
- 6. Evaluate an investment project using Real Options.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Enquadramento e conceitos relativos aos projetos de investimento*

-O conceito de investimento nas suas diferentes perspetivas

-Os projetos de investimento num contexto empresarial

-Os projetos no contexto social

-Classificação dos projetos

-Etapas e ciclo de um projeto

- 2. Estudos de viabilidade de um projeto*

-Breves considerações

-Estudos técnicos e previsão dos custos

-As variantes de um projeto

-O ponto crítico das vendas

- 3. Critérios e métodos de avaliação*

-A determinação do fundo de maneo necessário

-O cash-flow de um projeto

-Análise de sensibilidade e risco

-O plano de investimentos

-O plano de exploração

-O plano de financiamento

- 4. Os sistemas de preços*

-O sistema de preços constantes

-O sistema de preços correntes

-O sistema de preços reais

-O sistema de preços sombra

- 5. Considerações sobre a seleção de projetos*

-No contexto empresarial

-No contexto nacional

- 6. Opções reais – Modelos de avaliação*

-Modelo Binomial

-Modelo Black e Scholes

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

1. *Framework and concepts relating to investment projects*
 - *The concept of investment in their different perspectives*
 - *Investment projects in a business context*
 - *Projects in the social context*
 - *Classification of projects*
 - *Steps and cycle of a project*
2. *Study of the feasibility of a project*
 - *Brief consideration*
 - *Technical studies and forecast of costs*
 - *Variants of a project*
 - *The critical point of sales*
3. *Criteria and methods of evaluation*
 - *The determination of net working capital*
 - *The cash flow of a project*
 - *Sensitivity analysis and risk*
 - *The investments plan*
 - *The business plan*
 - *The financing plan*
4. *The price systems*
 - *The system of constant prices*
 - *The system of current prices*
 - *The system of real prices*
 - *The system of shadow prices*
5. *Considerations on the selection of projects*
 - *In a business context*
 - *In the national context*
6. *Real Options - Models of evaluation*
 - *Binomial Model*
 - *Black and Scholes Model*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.*
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.*
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.*
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.*
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
- Content 2 corresponds to learning objective 2.*
- Content 3 corresponds to learning objective 3.*
- Content 4 corresponds to learning objective 4.*
- Content 5 corresponds to learning objective 5.*
- Content 6 corresponds to learning objective 6.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 50% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 50% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 50% (Written exam: final assessment from all course contents).
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5 e 6 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5 and 6 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Barros, H. (2014). *Análise de Projectos de Investimento* (5ª ed.). Edições Sílabo.
2. Brealey, R. A., Myers S., & Allen, F. (2019). *Principles of Corporate Finance* (13th ed.) McGraw-Hill Education.
3. Cebola, A. (2017). *Projetos de Investimento de Pequenas e Médias Empresas – Elaboração e Análise* (2ª ed.). Edições Sílabo.
4. Ferrão, J. (2022). *Análise e Avaliação de Investimentos Reais Teoria e Prática*. Editora d'Ideias.
5. Matias, F., Batista, C., Salsa, L., Coelho, L. & Serrasqueiro, Z. (2024) *Gestão Financeira da Teoria à Prática* (2.ª ed.). Edições Sílabo.
6. Matias, R. (2018). *Cálculo Financeiro - Teoria e Prática* (6ª ed.). Escolar Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Barros, H. (2014). *Análise de Projectos de Investimento* (5ª ed.). Edições Sílabo.
2. Brealey, R. A., Myers S., & Allen, F. (2019). *Principles of Corporate Finance* (13th ed.) McGraw-Hill Education.
3. Cebola, A. (2017). *Projetos de Investimento de Pequenas e Médias Empresas – Elaboração e Análise* (2ª ed.). Edições Sílabo.
4. Ferrão, J. (2022). *Análise e Avaliação de Investimentos Reais Teoria e Prática*. Editora d'Ideias.
5. Matias, F., Batista, C., Salsa, L., Coelho, L. & Serrasqueiro, Z. (2024) *Gestão Financeira da Teoria à Prática* (2.ª ed.). Edições Sílabo.
6. Matias, R. (2018). *Cálculo Financeiro - Teoria e Prática* (6ª ed.). Escolar Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Auditoria

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Auditoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Auditing

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Nuno Filipe Lopes Moutinho - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Descrever os objetivos e fases envolvidos na realização de uma auditoria de demonstrações financeiras.*
- 2. Aplicar as Normas Internacionais de Auditoria ou outras normas, leis e regulamentos de auditoria relevantes aplicáveis a uma auditoria de demonstrações financeiras.*
- 3. Avaliar os riscos de distorção material das demonstrações financeiras e considerar o impacto na estratégia de auditoria.*
- 4. Compreender e desenvolver uma avaliação ao sistema de controlo interno.*
- 5. Identificar provas de auditoria relevantes, incluindo provas contraditórias, para fundamentar juízos, tomar decisões e chegar a conclusões bem fundamentadas.*
- 6. Aplicar as técnicas de obtenção da prova conjugada com a seleção dos papéis e dos mapas de trabalho.*
- 7. Concluir se foram obtidas provas de auditoria suficientes e adequadas.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Describe the objectives and phases involved in performing an audit of financial statements.*
- 2. Apply International Standards on Auditing or other relevant auditing standards, laws, and regulations applicable to an audit of financial statements.*
- 3. Assess the risks of material misstatement in the financial statements and consider the impact on the audit strategy.*
- 4. Understanding and developing an assessment of the internal control system.*
- 5. Identify relevant audit evidence, including contradictory evidence, to inform judgments, make decisions, and reach well-reasoned conclusions.*
- 6. Apply quantitative methods that are used in audit engagements.*
- 7. Conclude whether sufficient and appropriate audit evidence has been obtained.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Enquadramento teórico da auditoria*
 - Objetivos e limitações
 - Tipos e teorias explicativas da auditoria
2. *A regulamentação legal da auditoria em Portugal*
 - A regulamentação da profissão de ROC
 - O papel do ROC no âmbito do CSC
 - Normas de auditoria financeira
 - Ética e deontologia profissional
3. *Procedimentos e testes em auditoria*
 - Procedimentos gerais de auditoria
 - Tipos de testes. O risco em auditoria
 - Amostragem e obtenção da prova
4. *Avaliação do Controlo Interno*
 - Conceitos, objetivos e tipos de controlo
 - Avaliação do risco e testes
 - Método de registo
5. *Organização e fases na preparação do trabalho de auditoria*
 - Planeamento da auditoria
 - Materialidade e risco
 - A prova em auditoria
 - Dossier permanente e dossier corrente
 - Ajustamentos e avaliação do trabalho de auditoria
6. *Auditoria às Demonstrações Financeiras*
7. *Relatórios e pareceres de auditoria*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Theoretical framework for auditing*
 - Objectives and limitations
 - Types and explanatory theories of auditing
2. *The legal regulation of auditing in Portugal*
 - Regulation of the Auditors profession
 - The role of the Auditor under the Commercial Law
 - Financial auditing standards
 - Ethics and professional deontology
3. *Auditing procedures and tests*
 - General auditing procedures
 - Types of tests. Risk in auditing
 - Sampling and obtaining evidence
4. *Evaluation of Internal Control*
 - Concepts, objectives and types of control
 - Risk assessment and control tests
 - Recording method
5. *Organization and stages in the preparation of audit work*
 - Audit planning
 - Materiality and risk
 - Evidence in auditing
 - Permanent file and current file
 - Adjustments and assessment of audit work
6. *Auditing financial statements*
7. *Audit reports and opinions*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Content 4 corresponds to learning objective 4.
Content 5 corresponds to learning objective 5.
Content 6 corresponds to learning objective 6.
Content 7 corresponds to learning objective 7.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular) 2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular) 3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents) 2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents) 3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Almeida, B. (2022). *Manual de Auditoria Financeira* (4.ª Ed). Escolar Editora.
2. Alves, J. (2015). *Princípios e Práticas de Auditoria e Revisão de Contas* (1.ª Ed). Edições Sílabo.
3. Costa, C., & Gabriel, C. (2011). *Casos Práticos de Auditoria Financeira* (6.ª Ed). Rei dos Livros.
4. Costa, C. (2023). *Auditoria Financeira - Teoria e Prática* (13.ª Ed). Rei dos Livros.
5. Curto, J. (2018). *Amostragem, Testes de Conformidade e Testes Substantivos em Auditoria*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Almeida, B. (2022). *Manual de Auditoria Financeira* (4.ª Ed). Escolar Editora.
2. Alves, J. (2015). *Princípios e Práticas de Auditoria e Revisão de Contas* (1.ª Ed). Edições Sílabo.
3. Costa, C., & Gabriel, C. (2011). *Casos Práticos de Auditoria Financeira* (6.ª Ed). Rei dos Livros.
4. Costa, C. (2023). *Auditoria Financeira - Teoria e Prática* (13.ª Ed). Rei dos Livros.
5. Curto, J. (2018). *Amostragem, Testes de Conformidade e Testes Substantivos em Auditoria*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Ciência de Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Ciência de Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Data Science

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria Prudência Gonçalves Martins - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Capacitar os alunos nas técnicas de recolha, compilação, tratamento, análise e visualização de dados, fornecendo uma base sólida para análise de modelos desenvolvidos com recurso a técnicas de machine learning. No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- a) Organizar e preparar dados menos estruturados para análise em computador, corrigindo erros e suprimindo falhas;*
- b) Sintetizar as suas principais características usando técnicas de visualização adequadas.*
- c) Aplicar técnicas de análise inferencial e de modelação mais avançadas, como a regressão linear e o clustering.*
- d) Testar e validar os modelos desenvolvidos e os resultados das análises efetuadas;*
- e) Dominar uma ferramenta de alto nível (em ambiente Python) e utilizá-la em problemas complexos de análise de dados e modelação*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Train students in the techniques for collecting, compiling, processing, analysing and visualising data, providing a solid basis for analysing models developed using machine learning techniques. At the end of the course unit the student should be able to:

- a) Organise and prepare less structured data for computer analysis, correcting errors and filling in gaps;*
- b) Synthesise its main characteristics using appropriate visualisation techniques;*
- c) Apply more advanced inferential analysis and modelling techniques, such as linear regression and clustering;*
- d) Test and validate the models developed and the results of the analyses carried out;*
- e) Master a high-level tool (in a Python environment) and use it in complex data analysis and modelling problems.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Fundamentos da Ciência de Dados: introdução e aplicações.*
- 2. O papel da linguagem Python na ciência dos dados.*
- 3. Preparação dos dados para análise e modelação em ambiente Python: estruturação, correção de erros e imputação de valores em falta.*
- 4. Análise Exploratória de dados: medidas de localização e dispersão, técnicas de síntese e visualização de dados.*
- 5. Inferência estatística paramétrica e não paramétrica*
 - Revisão de conceitos;*
 - Inferência quantitativa: testes de localização, análise variância de 1 fator, e teste de correlação;*
 - Inferência sobre dados qualitativos: teste de independência do qui-quadrado.*
- 6. Modelos de Regressão: simples, múltipla, linearização, variáveis mudas, regressão logística.*
- 7. Breve introdução à aprendizagem automática: modelos supervisionados e não supervisionados, e avaliação de desempenho.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Fundamentals of Data Science: introduction and applications.*
- 2. The role of the Python language in data science.*
- 3. Preparing data for analysis and modelling in a Python environment: structuring, error correction and imputation of missing values.*
- 4. Exploratory data analysis: measures of location and dispersion, data synthesis and visualisation techniques.*
- 5. Parametric and non-parametric statistical inference*
 - Review of concepts;*
 - Quantitative inference: location tests, 1-factor variance analysis and correlation tests;*
 - Inference on qualitative data: chi-squared test of Independence;*
- 6. Regression models: simple, multiple, linearisation, changing variables, logistic regression.*
- 7. Brief introduction to machine learning: supervised and unsupervised models, and performance evaluation.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ao nível dos resultados de aprendizagem, nesta unidade curricular há uma grande preocupação com a aplicação prática dos conceitos abordados à modelação de problemas reais. Após uma breve exposição dos conceitos em aula teórica, são trabalhados diversos exemplos práticos de aplicação. Os alunos terão de utilizar corretamente as ferramentas informáticas (em ambiente Python) na resolução dos problemas sugeridos, garantindo desta forma a capacidade de abordar problemas concretos com as ferramentas adequadas.

O objetivo de aprendizagem a) está em coerência com o conteúdo 3. O objetivo b) está articulado com o conteúdo 4. Os objetivos c) e d), que representam o núcleo central da unidade curricular, estão associados aos conteúdos 5, 6 e 7, sendo especialmente relevantes para a obtenção de inferências e o desenvolvimento de modelos a partir de dados. Por fim, o objetivo e) é assegurado nos conteúdos 2 e 3, onde se explora o uso de uma linguagem de alto nível em ciência de dados.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In terms of learning outcomes, this curricular unit is very concerned with the practical application of the concepts covered to the modelling of real problems. After a brief exposition of the concepts in lectures, several practical application examples are worked on. Students will have to correctly use the computer tools (in the Python environment) to solve the suggested problems, thus guaranteeing the ability to approach concrete problems with the appropriate tools.

Learning objective a) is coherent with content 3. Objective b) is articulated with content 4. Objectives c) and d), which represent the central core of the course, are associated with contents 5, 6 and 7, and are especially relevant for drawing inferences and developing models from data. Finally, objective e) is ensured in contents 2 and 3, where the use of a high-level language in data science is explored.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular tem um cariz prático bastante acentuado, sendo a totalidade das aulas de natureza teórico-prática. Pretende-se que os alunos desenvolvam competências através da resolução acompanhada de problemas e exemplos de aplicação, à medida que se expõem os referenciais teóricos dos vários modelos.

No horário não presencial os alunos devem rever as matérias lecionadas e terão de efetuar 2 trabalhos práticos onde aplicam as principais técnicas adquiridas ao longo do semestre. Os trabalhos serão objeto de uma apresentação final.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit is very practical in nature, with all classes being theoretical and practical. The aim is for students to develop competences through problem-solving and application examples, while the theoretical references of the various models are explained.

During non-presential hours, students must revise the subjects taught and will have to carry out 2 practical assignments in which they apply the main techniques learnt during the semester. The work will be the subject of a final presentation.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação englobará 2 trabalhos práticos e um exame final escrito, com a respetiva ponderação de 50% para cada uma das 2 componentes de avaliação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment will comprise 2 practical assignments and a final written exam, with a weighting of 50 per cent for each of the 2 assessment components.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia expositiva permite transmitir os conceitos introdutórios necessários para os estudantes explorarem os conteúdos programáticos através de resolução de exercícios e de atividades práticas. Os trabalhos práticos permitem a agregação de conceitos mais complexos e interdependentes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The expository methodology allows the introductory concepts necessary for students to explore the programme content to be conveyed through the resolution of exercises and practical activities. Practical work allows for the aggregation of more complex and interdependent concepts.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. "Python for Data Analysis", de Wes McKinney (3ª edição, 2022)
2. "Data Science from Scratch: First Principles with Python", de Joel Grus (2ª edição, 2019)
3. "An Introduction to Statistical Learning", de Gareth J. Witten D. , Trevor H. & Robert T. Springer (2014).
4. "Analysis and Data Mining", de Cady, F., The Data Science Handbook: Wiley (2ª edição, 2017)
5. "A Hands-On Introduction to Data Science", de Shah, C., Cambridge University Press (2020).
6. "Estatística", de Guimarães, R. C. & Cabral, J.S., Verlag Dashofer (2010).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. "Python for Data Analysis", de Wes McKinney (3ª edição, 2022)
2. "Data Science from Scratch: First Principles with Python", de Joel Grus (2ª edição, 2019)
3. "An Introduction to Statistical Learning", de Gareth J. Witten D. , Trevor H. & Robert T. Springer (2014).
4. "Analysis and Data Mining", de Cady, F., The Data Science Handbook: Wiley (2ª edição, 2017)
5. "A Hands-On Introduction to Data Science", de Shah, C., Cambridge University Press (2020).
6. "Estatística", de Guimarães, R. C. & Cabral, J.S., Verlag Dashofer (2010).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade de Gestão I

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Management Accounting I***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CFc***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CFc***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça - 120.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Conhecer os fundamentos da contabilidade de gestão.*
- 2. Ilustrar as diferenças entre a contabilidade financeira e a contabilidade de gestão.*
- 3. Identificar e utilizar diferentes classificações de custos para posterior análise de resultados.*
- 4. Apurar custos de produção em diferentes sistemas de custeio.*
- 5. Determinar resultados por funções/atividades e por produtos/serviços e elaborar as respetivas demonstrações.*
- 6. Distinguir regimes de fabrico e apurar custos industriais com recurso aos métodos direto e indireto.*
- 7. Utilizar diferentes critérios para determinação dos custos no regime de produção conjunta.*
- 8. Medir a produção defeituosa e compreender a sua influência no custeio dos produtos.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Know the management accounting fundamentals.*
- 2. Explain differences between financial accounting and management accounting.*
- 3. Identify and use different cost classifications for further analysis of income.*
- 4. Calculate product costs according different inventory-costing methods.*
- 5. Prepare income statements by functions and by products.*
- 6. Distinguish and practise job order costing system and multistage process costing system.*
- 7. Use alternatives criterions to allocating joint costs.*
- 8. Measure defective production and understand your influence to the product costing.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Fundamentos da contabilidade de gestão*
 - Âmbito e objetivos da contabilidade analítica ou de gestão
 - A contabilidade de gestão e as funções de gestão
 - Conceitos fundamentais associados aos gastos
 - Contabilidade financeira versus contabilidade de gestão
 - Demonstrações dos resultados: por naturezas e por funções
 - A contabilidade de gestão e a estratégia empresarial
2. *Apuramento do custo de produção*
 - Custos da produção acabada e da produção em vias de fabrico
 - Os componentes do custo de produção
3. *Sistemas de custeio*
 - Custeio de absorção
 - Custeio variável
 - Custeio de absorção versus custeio variável: análise comparativa
4. *Métodos de apuramento do custo industrial – método direto e método indireto*
 - Regimes de fabrico ou de produção: classificações e definições
 - Método dos custos por ordens de produção
 - Método dos custos por processos
5. *O custo industrial em produção conjunta e produção defeituosa*
 - Produção conjunta
 - Produção defeituosa

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Management accounting fundamentals*
 - Management accounting: extent and goals
 - Management accounting and management duties
 - Cost terms
 - Financial accounting versus management accounting
 - Income statements
 - Management accounting and business strategy
2. *Product costing*
 - Finished products inventory costs and work-in-process inventory costs
 - Classification of product costs:
3. *Inventory-costing methods*
 - Absorption costing
 - Variable costing
 - Absorption costing and variable costing: a comparative analysis
4. *Job order costing system and multistage process costing system - direct method and indirect method*
 - Manufacturing-sector: classifications and concepts
 - Job order costing system (direct method)
 - Multistage process costing system (indirect method)
5. *Product costing with joint production and defective production*
 - Joint production
 - Defective production

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1, 2 e 3.
Os conteúdos 2 e 3 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 4 e 5.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
O conteúdo 5 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 7 e 8.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Content 1 corresponds to learning objectives 1, 2 and 3.
Content 2 and 3 correspond to learning objectives 4 and 5.
Content 4 corresponds to learning objective 6.
Content 5 corresponds to learning objectives 7 and 8.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 40% - Exame Final Escrito - 60% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 40% - Final Written Exam - 60% (Written test: Final assessment of all the contents taught in the course unit).
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written test: Final assessment of all the contents taught in the course unit).
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written test: Final assessment of all the content taught in the course unit).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All learning objectives will be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and active student participation in solving practical cases.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Caiado, A. (2020). Contabilidade analítica e de gestão (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). Horngren's cost accounting: A managerial emphasis (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). Temas de contabilidade de gestão (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Caiado, A. (2020). Contabilidade analítica e de gestão (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). Horngren's cost accounting: A managerial emphasis (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). Temas de contabilidade de gestão (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Gestão II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CFC

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):*CFC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça - 120.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Articular a contabilidade de gestão com a contabilidade financeira.*
- 2. Utilizar o método das secções homogéneas para determinar os custos das secções e dos produtos/serviços.*
- 3. Aplicar o custeio baseado nas atividades (método ABC) para determinar os custos das atividades e dos produtos/serviços.*
- 4. Efetuar análises custo/volume/resultados, compreendendo os conceitos de ponto crítico, margem de contribuição e margem de segurança.*
- 5. Utilizar o sistema de custos padrão, o controlo de gestão e a orçamentação.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Integrate management accounting with financial accounting.*
- 2. Use homogeneous sections method to calculate the costs of the sections and the products/services.*
- 3. Apply Activity-Based Costing (ABC method) to calculate the costs of the activities and the products/services.*
- 4. Apply cost-volume-profit analysis and understand the breakeven point, contribution margin and safety margin terminology.*
- 5. Use standard costing, management control and budgeting.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. Articulação da contabilidade financeira com a contabilidade de gestão
 - Plano de contas da Contabilidade Analítica ou de Gestão
 - Sistema monista radical, monista diviso, duplo contabilístico e duplo misto
2. Método das secções homogéneas
 - Centros de custos e centros de responsabilidade
 - Definição de secções homogéneas
3. Custeio baseado nas atividades
 - Fundamentos do método: conceitos e características
 - Fases de implementação
 - Custeio ABC e custeios tradicionais: análise comparativa
 - Método ABC e Método das Secções Homogéneas: análise crítica
4. Análise Custo-Volume-Resultados
 - Os resultados face às alternativas de custeio
 - A sensibilidade dos resultados face à variação do volume
5. Sistema de custos padrão e controlo de gestão
 - Custos padrão e outros custos pré-determinados
 - Padrões e desvios de matérias diretas, de mão de obra direta e de gastos gerais de fabrico
 - O sistema de custos padrão e a gestão orçamental

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Integration of financial accounting with management accounting
Cost accounting: accounts functions and list of accounts
Radical monist, divided monist, dualist and mixed accounting system
2. Homogeneous sections method
Cost centers versus responsibility centers
Definition of homogeneous section
3. Activity Based Costing
Activity based costing fundamentals: concepts and features
Steps in implementing activity-based costing
Activity based costing versus traditional costing: a comparative analysis
Activity based costing versus homogeneous sections method: a critical analysis
4. Cost-Volume-Profit analysis
Income effects of alternative inventory-costing methods
Income effects of production-volume variation
5. Standard costing and management control
Standard costs and other predetermined costs
Direct materials standard cost and variance, direct labor standard cost and variance and indirect standard cost and variance
Standard costing and budgetary management (budgeting)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Content 4 corresponds to learning objective 4.
Content 5 corresponds to learning objective 5.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 40% - Exame Final Escrito - 60% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 40% - Final Written Exam - 60% (Written test: Final assessment of all the contents taught in the course unit).
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written test: Final assessment of all the contents taught in the course unit).
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written test: Final assessment of all the contents taught in the course unit).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All learning objectives will be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and active student participation in solving practical cases.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Caiado, A. (2020). Contabilidade analítica e de gestão (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). Horngren's cost accounting: A managerial emphasis (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). Temas de contabilidade de gestão (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Caiado, A. (2020). Contabilidade analítica e de gestão (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). Horngren's cost accounting: A managerial emphasis (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). Temas de contabilidade de gestão (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CFC

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CFC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Amélia Maria Martins Pires - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Conhecer os propósitos e os princípios de relato financeiro subjacentes ao estudo introdutório da contabilidade.*
- 2. Conhecer os conceitos fundamentais de contabilidade em geral, particularizando a contabilidade financeira.*
- 3. Compreender a dinâmica patrimonial que suporta a elaboração das demonstrações financeiras.*
- 4. Identificar, medir e relatar factos patrimoniais relacionados com as contas de meios financeiros líquidos e com as contas a receber e a pagar conforme normalização contabilística.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Know the purposes and principles of financial reporting underlying the introductory study of accounting.*
- 2. Know the fundamental concepts of accounting in general, particularizing the financial accounting.*
- 3. Understand the equity variations that support the preparation of the financial statements.*
- 4. Identify, measure and report on equity variations related to cash, banks and credit institutions and receivables and payables, according accounting standardization*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Introdução ao estudo da contabilidade*
2. *Conceitos fundamentais subjacentes ao estudo da contabilidade*
 - *Património: composição e valor*
 - *A conta e os seus requisitos*
 - *Método de registo contabilístico*
 - *Inventário e balanço*
 - *Componentes das demonstrações financeiras: análise do plano de contas*
3. *Dinâmica patrimonial*
 - *Regras de movimentação das contas*
 - *Variações patrimoniais e sua classificação*
 - *Diário e razão*
 - *Balancete de verificação do razão*
 - *Balanço e demonstração dos resultados*
4. *Normalização contabilística*
 - *Importância e objetivos da informação financeira*
 - *Normalização contabilística em Portugal*
 - *Estrutura e organização do SNC*
 - *Pressupostos subjacentes e características qualitativas das demonstrações financeiras*
 - *Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro em Portugal*
 - *Operações com meios financeiros líquidos: reconhecimento, mensuração e divulgações*
 - *Operações com contas a receber e a pagar: reconhecimento, mensuração e divulgações*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to the study of accounting*
2. *Fundamental concepts underlying the study of accounting*
 - *Equity: composition and value*
 - *Account and its requirements*
 - *Double-entry bookkeeping*
 - *Inventory and balance sheet*
 - *Profit and loss*
 - *Components of financial statements: analysis of chart of accounts*
3. *Equity variations*
 - *Accounting Rules*
 - *Equity variations and its classification*
 - *Daily cash book and ledger*
 - *Trial balance*
 - *Balance sheet and income statement*
4. *Accounting standardization*
 - *Importance and purposes of financial information*
 - *Accounting standardization in Portugal*
 - *Structure and organization of the Accounting Standardization System (ASS)*
 - *Underlying assumptions and qualitative characteristics of financial statements*
 - *Portuguese Financial Reporting Standards*
 - *Operations with cash, banks and credit institutions: recognition, measurement and disclosures*
 - *Operations with receivables and payables: recognition, measurement and disclosures*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- Objetivo 1: Capítulo 1*
Objetivo 2: Capítulo 2
Objetivo 3: Capítulo 3
Objetivo 4: Capítulo 4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Objective 1: Chapter 1*
Objective 2: Chapter 2
Objective 3: Chapter 3
Objective 4: Chapter 4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.*
2. *Participativas, com resolução e análise de casos práticos.*
3. *Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. *Expositional, regarding the lectures of the theoretical reference frames.*
2. *Participative, connected with the students' in-class analysis, resolution of application exercises.*
3. *Self-study, through autonomous student's individual work.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalhos práticos – 50%
Exame Final Escrito – 50%

4.2.14. Avaliação (EN):

Practical Work – 50%
Final Written Exam - 50%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*
2. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*
3. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*
4. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1. *Transversal to all learning outcomes.*
2. *Transversal to all learning outcomes.*
3. *Transversal to all learning outcomes.*
4. *Transversal to all learning outcomes.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. *Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral (27ª Ed). Áreas Editora.*
2. *Costa, C. & Alves, G. (2021). Contabilidade Financeira (10ª Ed). Rei dos Livros.*
3. *Granha, C., Cravo, D., Baptista, L., & Pontes, S. (2009). Anotações ao Sistema de Normalização Contabilística. Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas.*
4. *Miller-Nobles, T. L., Mattison, B. L., & Matsumara, E. M. (2020). Horngren's Accounting. The Financial Chapters (13th Ed). MA: Pearson.*
5. *Rodrigues, J. (2024). Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado (9ª Ed). Porto Editora.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. *Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral (27ª Ed). Áreas Editora.*
2. *Costa, C. & Alves, G. (2021). Contabilidade Financeira (10ª Ed). Rei dos Livros.*
3. *Granha, C., Cravo, D., Baptista, L., & Pontes, S. (2009). Anotações ao Sistema de Normalização Contabilística. Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas.*
4. *Miller-Nobles, T. L., Mattison, B. L., & Matsumara, E. M. (2020). Horngren's Accounting. The Financial Chapters (13th Ed). MA: Pearson.*
5. *Rodrigues, J. (2024). Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado (9ª Ed). Porto Editora.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira II

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CFC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CFC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Amélia Maria Martins Pires - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1. Preparar informação financeira elementar para empresários individuais e sociedades.*
- 2. Discutir a natureza e o tratamento contabilístico adequado para diversas categorias de ativos e passivos, bem como para alguns tipos específicos de réditos e de gastos.*
- 3. Reportar o produto resultante do processo contabilístico através da preparação adequada de um conjunto compreensivo de demonstrações financeiras.*
- 4. Interpretar e utilizar informação financeira, e outra relacionada, e produzir relatórios conducentes à tomada de decisões por parte de utilizadores internos e externos.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Prepare basic financial information for sole proprietorships and corporations.*
- 2. Discuss the nature and the proper accounting treatment for the different categories of assets and liabilities, as well as for some specific revenues and expenses.*
- 3. Report the output resulting from the accounting treatment through the adequate preparation of a comprehensive set of financial statements.*
- 4. Interpret and use financial information, and other related; and produce reports for decision making by internal and external users.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Inventários*
 - *Reconhecimento e valorimetria*
 - *Operações com inventários e ativos biológicos*
 - *Divulgações*
2. *Investimentos*
 - *Reconhecimento e valorimetria*
 - *Operações com investimentos*
 - *Divulgações*
3. *Capital, Reservas e Resultados Transitados*
 - *Conceito e manutenção de capital*
 - *Operações com capital*
 - *Reservas*
 - *Divulgações*
4. *Subsídios*
5. *Operações de Fim de Exercício e Demonstrações Financeiras*
 - *Operações de regularização*
 - *Demonstrações financeiras*
6. *Acontecimentos após a data do balanço*
 - *Acontecimentos subsequentes*
 - *Divulgações*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Inventory*
 - *Recognition and measurement*
 - *Operations with inventories and biological assets*
 - *Disclosures*
2. *Fixed Assets*
 - *Recognition and measurement*
 - *Operations with fixed assets*
 - *Disclosures*
3. *Equity and Reserves*
 - *Concept and equity maintenance*
 - *Operations with equity*
- Reserves.*
 - *Disclosures*
4. *Grants*
5. *Financial Statements Preparation*
 - *Confirming and correcting accounts*
 - *Financial Statements*
6. *Events after the reporting period*
 - *Events after the reporting period*
 - *Disclosures*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- Objetivo 1: Capítulo 1, 2, 3 e 4*
Objetivo 2: Capítulo 1, 2, 3, 4, 5 e 6
Objetivo 3: Capítulo 5 e 6
Objetivo 4: Capítulo 1, 2, 3, 4, 5 e 6

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Objective 1: Chapters 1, 2, 3 and 4*
Objective 2: Chapter 1, 2, 3, 4, 5 and 6
Objective 3: Chapter 5 and 6
Objective 4: Chapter 1, 2, 3, 4, 5 and 6

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.*
2. *Participativas, com resolução e análise de casos práticos.*
3. *Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

1. *Expositional, regarding the lectures of the theoretical reference frames.*
2. *Participative, connected with the students' in-class analysis, resolution of application exercises.*
3. *Self-study, through autonomous student's individual work.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalhos práticos – 50%
Exame Final Escrito – 50%

4.2.14. Avaliação (EN):

Practical Work – 50%
Final Written Exam - 50%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*
2. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*
3. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*
4. *Transversal a todos os objetivos de aprendizagem.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1. *Transversal to all learning outcomes.*
2. *Transversal to all learning outcomes.*
3. *Transversal to all learning outcomes.*
4. *Transversal to all learning outcomes.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. *Borges, A., Rodrigues, R., & Rodrigues, J. (2021). Elementos de Contabilidade Geral (27.ª Ed). Áreas Editora.*
2. *Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J., & Fernandes, S. (2020). Contabilidade Financeira Explicada - Manual Prático (4.ª Ed). Vida Económica.*
3. *Lopes, I. (2023). Exercícios Resolvidos e Propostos. (4.ª Ed). Edições Almedina.*
4. *Pires, J., & Gomes, J. (2015). Sistema de normalização Contabilística - Teoria e Prática (5.ª Ed). Vida Económica.* 5. *Rodrigues, J. (2021). SNC - Sistema de Normalização Contabilística - Explicado (8ª Ed). Porto Editora.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. *Borges, A., Rodrigues, R., & Rodrigues, J. (2021). Elementos de Contabilidade Geral (27.ª Ed). Áreas Editora.*
2. *Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J., & Fernandes, S. (2020). Contabilidade Financeira Explicada - Manual Prático (4.ª Ed). Vida Económica.*
3. *Lopes, I. (2023). Exercícios Resolvidos e Propostos. (4.ª Ed). Edições Almedina.*
4. *Pires, J., & Gomes, J. (2015). Sistema de normalização Contabilística - Teoria e Prática (5.ª Ed). Vida Económica.* 5. *Rodrigues, J. (2021). SNC - Sistema de Normalização Contabilística - Explicado (8ª Ed). Porto Editora.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira III**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade Financeira III

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Accounting III***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Op***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Op***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Jorge Manuel Afonso Alves - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Reconhecer situações específicas que envolvam identificar, quantificar e divulgar ativos não monetários, ativos monetários e passivos.*
- 2. Entender a problemática dos impostos diferidos e o seu tratamento contabilístico.*
- 3. Aplicar o normativo contabilístico nacional e internacional no reconhecimento e mensuração dos instrumentos financeiros.*
- 4. Identificar matérias ambientais e apoiar a preparação do relatório de sustentabilidade.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Recognize specific situations that involve identifying, quantifying and disclosing non-monetary assets, monetary assets and liabilities.*
- 2. Understand the problem of deferred taxes and their accounting treatment.*
- 3. Apply national and international accounting standards in the recognition and measurement of financial instruments.*
- 4. Identify environmental issues and support the preparation of the sustainability report.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Tratamento contabilístico de operações especiais*
 - Contratos de construção
 - Agricultura
 - Operações especiais sobre capital
 - Exploração e avaliação de recursos minerais
 - Benefícios de reforma
2. *Contabilização dos impostos diferidos*
 - Impostos diferidos
 - Tratamento contabilístico
 - Divulgações
3. *Contabilização dos instrumentos financeiros*
 - Instrumentos financeiros
 - Reconhecimento e valorimetria
 - Divulgações
4. *Matérias ambientais e sustentabilidade*
 - Matérias ambientais
 - Relatório de sustentabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Accounting treatment of specific situations*
 - Construction contracts
 - Agriculture
 - Specific operations about equity
 - Exploration and evaluation of mineral resources
 - Retirement benefits
2. *Accounting treatment of deferred tax*
 - Deferred tax
 - Accounting treatment
 - Disclosures
3. *Accounting treatment of financial instruments*
 - Financial instruments
 - Recognition and measurement
 - Disclosures
4. *Environmental issues and sustainability*
 - Environmental issues
 - Sustainability report

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Content 4 corresponds to learning objective 4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral (27.ª ed.). Áreas Editora.
2. Gomes, J., & Pires, J. (2015). Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática (5.ª ed.). Vida Económica.
3. Jeter, D., & Chaney, P. (2019). Advanced Accounting (7th ed.). Wiley.
4. Rodrigues, J. (2021). Sistema de Normalização Contabilística Explicado (8.ª ed.). Porto Editora.
5. Silva, F., Pereira, J., & Rodrigues, L. (2006). Contabilidade das Sociedades (13.ª ed.). Plátano Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral (27.ª ed.). Áreas Editora.
2. Gomes, J., & Pires, J. (2015). Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática (5.ª ed.). Vida Económica.
3. Jeter, D., & Chaney, P. (2019). Advanced Accounting (7th ed.). Wiley.
4. Rodrigues, J. (2021). Sistema de Normalização Contabilística Explicado (8.ª ed.). Porto Editora.
5. Silva, F., Pereira, J., & Rodrigues, L. (2006). Contabilidade das Sociedades (13.ª ed.). Plátano Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira IV

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira IV

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting IV

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Op***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Op***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Jorge Manuel Afonso Alves - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Reconhecer os aspetos contabilísticos relacionados com operações de concentração empresarial.*
- 2. Explicar os principais aspetos relacionados com a dissolução de empresas.*
- 3. Elaborar demonstrações financeiras consolidadas para grupos de empresas.*
- 4. Analisar demonstrações financeiras consolidadas e outra informação relacionada.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Recognize the accounting aspects related to business concentration operations.*
- 2. Explain the main aspects related to the dissolution of companies.*
- 3. Prepare consolidated financial statements for groups of companies.*
- 4. Analyse consolidated financial statements and other related information.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Concentração de atividades empresariais*
 - *Definição e âmbito*
 - *Contabilização*
 - *Divulgações*
2. *Reestruturações empresariais*
 - *Considerações gerais*
 - *Cisão*
 - *Dissolução*
 - *Liquidação*
 - *Transformação de sociedades*
 - *Divulgações*
3. *Coligação de sociedades e consolidação de contas*
 - *Coligação de sociedades*
 - *Os grupos económicos*
 - *Formas de cooperação empresarial*
 - *Consolidação de contas*
 - *Conversão das demonstrações financeiras em moeda estrangeira*
 - *Divulgações*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Accounting for business combinations*
 - *Definition and scope*
 - *Accounting treatment*
 - *Disclosures*
2. *Corporate restructurings*
 - *General considerations*
 - *Divestitures*
 - *Dissolution*
 - *Liquidation*
 - *Transformation of societies*
 - *Disclosures*
3. *Concentrations and consolidated accounts*
 - *Concentrations*
 - *The economic groups*
 - *Forms of company cooperation*
 - *Consolidated accounts*
 - *Translation methods of financial statements in foreign currency*
 - *Disclosures*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 3 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 3 e 4.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objectives 3 and 4.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular) 2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular) 3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents) 2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents) 3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Alves, S., & Carmo, C. (2021). Contabilidade das Sociedades e Consolidação de Contas (2ª ed.). Edições Almedina. 2. Christensen, T., Cottrell, D., & Budd, C. (2023). Advanced Financial Accounting (13th ed.). McGraw-Hill. 3. Lopes, C. (2022). Casos Práticos de Consolidação de Contas (2ª ed.). Edições Sílabo. 4. Rodrigues, J. (2021). Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado (8ª ed.). Porto Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Alves, S., & Carmo, C. (2021). Contabilidade das Sociedades e Consolidação de Contas (2ª ed.). Edições Almedina. 2. Christensen, T., Cottrell, D., & Budd, C. (2023). Advanced Financial Accounting (13th ed.). McGraw-Hill. 3. Lopes, C. (2022). Casos Práticos de Consolidação de Contas (2ª ed.). Edições Sílabo. 4. Rodrigues, J. (2021). Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado (8ª ed.). Porto Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Comercial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Comercial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Commercial Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Dir

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Dir

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Paula Cristina Anta Fontes Xavier - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:*

- 1. Compreender e executar o processo legal de constituição, alteração, financiamento, capitalização e dissolução de sociedades;*
- 2. Compreender as responsabilidades e os direitos dos sócios/acionistas e dos gerentes/administradores das sociedades.*
- 3. Conhecer as principais formas de associação entre empresas.*
- 4. Conhecer os aspetos mais relevantes do regime legal da propriedade industrial.*
- 5. Compreender os principais elementos das relações laborais e da prestação de serviços e as suas implicações ao nível dos respetivos regimes contributivos da Segurança Social.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the curricular unit, the student must be able to:*

- 1. Understand and execute the legal process for establishing, amending, financing, capitalizing and dissolving companies.*
- 2. Understand the underlying responsibilities and rights of partners/shareholders and company managers/administrators.*
- 3. Know the main forms of association between companies.*
- 4. Know the most relevant aspects of the industrial property legal regime.*
- 5. Understand the main elements of labor relations and the provision of services and their implications in terms of the respective Social Security contributory schemes.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Sociedades comerciais:*
 - *Constituição de sociedades: Contrato de sociedade*
 - *Capital social*
 - *Direitos e obrigações dos sócios*
 - *Prestações acessórias, prestações suplementares e suprimentos*
 - *Organização*
 - *Responsabilidade por dívidas*
 - *Fusão e cisão de sociedades*
 - *Dissolução de sociedades*
 - *Sociedades coligadas*
2. *Formas de associação entre empresas:*
 - *Agrupamento complementar de empresas*
 - *Agrupamento europeu de interesse económico*
 - *Consórcio*
3. *Propriedade industrial:*
 - *Os bens objeto de propriedade industrial*
 - *Aspetos principais do regime de propriedade industrial*
 - *Processo de registo*
 - *Transmissão*
4. *Direito do Trabalho e da Segurança Social:*
 - *Contrato de trabalho e prestação de serviços*
 - *A prestação de Trabalho: Local de trabalho e tempo de trabalho e outros temas importantes*
 - *A remuneração*
 - *Contrato de trabalho a termo resolutivo certo*
 - *Regime contributivo para a Segurança Social*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Commercial companies:*
 - *Constitution of companies: Social contract*
 - *Share capital*
 - *Rights and obligations of partners*
 - *Additional benefits, supplementary benefits and supplies*
 - *Organization*
 - *Liability for debts*
 - *Merger and division of companies*
 - *Dissolution of companies*
 - *Related companies*
2. *Forms of association between companies:*
 - *Complementary grouping of companies*
 - *European economic interest group*
 - *Consortium*
3. *Industrial property:*
 - *Goods subject to industrial property*
 - *Main aspects of the industrial property regime*
 - *Registration process*
 - *Transmission*
4. *Labor and Social Security Law:*
 - *Employment and service provision contract*
 - *The provision of Work: Location of work and working time and other important topics*
 - *Remuneration*
 - *Fixed-term employment contract*
 - *Contributory scheme for Social Security*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 2.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objectives 1 and 2.
Content 2 corresponds to learning objective 3.
Content 3 corresponds to learning objective 4.
Content 4 corresponds to learning objective 5.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia pedagógica baseia-se num trabalho intensivo utilizando legislação dentro da sala de aula. Efetuada uma exposição teórica sumária, sobre os conceitos, as classificações e o modo como as matérias estão organizadas na lei, a aula desenvolve-se através da colocação de casos práticos de grau de complexidade variável, solicitando aos estudantes que encontrem respostas na legislação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The pedagogical methodology is based on intensive work using legislation within the classroom. After a brief theoretical presentation on the concepts, classifications and the way in which matters are organized in the law, the class develops through the placement of practical cases of varying degrees of complexity, asking students to find answers in the legislation.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa A (Avaliação contínua) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 35% (Apresentação em aula, com a duração máxima de 10 minutos.)
 - Exame Final Escrito - 65%
2. Alternativa B - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative A (Continuous Assessment) - (Ordinary, Employee) (Final, Appeal)
 - Practical Work - 35% (Presentation in class, with a maximum duration of 10 minutes.)
 - Final Written Exam - 65%
2. Alternative B - (Ordinary, Worker) (Special)
 - Written Final Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4 e 5 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e documentos disponibilizados aos estudantes no Virtual IPB, estimulando-se continuamente a participação dos alunos sobre os conteúdos em leção. Além disso, serão discutidos casos práticos, com acompanhamento nas sessões semanais e na realização de trabalhos, individuais ou em grupo, capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4 and 5 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and documents made available to students in Virtual IPB, continually encouraging student participation in the content being taught. In addition, practical cases will be discussed, with support in weekly sessions and in the carrying out of work, individual or in groups, capable of supporting and consolidating skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Coutinho de Abreu, J. M. (2022). Curso de Direito Comercial (13.ª Edição). Editora Almedina, Coimbra.
2. Falcão, D., Gonçalves Ferreira, J.A., & Sá Nogueira, P. (2024). Casos Práticos – Direito Empresarial. Editora Almedina, Coimbra.
3. Gonçalves, L. (2021). Código da Propriedade Industrial, Anotado. Editora Almedina, Coimbra.
4. Polónia, R. (2023). Direito das Sociedades Comerciais. Editora Almedina.
5. Quintas, P., & Quintas, H. (2024). Código do Trabalho - Anotado e Comentado, Editora Almedina, Coimbra.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Coutinho de Abreu, J. M. (2022). *Curso de Direito Comercial (13.ª Edição)*. Editora Almedina, Coimbra.
2. Falcão, D., Gonçalves Ferreira, J.A., & Sá Nogueira, P. (2024). *Casos Práticos – Direito Empresarial*. Editora Almedina, Coimbra.
3. Gonçalves, L. (2021). *Código da Propriedade Industrial, Anotado*. Editora Almedina, Coimbra.
4. Polónia, R. (2023). *Direito das Sociedades Comerciais*. Editora Almedina.
5. Quintas, P., & Quintas, H. (2024). *Código do Trabalho - Anotado e Comentado*, Editora Almedina, Coimbra.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Empresarial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Empresarial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Business Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Paula Cristina Anta Fontes Xavier - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir conhecimentos sobre noções fundamentais de direito, identificando a ordem jurídica como parte integrante e complementar da ordem social.
2. Compreender a importância das fontes de direito no sistema jurídico português e dominar as técnicas de elaboração, interpretação e integração das leis.
3. Identificar e compreender os elementos da relação jurídica.
4. Adquirir conhecimentos sobre direito dos contratos, designadamente a sua tipologia, princípios reguladores e formalidades e as especificidades do regime jurídico do contrato-promessa.
5. Proporcionar a aquisição de noções básicas de Direito Comercial enquanto direito da empresa.
6. Conhecer os aspetos principais do regime jurídico dos contratos comerciais.
7. Aplicar os normativos legais numa perspetiva eminentemente prática.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Acquire knowledge about fundamental notions of law, identifying the legal order as an integral and complementary part of the social order.
2. Understand the importance of sources of law in the Portuguese legal system and master the techniques for drafting, interpreting, and integrating laws.
3. Identify and understand the elements of the legal relationship.
4. Acquire knowledge about contract law, namely its typology, regulatory principles and formalities and the specificities of the legal regime of the promissory contract.
5. Provide the acquisition of basic notions of Commercial Law as company law.
6. Know the main aspects of the legal regime of commercial contracts.
7. Apply leg.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1.Noções elementares de direito
 - Noção de direito
 - Origem, formação e necessidade do direito
 - A ordem jurídica e as outras ordens sociais normativas
 - A norma jurídica: estrutura, características e classificação
 - Ramos do direito
- 2.As fontes do direito no sistema jurídico Português
 - A lei: os vários sentidos da lei
 - O processo legislativo
 - Início e termo de vigência
 - A hierarquia das leis
- 3.A relação jurídica
 - Noção e estrutura
 - Os sujeitos
 - O objeto
 - O facto jurídico
 - A garantia
- 4.Noções de direito dos contratos
 - Noção de contrato. Espécies
 - Princípios fundamentais reguladores dos contratos
 - Forma dos contratos
 - O contrato-promessa.
- 5.Noções de direito comercial
 - O ato de comércio
 - Regime jurídico dos atos e obrigações comerciais
 - Sujeitos de Direito Comercial
- 6.Os contratos comerciais em especial
 - A compra e venda mercantil
 - Contratos de cooperação entre empresas
 - Contratos de distribuição
 - Contratos de financiamento

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

1. *Elementary notions of law*
 - *Notion of law*
 - *Origin, formation and need for law*
 - *The legal order and other normative social orders*
 - *The legal norm: structure, characteristics and classification*
 - *Branches of law*
2. *The sources of law in the Portuguese legal system*
 - *The law: the various meanings of the law*
 - *The legislative process*
 - *Beginning and term of validity*
 - *The hierarchy of laws*
3. *The legal relationship*
 - *Concept and structure*
 - *The subjects*
 - *The object*
 - *The legal fact*
 - *The guarantee*
4. *Notions of contract law*
 - *Concept of contract. Species*
 - *Fundamental principles governing contracts*
 - *Form of contracts*
 - *The promissory contract*
5. *Conceptions of commercial law*
 - *The act of commerce*
 - *Legal regime of commercial acts and obligations*
 - *Subjects of Commercial Law*
6. *Commercial contracts in special*
 - *Commercial purchase and sale*
 - *Cooperation contracts between companies*
 - *Distribution contracts*
 - *Financing contracts*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 7.*
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2 e 7.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3 e 7.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4 e 7.
O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5 e 7.
O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6 e 7.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 1 and 7.*
Content 2 corresponds to learning objectives 2 and 7.
Content 3 corresponds to learning objectives 3 and 7.
Content 4 corresponds to learning objectives 4 and 7.
Content 5 corresponds to learning objectives 5 and 7.
Content 6 corresponds to learning objectives 6 and 7.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos individuais e em grupo para consolidação de conhecimentos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions for exposure and discussion of the main programmatic contents of the curricular unit. Resolution of worksheets and practical cases. Carrying out individual and group work to consolidate knowledge.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Alternativas de avaliação

1. Alternativa A: Avaliação contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Apresentação em sala de aula, com duração máxima de 10 minutos.)
 - Exame Final Escrito - 60%
2. Alternativa B - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa C: Estudantes do Programa ERASMUS - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment alternatives

1. Alternative A: Continuous assessment. - (Ordinary, Worker) (Final, Appeal)
 - Practical Work - 40% (Classroom presentation, with a maximum duration of 10 minutes.)
 - Final Written Exam - 60%
2. Alternative B - (Ordinary, Worker) (Special)
 - Written Final Exam - 100%
3. Alternative C: Students of the ERASMUS Program - (Ordinary) (Final, Appeal, Special)
 - Development Themes - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e documentos disponibilizados aos estudantes no Virtual IPB, estimulando-se continuamente a participação dos alunos sobre os conteúdos em leção. Além disso, serão discutidos casos práticos, com acompanhamento nas sessões semanais e na realização de trabalhos, individuais ou em grupo, capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and documents made available to students in Virtual IPB, continually encouraging student participation on the content in teaching. In addition, practical cases will be discussed, with support in weekly sessions and in the carrying out of work, individual or in groups, capable of supporting and consolidating skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Almeida, M. (2018). *Direito das Obrigações*, (12ª ed – Reimpressão 2020), Almedina.
2. Martinez, P. (2017). *Direito das Obrigações (Parte Especial) – Contratos*. (2.ª Edição - 4.ª Reimpressão), Almedina.
3. Santos, A. (2020). *Introdução ao Estudo do Direito*, (12.ª ed). Petrony.
4. Coutinho, J. (2022). *Curso de Direito Comercial – Volume I* (13.ª ed.). Almedina.
5. Antunes, J. (2009). *Direito dos contratos comerciais*. (Edição: Reimpressão 2020). Almedina.
6. *Código Civil* (2023). (17ª ed.). Almedina.
7. *Constituição da República Portuguesa*. (8ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.
8. *Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais – Edição Universitária*. (2022). (14ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Almeida, M. (2018). *Direito das Obrigações*, (12ª ed – Reimpressão 2020), Almedina.
2. Martinez, P. (2017). *Direito das Obrigações (Parte Especial) – Contratos*. (2.ª Edição - 4.ª Reimpressão), Almedina.
3. Santos, A. (2020). *Introdução ao Estudo do Direito*, (12.ª ed). Petrony.
4. Coutinho, J. (2022). *Curso de Direito Comercial – Volume I* (13.ª ed.). Almedina.
5. Antunes, J. (2009). *Direito dos contratos comerciais*. (Edição: Reimpressão 2020). Almedina.
6. *Código Civil* (2023). (17ª ed.). Almedina.
7. *Constituição da República Portuguesa*. (8ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.
8. *Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais – Edição Universitária*. (2022). (14ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Laboral e Deontologia Profissional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Laboral e Deontologia Profissional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Labor Law and Professional Deontology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Paula Cristina Anta Fontes Xavier - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Identificar a situação jurídico-laboral e o seu conteúdo essencial.*
- 2. Adquirir conhecimentos sobre o contrato de trabalho.*
- 3. Compreender o regime geral do Código Contributivo e, em particular, as regras relativas ao trabalho Subordinado.*
- 4. Identificar e diferenciar conceitos introdutórios que lhe permitam reconhecer e explicar o que é a Ética e a Deontologia.*
- 5. Compreender e refletir eticamente acerca do código deontológico da sua profissão.*
- 6. Conhecer os princípios, valores e normas de conduta reguladores das práticas profissionais do exercício da contabilidade segundo o quadro normativo que regula a profissão de Contabilista Certificado.*
- 7. Reconhecer e diferenciar, com detalhe, regulamentos específicos que enquadram a profissão de Contabilista Certificado.*
- 8. Reconhecer e diferenciar outros códigos de ética.*
- 9. Identificar e diferenciar outras organizações profissionais de áreas conexas com a contabilidade.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Identify the legal and employment situation and its essential content.*
- 2. Acquire knowledge about the employment contract.*
- 3. Understand the general regime of the Contribution Code and the rules relating to work subordinate.*
- 4. Identify and differentiate introductory concepts that allow you to recognize and explain what Ethics and Deontology are.*
- 5. Understand and reflect ethically on the code of ethics of your profession.*
- 6. Know the principles, values and standards of conduct that regulate professional accounting practices according to the regulatory framework that regulates the profession of Certified Accountant.*
- 7. Recognize and differentiate, in detail, specific regulations that frame the profession of Certified Accountant.*
- 8. Recognize and differentiate others code of ethics.*
- 9. Identify and differentiate other professional organizations in areas related to accounting.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Noção, objeto e âmbito do direito do trabalho.*
- 2. O contrato de trabalho. O trabalhador. O empregador.*
- 3. Relações individuais de trabalho:*
 - A formação do contrato.*
 - O tempo de trabalho.*
 - O local de trabalho.*
 - A retribuição.*
- 4. Modificação e suspensão do contrato de trabalho*
 - Cessação do contrato de trabalho: Aspectos gerais e modalidades de cessação*
- 5. Direito Coletivo do Trabalho*
- 6. Legislação da Segurança Social*
- 7. A ética e a deontologia profissional: conceitos essenciais*
 - Por uma consciência ética do Contabilista Certificado*
 - A necessidade de regulação dos comportamentos*
 - Modos de regulação dos comportamentos: a Ética, a Deontologia, o Costume e o Direito*
- 8. Código Deontológico da Ordem dos Contabilistas Certificados*
- 9. Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados*
- 10. Regulamentos da Ordem dos Contabilistas Certificados*
- 11. Códigos de ética de organizações profissionais*
- 12. Organizações profissionais de áreas conexas com a contabilidade*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Concept, object, and scope of labor law*
- 2. The employment contracts. The worker. The employer*
- 3. Individual work relationships*
 - Formation of the contract*
 - Working time*
 - The workplace*
 - Retribution*
- 4. Modification and suspension of the employment contract*
 - Termination of the employment contract: General aspects and termination modalities.*
- 5. Collective Labor Law*
- 6. Social Security Legislation*
- 7. Professional ethics and deontology: essential concepts*
 - For an ethical awareness of the Certified Accountant*
 - The need to regulate behavior*
 - Ways of regulating behavior: Ethics, Deontology, Custom and Law*
- 8. Code of Ethics of the Order of Certified Accountants*
- 9. Statute of the Order of Certified Accountants*
- 10. Regulations of the Order of Certified Accountants*
- 11. Codes of ethics of professional organizations*
- 12. Professional organizations in areas related to accounting*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
 O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
 O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
 O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
 O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
 O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
 O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
 O conteúdo 8 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5 e 6.
 O conteúdo 9 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
 O conteúdo 10 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.
 O conteúdo 11 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 8.
 O conteúdo 12 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 9.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1.
 Content 2 corresponds to learning objective 2.
 Content 3 corresponds to learning objective 2.
 Content 4 corresponds to learning objective 2.
 Content 5 corresponds to learning objective 2.
 Content 6 corresponds to learning objective 3.
 Content 7 corresponds to learning objective 4.
 Content 8 corresponds to learning objectives 5 and 6.
 Content 9 corresponds to learning objective 6.
 Content 10 corresponds to learning objective 7.
 Content 11 corresponds to learning objective 8.
 Content 12 corresponds to learning objective 9.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 40% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 60% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular) 2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular) 3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternativa 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 40% (Realization of work-based practice) - Final Written Exam - 60% (Written exam: final assessment from all course contents) 2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents) 3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e documentos disponibilizados aos estudantes no Virtual IPB, estimulando-se continuamente a participação dos alunos sobre os conteúdos em leção. Além disso, serão discutidos casos práticos, com acompanhamento nas sessões semanais e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8, and 9 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and documents made available to students in Virtual IPB, encouraging them to student participation in the teaching contents is continually encouraged. In addition, practical cases will be discussed, with support in weekly sessions and in carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Amado, J. (2019). *Contrato de Trabalho*, (3ª ed. - Reimpressão 2020). Almedina.
2. Menezes, L. (2019). *Direito do Trabalho*, (6.ª ed.). Almedina.
3. Falcão, D., & Tomás, S. (2023). *Lições de Direito do Trabalho - A relação individual de trabalho* (12ª ed.). Almedina.
4. Código do Trabalho. (2023). (9ª ed.). Almedina.
4. Conceição, A. (2023) *Segurança Social - Manual Prático*, (14ª ed.). Almedina.
5. Lei n.º 139/2015, de 7 de setembro - Estatuto e Código Deontológico da Ordem dos Contabilistas Certificados.
6. Bandeira, C., Macedo, A., & Ribeiro, J. (2021). *Ética e Deontologia em Contabilidade*. Almedina.
7. Nunes, M. (2022). *Manual de Deontologia Profissional dos Contabilistas Certificados* (3ª ed.). Vida Económica.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Amado, J. (2019). *Contrato de Trabalho*, (3ª ed. - Reimpressão 2020). Almedina.
2. Menezes, L. (2019). *Direito do Trabalho*, (6.ª ed.). Almedina.
3. Falcão, D., & Tomás, S. (2023). *Lições de Direito do Trabalho - A relação individual de trabalho* (12ª ed.). Almedina.
4. Código do Trabalho. (2023). (9ª ed.). Almedina.
4. Conceição, A. (2023) *Segurança Social - Manual Prático*, (14ª ed.). Almedina.
5. Lei n.º 139/2015, de 7 de setembro - Estatuto e Código Deontológico da Ordem dos Contabilistas Certificados.
6. Bandeira, C., Macedo, A., & Ribeiro, J. (2021). *Ética e Deontologia em Contabilidade*. Almedina.
7. Nunes, M. (2022). *Manual de Deontologia Profissional dos Contabilistas Certificados* (3ª ed.). Vida Económica.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Economias e Instituições Mundiais e Europeias

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Economias e Instituições Mundiais e Europeias

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

World and European Institutions and Economies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-60.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria Isabel Barreiro Ribeiro - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Conhecer as principais organizações europeias e mundiais*
- 2. Explicar a evolução das principais organizações europeias e mundiais e o seu papel num mundo global*
- 3. Compreender o funcionamento das organizações mundiais e europeias*
- 4. Identificar benefícios e desvantagens da participação dos países nas organizações internacionais*
- 5. Determinar e analisar indicadores de relações comerciais de um país com o resto do mundo*
- 6. Entender o funcionamento dos mercados cambiais*
- 7. Conhecer e manusear as principais fontes de informação europeias e mundiais*
- 8. Selecionar, analisar e compreender a informação económica obtida, das inúmeras fontes disponíveis*
- 9. Analisar os principais indicadores macroeconómicos dos países*
- 10. Contextualizar as semelhanças e diferenças legais, económicas e sociais entre países*
- 11. Produzir relatórios sobre o desempenho económico e financeiro dos países que participam nas organizações internacionais*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the curricular unit, the student must be able to

- 1. Understand the most important European and global organizations*
- 2. Explain the evolution of the main European and global organizations and their role in a global world*
- 3. Understand the functioning of global and European organizations*
- 4. Identify vantages and disadvantages of countries' participation in international organizations*
- 5. Determine and analyze indicators about a country's trade relations with the rest of the world*
- 6. Understand how foreign exchange markets work*
- 7. To know and handle the main European and global sources of information*
- 8. Select, analyze and understand the economic information obtained from the numerous available sources*
- 9. Analyze the main macroeconomic indicators of the countries*
- 10. Contextualize the legal, economic and social similarities and differences between countries*
- 11. Produce reports on the economic and financial performance of countries that participate in international organizations*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*1.As instituições Globais
ONU, FAO, OIT, OMC
Banco Mundial, FMI e OCDE
Acordos e Blocos Regionais
Perspetivas Económicas Globais
Desenvolvimento sustentável
Fórum Económico Mundial
2.As instituições e as decisões económicas na União europeia
Direção política
Parlamento Europeu; Conselho Europeu; Comissão Europeia
Gestão dos interesses comuns
Principais políticas: PAC; União Económica e Monetária e outras
Política económica e monetária: BCE, BEI e Zona Euro
3.Sistema Financeiro e monetário Internacional
Instituições Financeiras Internacionais
Bancos centrais e a política monetária
Sistema monetário internacional
Mercado cambial e taxas de juro
Balança de pagamentos e comercial
4.Análise comparativa entre países
Ranking Mundial de Competitividade
Índice de Facilidade de Fazer Negócios
Índice de Desenvolvimento Humano
Índice de Vulnerabilidade Económica
Outros índices
5.Análise de dados dos países
Fontes de dados económicos e financeiros
Relatórios de análise*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*1. World institutions
UN, FAO, ILO, WTO
World Bank, IMF and OECD
Regional Agreements and Bloc
Global Economic Prospects
Sustainable development
The World Economic Forum
2. Institutions and economic decisions in the European Union
Political direction
European Parliament; European Council; European Commission
Management of common interests
Main policies: CAP; Economic and Monetary Union, and others
The economic and monetary policy: ECB, EIB and Eurozone
3. International Financial and Monetary System
International Financial Institutions
Central Banks and Monetary Policies
International Monetary System
Foreign Exchange Market and Interest Rates
Trade Balance and Balance of Payments
4. Comparative analysis between countries
World Competitiveness Ranking
Ease of doing business index
Human Development Index
Economic Vulnerability Index
Other indexes
5. Countries data analysis
Country's sources of economic and financial data
Countries' analysis reports*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A relação entre objetivos de aprendizagem e conteúdos programáticos expressa-se da seguinte forma:

Os objetivos 1, 2, 3 e 4 estão refletidos nos conteúdos programáticos dos pontos 1 e 2, que estudam as organizações internacionais (europeias e mundiais), designadamente, a sua história, o seu papel, a sua importância, objetivos e práticas.

Os objetivos 5 e 6 estão refletidos nos conteúdos programáticos, do ponto 3, onde se estuda o funcionamento do mercado internacional financeiro e monetário.

Os objetivos 7, 8, 9 e 10 estão refletidos nos conteúdos programáticos, do ponto 4 e 5, que descrevem os principais índices comparativos dos países e as principais fontes europeias e mundiais de informação social, económica e financeira e de onde se podem extrair os indicadores macroeconómicos mais importantes para se proceder a análises comparativas de desempenho dos países (de acordo com o objetivo 11).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The relationship between learning objectives and program contents is expressed as follows:

Objectives 1, 2, 3 and 4 are reflected in points 1 and 2 of the program contents, which studies international organizations (European and worldwide), notably, their history, role, importance, objectives and practices.

Objectives 5 and 6 are reflected in the syllabus of point 3, which studies the functioning of the international financial and monetary market.

Objectives 7, 8, 9, 10 and 11 are reflected in the syllabus in sections 4 and 5, which describe the main comparative indices of countries and the main European and global sources of social, cultural economic and financial information on countries, from which the most important macroeconomic indicators can be extracted to carry out comparative analyses of country performance (according to objective 11).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular será lecionada recorrendo aos métodos expositivos, explicativos e demonstrativos, seguindo uma metodologia de “aprender fazendo”, sempre que possível, com o estudo de casos práticos, privilegiando as interações verbais e o debate, para facilitar a compreensão dos temas abordados e a consolidação de conhecimentos. De igual modo, incentiva-se a utilização de tecnologias para pesquisa, consulta de bases de dados e fontes de informação, criação de esquemas, gráficos e ilustrações que permitam analisar e apresentar indicadores macroeconómicos de desempenho das Economias.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit will be taught using the expository, explanatory and demonstrative methods, a “learning by doing” methodology is used, whenever possible, with the study of practical cases, favoring verbal interactions and debate, to facilitate understanding of the topics covered and the consolidation of knowledge. Likewise, the use of technology is encouraged for research, consulting databases and sources of information, creating diagrams, graphs and illustrations to analyze and present macroeconomic indicators of economic performance.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua, ao longo do semestre, é constituída por duas componentes, designadamente:

(1) Teste escrito (TE) – 60%;

(2) Trabalho prático – 40%.

Os alunos deverão registar uma assiduidade igual ou superior a 80% para serem admitidos para a avaliação ao longo do semestre.

Os alunos que não se submeterem à avaliação contínua estarão automaticamente admitidos para exame final, que valerá 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment, throughout the semester, divided in two components, namely:

(1) Written test - 60%;

(2) Practical work - 40%.

Students must record attendance at or above 80% to be considered for continuous assessment throughout the semester.

Students who do not undergo continuous assessment will automatically be admitted to the final exam, which will be worth 100%.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A multiplicidade dos métodos e das técnicas de aprendizagem utilizados proporcionam a aquisição de conhecimentos contemplados nos diversos pontos dos conteúdos programáticos, bem como a concretização dos objetivos, e a aquisição de competências em vários contextos. Os métodos de ensino serão predominantemente expositivos e demonstrativos. Os conhecimentos teóricos e práticos serão consolidados com estudos de casos práticos. A componente de investigação será desenvolvida e fomentada com a elaboração de um trabalho individual ou em grupo sob orientação do professor nas aulas tutoriais.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The diversity of learning methods and techniques used provides the acquisition of knowledge covered in different points of the program content, as well as the achievement of objectives, and the acquisition of skills in various contexts. Teaching methods will be predominantly expository and demonstrative. Theoretical and practical knowledge will be consolidated with practical case studies. The research component will be developed and encouraged through the preparation of one individual or group work under the guidance of the teacher in tutorial classes.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Caetano, J., Vieira, I., & Caleiro, A. (Eds) (2021) *New Challenges for the Eurozone Governance*. Switzerland: Springer.
2. Comissão europeia (2003). *Como Funciona a União Europeia. Um guia sobre as instituições da União Europeia*. União Europeia.
3. European Council. (2024). *Agenda estratégica que define as prioridades da UE e as suas orientações estratégicas para o ciclo institucional 2024-2029*. European Council.
4. Draghi, M. (2024). *O futuro da competitividade europeia: Part A | A competitiveness strategy for Europe*. Comissão Europeia.
5. Hollensen, S. (2024). *Global Marketing*. (8ª Ed.). Pearson Education Limited.
6. International Monetary Fund. (2024). *World Economic Outlook: Policy Pivot, Rising Threats*. Washington, DC. International Monetary Fund.
7. Todaro, M., & Smith, S. (2020). *Economic Development*. (13.ª Ed.). Pearson Education Limited.
8. Wallace, H., Pollack, M., & Young, A. (Orgs.) (2014). *Policy Making in the European Union*, (7ª Ed.), Oxford University Press.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Caetano, J., Vieira, I., & Caleiro, A. (Eds) (2021) *New Challenges for the Eurozone Governance*. Switzerland: Springer.
2. Comissão europeia (2003). *Como Funciona a União Europeia. Um guia sobre as instituições da União Europeia*. União Europeia.
3. European Council. (2024). *Agenda estratégica que define as prioridades da UE e as suas orientações estratégicas para o ciclo institucional 2024-2029*. European Council.
4. Draghi, M. (2024). *O futuro da competitividade europeia: Part A | A competitiveness strategy for Europe*. Comissão Europeia.
5. Hollensen, S. (2024). *Global Marketing*. (8ª Ed.). Pearson Education Limited.
6. International Monetary Fund. (2024). *World Economic Outlook: Policy Pivot, Rising Threats*. Washington, DC. International Monetary Fund.
7. Todaro, M., & Smith, S. (2020). *Economic Development*. (13.ª Ed.). Pearson Education Limited.
8. Wallace, H., Pollack, M., & Young, A. (Orgs.) (2014). *Policy Making in the European Union*, (7ª Ed.), Oxford University Press.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Empreendedorismo, Inovação e Sustentabilidade.

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Empreendedorismo, Inovação e Sustentabilidade.

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Entrepreneurship, Innovation and Sustainability.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):*Op***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Op***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ana Sofia Cardim Barata - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No fim da unidade curricular o estudante deve ser capaz de:*

- 1. Compreender os fundamentos do empreendedorismo e da inovação, identificando oportunidades para a criação de valor em contextos empresariais e tecnológicos.*
- 2. Aplicar metodologias como o Design Thinking, o Business Model Canvas e metodologias ágeis na conceção e avaliação de modelos de negócio inovadores e sustentáveis.*
- 3. Desenvolver competências na análise da viabilidade económica, tecnológica e estratégica de projetos inovadores, incluindo a avaliação de riscos e impactos no mercado.*
- 4. Reconhecer a relevância da sustentabilidade como um pilar estratégico para o desenvolvimento de iniciativas empresariais e tecnológicas, considerando os impactos sociais, ambientais e económicos.*
- 5. Refletir sobre as implicações éticas e sociais associadas à implementação de soluções inovadoras e sustentáveis em ambientes empresariais digitais e tecnológicos.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the student should be able to:*

- 1. Understand the fundamentals of entrepreneurship and innovation, identifying opportunities for creating value in business and technological contexts.*
- 2. Apply methodologies such as Design Thinking, Business Model Canvas and agile methodologies in the design and evaluation of innovative and sustainable business models.*
- 3. Develop skills in analysing the economic, technological and strategic viability of innovative projects, including risk assessment and market impacts.*
- 4. Recognise the relevance of sustainability as a strategic pillar for the development of business and technological initiatives, considering social, environmental and economic impacts.*
- 5. Reflect on the ethical and social implications associated with implementing innovative and sustainable solutions in digital and technological business environments.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Empreendedorismo e inovação
 - Tipologias de empreendedorismo.
 - Caracterização dos processos de inovação.
 - Desenvolvimento de negócios.
2. Ferramentas e metodologias para o empreendedorismo
 - Design Thinking: etapas e aplicação na identificação de soluções inovadoras.
 - Business Model Canvas: estruturação de modelos de negócio.
3. Análise e viabilidade de projetos
 - Métodos para avaliação de viabilidade económica e financeira.
 - Ferramentas para análise e identificação de oportunidades.
 - Gestão de riscos e incertezas em contextos de inovação e sustentabilidade.
4. Sustentabilidade empresarial e tecnológica
 - Princípios da sustentabilidade.
 - Modelos de negócios circulares.
 - Estratégias de integração da sustentabilidade.
5. Transformação digital e sustentabilidade
 - Impacto das tecnologias emergentes em modelos de negócios inovadores.
 - Desenvolvimento de soluções tecnológicas para promover a sustentabilidade.
 - Ética e responsabilidade social.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 Entrepreneurship and innovation
 - Types of entrepreneurship.
 - Characterisation of innovation processes.
 - Business development.
2. tools and methodologies for entrepreneurship
 - Design Thinking: stages and application in identifying innovative solutions.
 - Business Model Canvas: structuring business models.
3. Project analysis and feasibility
 - Methods for assessing economic and financial viability.
 - Tools for analysing and identifying opportunities.
 - Risk and uncertainty management in innovation and sustainability contexts.
4. Business and technological sustainability
 - Principles of sustainability.
 - Circular business models.
 - Sustainability integration strategies.
- 5 Digital transformation and sustainability
 - Impact of emerging technologies on innovative business models.
 - Development of technological solutions to promote sustainability.
 - Ethics and social responsibility.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A cada objetivo de aprendizagem corresponde, respetivamente, um capítulo dos conteúdos programáticos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Each learning objective corresponds to a chapter of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino e aprendizagem integra abordagens ativas, práticas e colaborativas, centradas no desenvolvimento de competências aplicadas. Inicialmente, os conceitos fundamentais serão introduzidos através de aulas expositivas e interativas, que integrarão estudos de caso e debates para estimular a participação dos estudantes. A aprendizagem será orientada através de uma abordagem baseada em projetos (Project-Based Learning), em que os estudantes, organizados em equipas, desenvolverão um modelo de negócio inovador e sustentável. Este processo incluirá etapas como a análise de mercado, a avaliação de viabilidade e o planeamento estratégico, com acompanhamento contínuo do docente e feedback regular.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodology integrates active, practical and collaborative approaches, centred on the development of applied skills. Initially, the fundamental concepts will be introduced through lectures and interactive classes, which will integrate case studies and debates to stimulate student participation. Learning will be guided by a project-based learning approach, in which students, organised in teams, will develop an innovative and sustainable business model. This process will include stages such as market analysis, feasibility assessment and strategic planning, with continuous monitoring by the lecturer and regular feedback.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação combina a elaboração de trabalhos práticos (30%), projeto em equipa com apresentação final (50%) e um teste de avaliação (20%).

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment combines practical work (30 per cent), a team project with a final presentation (50 per cent) and an assessment test (20 per cent).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e avaliação promovem a aplicação prática, o trabalho colaborativo e a reflexão crítica, alinhando-se com os objetivos de aprendizagem, integrando ferramentas e abordagens inovadoras para desenvolver competências em empreendedorismo, inovação e sustentabilidade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and assessment methodologies promote practical application, collaborative work and critical reflection, in line with the learning objectives, integrating innovative tools and approaches to develop competences in entrepreneurship, innovation and sustainability.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Smil, V. (2023). *Invention and Innovation: A Brief History of Hype and Failure*, The MIT Press
2. Seeling, T. (2017). *Creativity Rules: Get Ideas Out of Your Head and into the World*. HarperOne.
3. Mihaljevic, J (2019). *The Manual of Ideas: The Proven Framework for Finding the Best Value Investments*, Wiley, ISBN13 9781119052418
4. Zacharakis, A., Bygrave, W. D., & Corbett, A. C. (2019). *Entrepreneurship* (5th ed.). Wiley.
5. Asgary, N. H., Maccari, E. A., Hollnagel, H. C., & Bueno, R. L. (2024). *Entrepreneurship, innovation, and sustainable growth: theory, policy, and practice*. Taylor & Francis.
6. Byers, T., Dorf, R., & Nelson, A. (2018). *Technology Ventures: From Idea to Enterprise*. 5th Edition. McGraw Hill.
7. Mazzarol, T., & Reboud, S. (2015). *Entrepreneurship and Innovation*. Tilde Publishing.
8. McManners, P. (2023). *Essentials of Sustainability for Business: A Practical Approach*. Taylor & Francis.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Smil, V. (2023). *Invention and Innovation: A Brief History of Hype and Failure*, The MIT Press
2. Seeling, T. (2017). *Creativity Rules: Get Ideas Out of Your Head and into the World*. HarperOne.
3. Mihaljevic, J (2019). *The Manual of Ideas: The Proven Framework for Finding the Best Value Investments*, Wiley, ISBN13 9781119052418
4. Zacharakis, A., Bygrave, W. D., & Corbett, A. C. (2019). *Entrepreneurship* (5th ed.). Wiley.
5. Asgary, N. H., Maccari, E. A., Hollnagel, H. C., & Bueno, R. L. (2024). *Entrepreneurship, innovation, and sustainable growth: theory, policy, and practice*. Taylor & Francis.
6. Byers, T., Dorf, R., & Nelson, A. (2018). *Technology Ventures: From Idea to Enterprise*. 5th Edition. McGraw Hill.
7. Mazzarol, T., & Reboud, S. (2015). *Entrepreneurship and Innovation*. Tilde Publishing.
8. McManners, P. (2023). *Essentials of Sustainability for Business: A Practical Approach*. Taylor & Francis.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Mapa III - Estatística

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Estatística

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Statistics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Maria Prudência Gonçalves Martins - 60.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o estudante deve ser capaz de:

- a) Reconhecer a importância da análise estatística de dados, assente em teorias científicas fundamentadas, face a? investigação empírica tradicional;*
- b) Compreender os conceitos básicos da teoria das probabilidades e das técnicas fundamentais de aquisição, classificação, representação, tratamento e análise de dados amostrais ou populacionais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the learner is expected to be able to:

- a) Recognize the importance of statistical data analysis, based on sound scientific theories compared to traditional empirical research;*
- b) Understand the basic concepts of probability theory and fundamental techniques of acquisition, classification, representation, treatment and analysis of sample or population data.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução;
2. Teoria Elementar da Probabilidade;
3. Variáveis Aleatórias e Distribuições de Probabilidade;
4. Distribuições Conjuntas de Probabilidade;
5. Caracterização de Algumas Distribuições Discretas;
6. Caracterização de Algumas Distribuições Contínuas;
7. Estatística Descritiva;
8. Amostragem Aleatória e Distribuições Amostrais;
9. Estimação Pontual;
10. Estimação por Intervalo;
11. Testes de Hipóteses.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction;
2. Basic Probability Theory;
3. Random Variables and Probability Distributions;
4. Joint Probability Distributions;
5. Characterization of Some Discrete Distributions;
6. Characterization of Some Continuous Distributions;
7. Descriptive Statistics;
8. Random Sampling and Sampling Distributions;
9. Point Estimation;
10. Interval Estimation;
11. Hypothesis Tests.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O tópico 1. apresenta uma introdução genérica ao objeto de estudo da Estatística e apresenta as duas metas fundamentais da Unidade Curricular: a promoção e o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico de métodos de análise de problemas estatísticos. Neste tópico clarificam-se também os objetivos definidos em (a). Os tópicos 2. a 11. constituem os conteúdos programáticos de base do estudo da Estatística e estão ligados aos objetivos definidos em (b).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Programmatic topic 1 provides a generic introduction to the study object of Statistics and presents the two fundamental goals of the Curricular Unit: the promotion and development of logical and critical reasoning of statistical analysis methods. This topic also clarifies the objectives defined in (a). Topics 2 to 11 constitute the basic programmatic content of Statistics and are linked to the objectives defined in (b).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos apresentados serão abordados em ambiente presencial, em regime teórico-prático, acompanhados de exemplos práticos e da resolução de exercícios. Em horário não presencial o estudante deverá rever as matérias lecionadas e resolver os exercícios de aplicação das fichas de trabalho. Realizar-se-ão sessões tutoriais em horário não presencial, sempre que necessário, individuais ou de grupo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The contents will be presented in the classroom, in a theoretical-practical regime, accompanied by practical examples and the resolution of exercises. Non-contact hours should be spent reviewing the lectured contents and solving practical exercises from the worksheets. Individual or group tutorial sessions may be held in non-classroom hours, whenever necessary.

4.2.14. Avaliação (PT):

Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

- Exame Final Escrito - 100%

Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

- Prova Intercalar Escrita - 40% (A realizar no período de aulas)
- Exame Final Escrito - 40% (A realizar no final do semestre)
- Prova Intercalar Escrita - 20% (4 Testes com questões tipo Verdadeiro/Falso e/ou Escolha Múltipla a realizar ao longo do semestre.)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special)

- Final Written Exam - 100%

Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Final)?

- Intermediate Written Test - 40% (To be held during classes)

- Final Written Exam - 40% (To be held at the end of the semester)

- Intermediate Written Test - 20% (4 exams of the type True/False or multiple choice to be done during the semester)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino adotada assenta na combinação de aulas de exposição de conceitos, metodologias e técnicas estatísticas com aulas de resolução de problemas concretos, sempre que possível com a ilustração de casos práticos e exemplos de problemas da área científica do curso.

A adoção de uma metodologia de ensino que combina uma componente expositiva com uma componente prática onde se dá especial relevância ao estudo de casos práticos bem como de exemplos de aplicação permite que os estudantes que frequentam com sucesso a unidade curricular sejam capazes de tratar e analisar corretamente dados amostrais ou populacionais. Como apoio à aprendizagem são fornecidos materiais pedagógicos diversos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology adopted is based on the combination of lectures on concepts, methodologies and statistical techniques with classes where concrete problems are solved, whenever possible through the illustration of practical cases and examples of problems within the scientific area of the course.

The adoption of a teaching methodology combining an expository component with a practical component in which particular relevance is given to the study of practical cases and application examples allows students who successfully attend the curricular unit to be able to correctly treat and analyze both sample and population data. Several teaching materials are also provided to help the learning process.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Guimarães R. C., & Cabral J. S. (2010). *Estatística* (2a ed.). Verlag Dashöfer Portugal.

2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2019). *Applied Statistics and Probability for Engineers* (7th ed.). John Wiley & Sons.

3. Pedrosa, A. C., & Gama S. M. (2018). *Introdução computacional à probabilidade e estatística* (3a ed.). Porto Editora.

4. Navidi, William (2023). *Statistics for Engineers & Scientists* (6th ed.), McGraw-Hill Education.

5. Wonnacott, T. H., Wonnacott, R. J., & Golub, A. L. (1998). *Introductory statistics & decision analysis: an integrated approach* (5th ed.). John Wiley & Sons.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Guimarães R. C., & Cabral J. S. (2010). *Estatística* (2a ed.). Verlag Dashöfer Portugal.

2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2019). *Applied Statistics and Probability for Engineers* (7th ed.). John Wiley & Sons.

3. Pedrosa, A. C., & Gama S. M. (2018). *Introdução computacional à probabilidade e estatística* (3a ed.). Porto Editora.

4. Navidi, William (2023). *Statistics for Engineers & Scientists* (6th ed.), McGraw-Hill Education.

5. Wonnacott, T. H., Wonnacott, R. J., & Golub, A. L. (1998). *Introductory statistics & decision analysis: an integrated approach* (5th ed.). John Wiley & Sons.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade das Empresas

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade das Empresas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):*CFC***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CFC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• José Carlos Lopes - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Dominar as matérias relacionadas com os impostos sobre o rendimento - IRS e IRC, incluindo o cálculo do montante do imposto e o preenchimento das declarações obrigatórias.*
- 2. Dominar as matérias relacionadas com os impostos sobre o consumo - IVA, incluindo o cálculo do montante do imposto e o preenchimento das declarações obrigatórias*
- 3. Desenvolver estratégias de gestão fiscal orientadas para a maximização dos resultados das organizações*
- 4. Identificar e explicar os principais mecanismos de contencioso tributário*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Have knowledge regarding taxation issues related to Personal Income Tax (IRS) and Corporate Income Tax (IRC), including the analysis and the calculation of the amount of tax*
- 2. Have knowledge regarding taxation issues related to Value Added Tax (VAT), including the analysis and the calculation of the amount of tax.*
- 3. Develop tax planning strategies in order to maximize business profits*
- 4. Explain the «rights and protection of taxpayers»*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Impostos*
 - Noção de imposto
 - Impostos e as taxas
 - Estrutura e dinâmica do imposto
 - Classificação dos impostos
 - Sistemas fiscais e princípios de tributação
 - Sistema fiscal português
2. *IRS*
 - Introdução; Incidência pessoal; Incidência real
 - Rendimentos da categoria A, B, E, F, G e H
 - Taxas
 - Determinação do rendimento coletável; deduções à coleta
 - A liquidação e o pagamento
3. *IRC*
 - Introdução; Incidência objetiva e subjetiva do imposto; Isenções; Período de tributação.
 - Determinação da Matéria Coletável
 - Variações patrimoniais
 - Mensuração de inventários
 - Depreciações e amortizações; Provisões
 - Donativos
 - Encargos não dedutíveis para efeitos fiscais
 - Mais e menos valias fiscais
 - Dupla tributação económica dos lucros; A dedução de prejuízos fiscais
 - Liquidação e Pagamento; Taxas; Deduções à coleta; Retenção na fonte; Obrigações declarativas
4. *IVA*
5. *Introdução ao contencioso tributário*
6. *Estatuto dos benefícios fiscais*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 *Taxes*
 - Concept of tax
 - Taxes and charges
 - Tax structure and dynamics
 - Tax classification
 - Tax systems and principles of taxation
 - Portuguese tax system
2. *PERSONAL INCOME TAX*
 - Introduction; Personal incidence; Real incidence
 - Category A, B, E, F, G and H income
 - Tax rates
 - Determination of taxable income; tax deductions
 - Settlement and payment
3. *CORPORATE INCOME TAX*
 - Introduction; Objective and subjective incidence of tax; Exemptions; Tax period.
 - Determination of taxable income
 - Changes in assets
 - Inventory measurement
 - Depreciation and amortisation; Provisions
 - Donations
 - Non-deductible charges for tax purposes
 - Tax gains and losses
 - Double taxation of profits; Deduction of tax losses
 - Settlement and payment; Fees; Deductions; Withholding tax; Reporting obligations
4. *VAT*
5. *Introduction to tax litigation*
6. *Tax benefits statute*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os pontos 1, 2 e 3 do conteúdo programático estão relacionados com o ponto 1 dos objetivos de aprendizagem. O ponto 4 vai de encontro ao ponto 2 dos objetivos de aprendizagem. O ponto 5 está relacionado com o ponto 4 dos objetivos de aprendizagem. Os pontos 2, 3, 4 e 6 do conteúdo programático estão todos também relacionados com o ponto 3 dos objetivos de aprendizagem.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Points 1, 2 and 3 of the syllabus are related to point 1 of the learning objectives. Point 4 is related to point 2 of the learning objectives. Point 5 is related to point 4 of the learning objectives. Points 2, 3, 4 and 6 of the syllabus are all also related to point 3 of the learning objectives.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais envolvendo a participação ativa dos alunos através de intervenções e de trabalho individual e de grupo. Apresentação e discussão de situações concretas de forma a consolidar os resultados da aprendizagem.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes with audiovisual resources involving active participation of the student and individual and teamwork. Real-life case studies to consolidate the learning outcomes.

4.2.14. Avaliação (PT):

Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

- Exame Final Escrito - 70%

- Trabalhos Práticos - 30%

Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

- Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final)

- Final Written Exam - 70%

- Practical Work - 30%

Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)

- Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Aulas expositivas para alcançar o objetivo 1. Aulas expositivas e práticas com utilização "case studies" para alcançar os objetivos 2, 3 e 4.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Expository classes to achieve objective 1. Expository and Practical classes using "case studies" to achieve objectives 2,3 and 4.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Autoridade Tributária e Aduaneira (2016). Manual do IRC.

2. Carlos, A., Pimenta, M., Durão, J., & Abreu, I. (2024). Guia dos Impostos 2024. Quid Juris.

3. Catarino, J. & Guimarães, V. (2021). Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna (7ª ed.). Almedina.

4. Pereira, M. (2017). Fiscalidade (5ª ed.). Almedina.

5. Sousa, A. (2017). IRC Apontamentos Práticos sobre MOD. 22. Vida Económica.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Autoridade Tributária e Aduaneira (2016). Manual do IRC.

2. Carlos, A., Pimenta, M., Durão, J., & Abreu, I. (2024). Guia dos Impostos 2024. Quid Juris.

3. Catarino, J. & Guimarães, V. (2021). Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna (7ª ed.). Almedina.

4. Pereira, M. (2017). Fiscalidade (5ª ed.). Almedina.

5. Sousa, A. (2017). IRC Apontamentos Práticos sobre MOD. 22. Vida Económica.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Mapa III - Fiscalidade II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Jorge Manuel Afonso Alves - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Conhecer o processo de harmonização fiscal e dominar as matérias relacionadas com a tributação indireta em sede de IVA, incluindo o regime do IVA nas transações intracomunitárias.*
- 2. Ter competência para desenvolver, autonomamente, estratégias de gestão fiscal neste domínio.*
- 3. Ter capacidade e competência técnica para estabelecer a articulação entre a informação contabilística e o apuramento, numa base de eficiência fiscal.*
- 4. Ter capacidade para apoiar a reclamação da liquidação, presunção ou erros sobre factos tributários relacionados com a tributação sobre a despesa referente a pessoas singulares ou coletivas.*
- 5. Identificar os impostos especiais sobre o consumo e compreender a sua forma de liquidação.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Understand the European Union tax harmonisation and have knowledge regarding the topics related with indirect taxation, particularly with respect to taxes on consumption and expenditure (VAT, Stamp duty, excise tax).*
- 2. Develop tax planning strategies.*
- 3. Have capacity and expertise to establish a link between the financial accounting information and the tax calculation, on a tax-efficient basis.*
- 4. Have ability to support a claim of settlement, presumption or errors on tax facts related to taxation on expenditure relating to natural or legal persons.*
- 5. Identify the main excise taxes and understand how they are calculated.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Harmonização fiscal comunitária*
- 2. Imposto Sobre o Valor Acrescentado (IVA)*
 - Incidência e Isenções*
 - Localização das operações*
 - Facto gerador e exigibilidade do imposto*
 - Isenções simples*
 - Isenções completas*
 - Valor tributável; Taxas*
 - Liquidação e pagamento do imposto*
 - Deduções*
 - Pagamento do imposto*
 - Outras obrigações dos contribuintes*
 - Fiscalização e determinação oficiosa do imposto*
 - Garantias dos contribuintes e penalidades*
 - Regimes especiais*
 - Reembolsos de IVA*
 - IVA nas operações de concentração empresarial*
 - Estudo dos elementos de conexão entre os impostos sobre a despesa/consumo.*
 - Gestão fiscal em sede de IVA*
- 3. Regime do IVA nas Transações Intracomunitárias*
 - Incidência*
 - Isenções*
 - Valor tributável*
 - Taxas Liquidação e pagamento do imposto*
- 4. Impostos Especiais de Consumo*
 - Imposto sobre o Alcool e bebidas alcoólicas*
 - Imposto sobre produtos petrolíferos*
 - Imposto sobre o tabaco*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. European Union tax harmonisation
2. Value Added Tax
 - Effect and Exemptions
 - Place of supply
 - chargeable event and chargeability
 - Simple Exemptions
 - Full Exemptions
 - Taxable amount; Tax rates
 - Settlement and payment
 - Deductions
 - Payment
 - Other taxpayer's obligations
 - Tax authorities auditing
 - Guarantees of taxpayers and penalties
 - Special arrangements
 - VAT Reimbursement
 - The VAT in mergers and acquisitions
 - Study of the elements of connection between taxes on expenditure or consumption tax.
 - Tax planning on VAT
3. Intracommunity VAT
 - Taxable persons and taxable base
 - Exemptions
 - Taxable amount
 - Tax rates Settlement and payment
4. Excise taxes
 - Tax on alcohol and alcoholic beverages
 - Tax on petroleum products
 - Tax on tobacco

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Os conteúdos 1,2 e 3 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
O conteúdo 2, em particular o subponto 2.9, tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 2, em particular o subponto 2.3, tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 2, em particular os subpontos 2.4 e 2.5, tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Contents 1, 2 and 3 correspond to learning objective 1.
Content 2, in particular subpoint 2.9, corresponds to learning objective 2.
Content 2, in particular sub-point 2.3, corresponds to learning objective 3.
Content 2, in particular sub-points 2.4 and 2.5, corresponds to learning objective 4.
Content 4 corresponds to learning objective 5.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada)
 - Exame Final Escrito - 40%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):**

1. *Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final)*
 - *Practical Work - 60% (Realization of work based practice)*
 - *Final Written Exam - 40%*
2. *Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)*
 - *Final Written Exam - 100%*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, e 5 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, e 5 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Almedina (2022). *Códigos Tributários* (24ª ed.). Almedina.
2. Marreiros, J. (2021). *Sistema Fiscal Português* (18ª ed.). Áreas Editora.
3. Afonso, A. (2011). *Códigos dos Impostos Especiais de Consumo* (3ª ed.). Coimbra Editora.
4. Catarino, J., & Guimarães, V. (2021). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7ª ed.). Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Almedina (2022). *Códigos Tributários* (24ª ed.). Almedina.
2. Marreiros, J. (2021). *Sistema Fiscal Português* (18ª ed.). Áreas Editora.
3. Afonso, A. (2011). *Códigos dos Impostos Especiais de Consumo* (3ª ed.). Coimbra Editora.
4. Catarino, J., & Guimarães, V. (2021). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7ª ed.). Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade III**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade III

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation III

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Carlos Lopes - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Dominar as matérias relacionadas com o imposto municipal de imóveis (IMI).
2. Dominar as matérias relacionadas com o imposto municipal sobre a transação onerosa de imóveis (IMT).
3. Compreender os aspetos essenciais do Procedimento e Processo Tributário.
4. Apoiar a reclamação da liquidação, presunção ou erros sobre factos tributários relacionados com a tributação sobre o património a pessoas singulares ou coletivas.
5. Compreender os aspetos essenciais do Regime Complementar de Procedimento de Inspeção Tributária e Aduaneira.
6. Identificar e descrever as consequências das infrações tributárias.
7. Compreender os aspetos gerais da Lei Geral Tributária.
8. Identificar os atos/factos sujeitos a imposto de selo e efetuar o cálculo do imposto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Have skills on topics related to the Municipal Property Tax (IMI).
2. Have skills on topics related to the Municipal Tax on the Onerous Transaction of Real Estate (IMT).
3. Understand the essential aspects of the Tax Procedure and Process.
4. Support the claim of assessment, presumption or errors on tax facts related to the taxation property.
5. Understand the essential aspects of the Complementary Tax and Customs Inspection Procedure Regime.
6. Identify and describe the consequences of tax infractions.
7. Understand the general aspects of the General Tax Law.
8. Identify the "acts/facts" subject to stamp duty and calculate the tax amount.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Imposto Municipal de Imóveis (IMI)*
 - Incidência Objetiva
 - Incidência Subjetiva
 - Isenções
 - Conceito de matrizes prediais
 - Determinação do valor patrimonial tributário e tipos de avaliação patrimonial
 - Atribuições, constituição e competências da Comissão Nacional Avaliação Prédios Rústicos (CNAPR)
 - Taxas, liquidação e pagamento do imposto
 - Fiscalização e determinação oficiosa do imposto.
2. *Imposto Municipal sobre a Transmissão Onerosa de Imóveis (IMT)*
 - Incidência
 - Isenções
 - Determinação do valor tributável
 - Taxas, Liquidação e Pagamento Imposto
 - Garantias
 - Revisão oficiosa da liquidação e anulação
3. *Código do Procedimento e Processo Tributário (CPPT); A revisão da matéria coletável*
4. *Reclamação Graciosa; Recurso Hierárquico e Recurso Contencioso ou Impugnação Judicial*
5. *Regime Complementar Prevenção Inspeção Tributária*
6. *Regime Geral das Infrações Tributárias*
7. *Lei Geral Tributária*
8. *Imposto de Selo*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Municipal Property Tax (IMI)*
 - Taxable Base
 - Taxable Persons
 - Exemptions
 - Concept of "property tax number"
 - Computing the real estate taxable value and the types of real estate evaluations
 - Attribution, constitution, and the role of the Rustic Real Estate National Commissions (CNAPR)
 - Tax rates, liquidation, and payment
 - Tax auditing
2. *Municipal Property Transfer Tax (IMT)*
 - Incidence
 - Exemptions
 - Computing the taxable value
 - Tax rates, liquidation, and tax payment
 - Guarantees
 - Informal review of liquidation and annulment
3. *Tributary Process and Procedure Tax Code (CPPT); The auditing of the taxable amount*
4. *Making a Complaint. The Hierarchical Appeal and the Litigious Appeal or Legal Dispute*
5. *Supplementary Scheme for Tax Auditing*
6. *General Regime of Tax Offenses*
7. *General Tax Law*
8. *Stamp Duty*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6
- O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.
- O conteúdo 8 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 8

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Content 4 corresponds to learning objective 4.
Content 5 corresponds to learning objective 5.
Content 6 corresponds to learning objective 6.
Content 7 corresponds to learning objective 7.
Content 8 corresponds to learning objective 8.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 70%
 - Exame Final Escrito - 30%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final)
 - Practical Work - 70%
 - Final Written Exam - 30%
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Pires, J. (2018). *Lições de Impostos Sobre Património e Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
2. Rocha, A. (2022). *Tributação do Património - IMI. IMT. I Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
3. Rocha, I. (2023). *Códigos Tributários - Edição Académica* (24.ª Ed.). Porto Editora.
4. Teixeira, G. (2019). *Contencioso Tributário*. Lexit.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Pires, J. (2018). *Lições de Impostos Sobre Património e Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
2. Rocha, A. (2022). *Tributação do Património - IMI. IMT. I Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
3. Rocha, I. (2023). *Códigos Tributários - Edição Académica* (24.ª Ed.). Porto Editora.
4. Teixeira, G. (2019). *Contencioso Tributário*. Lexit.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão da Qualidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão da Qualidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Quality Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• António Jorge Trindade da Silva Duarte - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- a) Orientar um processo de certificação de um sistema da qualidade, tendo por base as normas da série ISO 9000*
- b) Conhecer as vantagens dos Sistemas de Gestão Integrados (Qualidade, Ambiente e Segurança)*
- c) Identificar os custos da (não) qualidade nas organizações e manipular um conjunto de técnicas de melhoria da qualidade.*
- d) Manipular ferramentas tais como o QFD e o AMFE relativas à qualidade na conceção/projeto.*
- e) Definir e implementar planos de controlo e inspeção na qualidade.*
- f) Manipular um conjunto de ferramentas de controlo estatístico dos processos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- a) Guide a certification process of a quality system based on the ISO 9000 standards.*
- b) Know the advantages of Integrated Management Systems (Quality, Environment and Safety)*
- c) Identify the (non) quality costs in organizations and to manipulate a set of techniques for improving quality.*
- d) Manipulate tools such as Quality Function Deployment and Failure Mode and Effect Analysis concerning Quality in design/project.*
- e) Define and to implement monitoring and inspection plans in quality.*
- f) Manipulate a set of statistical process control tools.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Gestão da Qualidade: Introdução aos conceitos básicos.*
- 2. Garantia da Qualidade: Política da qualidade. Documentos dos sistemas formais da garantia da qualidade. Normas da qualidade. Procedimentos. Certificação dos sistemas de garantia da qualidade (ISO 9000). Integração dos Sistemas de Gestão.*
- 3. Melhoria da Qualidade: Custos da (não) qualidade; Projetos de melhoria da qualidade; Planeamento da qualidade; Metodologia para eliminação de problemas; Técnicas e ferramentas de melhoria da qualidade.*
- 4. Controlo da Qualidade: Controle estatístico do processo.*
- 5. Qualidade na conceção e projeto: Conceção, HOQ e QFD. Análise Modal de Falhas e Efeitos (AMFE).*
- 6. Qualidade no aprovisionamento: Planeamento. Política em relação a fornecedores. Custos associados às diferentes opções de controlo da qualidade. Avaliação da qualidade por amostragem.*
- 7. Qualidade no fabrico: Organização do controlo da qualidade e da inspeção. Critérios para autocontrolo. Melhoria Contínua, Kaizen e ferramentas.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Quality management: Introduction to basic concepts.*
- 2. Quality assurance: Quality policy. Documents for assurance quality systems. ISO 9000 standards. Procedures. Certification of the assurance quality systems. Integration of Management Systems (Quality, Environment and Safety).*
- 3. Quality improvement: Quality costs: classification and evaluation. Quality improvement projects. Continuous improvement planning. Problem-solving methodology. Quality improvement techniques and tools.*
- 4. Quality Control: The statistical process control (control charts, process capability indexes).*
- 5. Quality in design/project: Design review, HOQ and (QFD). Failure Mode and Effect Analysis (FMEA).*
- 6. Quality in purchasing: Purchasing quality planning. Supplier policy. Cost evaluation in different quality control alternatives. Acceptance Sampling (simple, multiple and sequential).*
- 7. Quality in production: Organization of co*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 é de caráter introdutório e transversal.*
O objetivo de aprendizagem a) e b) são operacionalizados através do conteúdo 2.
O objetivo de aprendizagem c) é operacionalizado através dos conteúdos 3 e 7.
O objetivo de aprendizagem d) é operacionalizado através do conteúdo 5.
O objetivo de aprendizagem e) é operacionalizado através do conteúdo 6.
O objetivo de aprendizagem f) é operacionalizado através do conteúdo 4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 is introductory and transversal in nature.*
Learning objective a) and b) are operationalized through content 2.
Learning objective c) is operationalized through contents 3 and 7.
Learning objective d) is operationalized through content 5.
Learning objective e) is operationalized through content 6.
Learning objective f) is operationalized through content 4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O programa será abordado, na sua maioria, em sessões presenciais (SP). O trabalho subsequente de aprofundamento do programa será desenvolvido quer em SP quer em sessões não presenciais (SNP). As SP incluirão a resolução acompanhada de problemas com esclarecimento de dúvidas. Nas SNP será dada especial relevância aos problemas de aplicação tendo em conta as necessidades e os interesses dos alunos).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The contents will be presented essentially in presence sessions (PS). The subsequent work to extend the program will be developed either in PS or in non presence sessions (NPS). The PSs include the resolution of problems and clarification of questions. In the NPS will be given particular relevance to the applied problems which take into account the needs and interests of students.

4.2.14. Avaliação (PT):

Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
Exame Final Escrito - 25%
Prova Intercalar Escrita - 25%
Trabalhos Práticos - 40%
Portfólio - 10% (Trabalhos e questões nas aulas.)
Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final)
Final Written Exam - 25%
Intermediate Written Test - 25%
Practical Work - 40%
Portfolio - 10% (Classroom questions and tasks.)
Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)
Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O modelo pedagógico adotado, julga-se perfeitamente adequado e coerente com os objetivos da aprendizagem, na medida em que salvaguarda a aquisição de conhecimentos teóricos, enfatiza a aplicação de conhecimentos através de problemas e projetos, incentiva o estudo individual e promove o trabalho em equipa. O modelo de avaliação promove o equilíbrio entre a aquisição de conhecimentos, testados por via de uma prova escrita, e a consolidação dos mesmos, aferida por via da realização de trabalhos práticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The pedagogical model adopted is considered perfectly adequate and coherent with the learning objectives, as it protects the acquisition of theoretical knowledge, emphasizes the application of knowledge through problems and projects, encourages individual study and promotes teamwork. The assessment model promotes a balance between the acquisition of knowledge, tested through a written test, and its consolidation, assessed through practical work.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. De Feo, J. A. (2016). *Juran's Quality Handbook: The Complete Guide to Performance Excellence* (7 ed.). New York: McGraw-Hill Education.
2. Montgomery, D. C. (2019). *Introduction to Statistical Quality Control* (8 ed.). John Wiley & Sons.
3. Pinto, J. P. (2014). *Pensamento Lean* (6 ed.). Edições Lidel.
4. IPQ. (2015). *NP EN ISO 9000: 2015 -- Sistemas de Gestão da Qualidade -- Fundamentos e vocabulário*. Caparica: IPQ -- Instituto Português da Qualidade.
5. IPQ. (2015). *NP EN ISO 9001: 2015 -- Sistemas de Gestão da Qualidade -- Requisitos*. Caparica: IPQ -- Instituto Português da Qualidade.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. De Feo, J. A. (2016). *Juran's Quality Handbook: The Complete Guide to Performance Excellence* (7 ed.). New York: McGraw-Hill Education.
2. Montgomery, D. C. (2019). *Introduction to Statistical Quality Control* (8 ed.). John Wiley & Sons.
3. Pinto, J. P. (2014). *Pensamento Lean* (6 ed.). Edições Lidel.
4. IPQ. (2015). *NP EN ISO 9000: 2015 -- Sistemas de Gestão da Qualidade -- Fundamentos e vocabulário*. Caparica: IPQ -- Instituto Português da Qualidade.
5. IPQ. (2015). *NP EN ISO 9001: 2015 -- Sistemas de Gestão da Qualidade -- Requisitos*. Caparica: IPQ -- Instituto Português da Qualidade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão das Operações

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão das Operações

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Operations Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: a) Determinar os parâmetros de reaprovisionamento nos modelos determinísticos e estocásticos de gestão de stocks; b) Identificar e caracterizar os diferentes tipos de planeamento da produção e implantações associadas; c) Distinguir os sistemas Pull dos sistemas Push; d) Perceber como funciona e se pode implementar um sistema Lean Production, bem como, algumas das suas principais ferramentas de apoio: 5S, SMED, JIT, KANBAN e KAIZEN; e) Manipular um conjunto de ferramentas de controlo estatístico dos processos (cartas de controlo e planos de amostragem); f) Determinar o número ótimo de equipamentos de reserva, a periodicidade ótima de substituição dos equipamentos e a sua vida económica.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

At the end of the course unit the learner is expected to be able to: a) Determine the reorder parameters for the deterministic and stochastic inventory management models; b) Identify and feature different types of production planning and associated deployments; c) To distinguish Pull and Push systems; d) To understand how Lean Production system works and it can be implement, as well as, some of its main support tools: 5S, SMED, JIT, KANBAN and KAIZEN; e) Handle some tools regarding statistical processes control (control charts and samplings plans); f) Determine the optimum number of reserve equipment, the optimum periodicity to replace equipment and their economic life.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Gestão de Stocks
 - Custos de stock
 - Quantidades económicas e normas de reaprovisionamento
 - Descontos de quantidade e racionalização dos reaprovisionamentos
 - Modelos estocásticos de revisão contínua e de revisão periódica
 - Classificação ABC
2. Planeamento da Produção
 - Função planeamento e estruturas de produção
 - Planeamento da produção por encomenda, por lotes e contínua
3. Sistemas Pull e Push
 - Conceitos base
 - Sistema Lean Production,
 - Principais ferramentas de apoio à implementação de um sistema Lean Production
4. Controlo da Qualidade
 - Inspeção, controlo de receção por amostragem
 - Gráficos de controlo por variáveis e atributos
5. Manutenção e Substituição de Equipamentos
 - Organização do "gabinete" de manutenção
 - Manutenção corretiva e preventiva
 - Eficiência da manutenção (custos e rácios)
 - Substituição de equipamentos em grupo ou individual
 - Determinação da vida económica dos equipamentos
 - Determinação do número ótimo de equipamentos de reserva.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. stock management
 - Stock costs
 - Economic quantities and replenishment rules
 - Quantity discounts and rationalisation of replenishments
 - Stochastic models for continuous review and periodic review
 - ABC classification
- 2 Production planning
 - Planning function and production structures
 - Order, batch and continuous production planning
3. pull and push systems
 - Basic concepts
 - Lean Production System,
 - Main tools to support the implementation of a Lean Production system
4. quality control
 - Inspection, reception control by sampling
 - Control charts by variables and attributes
5. Equipment maintenance and replacement
 - Organisation of the maintenance "office"
 - Corrective and preventive maintenance
 - Maintenance efficiency (costs and ratios)
 - Replacing equipment in groups or individually
 - Determining the economic life of equipment
 - Determining the optimum number of spare pieces of equipment.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

No ponto 1 são identificados os custos de stocks de forma a determinar os parâmetros de reaprovisionamento no caso dos modelos determinísticos e probabilísticos para que seja possível atingir o referido no tópico a). No ponto 2 analisam-se os diferentes tipos de planeamento de produção e implantação com vista a alcançar o referido no tópico b). No ponto 3 são comparados diferentes sistemas de produção, sendo apresentado mais pormenor o sistema Lean Production, bem como, algumas das suas principais ferramentas de apoio, com vista a alcançar o referido no tópico c) e d). No ponto 4 são abordados alguns conceitos básicos e algumas ferramentas de controlo estatístico de forma a conseguir o referido no tópico e). Por fim, no ponto 5 são abordados conceitos básicos de matemática financeira e apresentadas algumas ferramentas de apoio à decisão fundamentais para atingir os resultados referidos no tópico f).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In outcome 1 are identified the cost of stocks in order to determine the parameters of replenishment in the deterministic and probabilistic models, in order to be able to achieve the referred in the topic a). In outcome 2 the different types of production planning and implementation are analysed to achieve the topic b). In outcome 3 there are compared different production systems, being reviewed with more detail the Lean Production System, as well as, some of its main support tools to achieve the referred topic within c) and d). In outcome 4, are presented some basic concepts and some statistical control tools in order to achieve the topic e). Finally, in outcome 5 are discussed basic concepts of financial mathematics and presented some fundamental decision support tools to achieve the results referred in the topic f).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas haverá a exposição dos conteúdos e análise de exemplos de aplicação. Nas aulas práticas haverá resolução acompanhada de exercícios de aplicação. No horário não presencial o aluno deve rever as matérias lecionadas e resolver os exercícios de aplicação das fichas de trabalho.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the lectures, there will be content presentations and analysis of small practical examples. In the tutorials students will solve, under supervision, practical exercises. Non-contact hours should be spent reviewing the lectured contents and solving practical exercises from the worksheets.

4.2.14. Avaliação (PT):

Alternativa 1: Média ponderada dos seguintes elementos: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)

Exame Final Escrito - 60%.

Trabalhos Práticos - 40% (Quatro trabalhos práticos definidos no início do semestre letivo).

Alternativa 2: Nota obtida em: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Exame Final Escrito - 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Alternative 1: Weighted average of: - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary)

Final Written Exam - 60%

Practical Work - 40% (Four practical work defined at the beginning of the semester).

Alternative 2: Final classification: - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special)

Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ao nível dos resultados de aprendizagem, nesta unidade curricular, há uma grande preocupação com a aplicação prática dos conceitos abordados à modelação de problemas reais. Após uma breve exposição dos conceitos em aula, são trabalhados diversos exemplos práticos de aplicação do dia-a-dia, do domínio da engenharia e das ciências empresariais. Os alunos são estimulados a utilizar corretamente a folha de cálculo eletrónica na resolução dos problemas sugeridos, resultando em ferramentas que podem ser reutilizadas mais tarde, durante as suas vidas profissionais, para modelar outras situações onde a gestão das operações seja aplicável.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

At the level of learning outcomes, in this curricular unit, there is a major concern with the practical usage of the studied concepts to model of real situations. After a brief concept discussion in the lectures, several application examples from day to day are explored, in the domains of the engineering and business sciences. The students are stimulated to the correct use of electronic spreadsheets when solving the problems, resulting in tools that can be reused later, during their professional lives, to model other situations where the operations management is applicable.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Chase R. B., Jacobs F.R. and Aquilano N.J. (2007), "Operations Management for Competitive Advantage", 11^a Edition, McGraw-Hill/Irwin.
2. Montgomery, Douglas C. (2001). "Design and Analysis of Experiments". John Wiley& Sons, ISBN 0-471-31649-0.
3. Robert, F. and Aquilano, Nicholas J. (2003). "Operations Management for Competitive Advantage". 10^a Edition, McGraw-Hill/Irwin.
4. Pinto, J. P. (2008). "Pensamento Lean - A filosofia das organizações vencedoras". Lidel. Edições Técnicas.
5. Shingo, S. (1985). "A revolution in manufacturing: The SMED System". Productivity Press.
6. Juran, J and F. Gryna. "Quality Planning and Analysis". McGraw-Hill Book Company.
7. Vasconcelos, Bernardo C., "Gestão de Empresas II", Textos didáticos, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Chase R. B., Jacobs F.R. and Aquilano N.J. (2007), "Operations Management for Competitive Advantage", 11^a Edition, McGraw-Hill/Irwin.
2. Montgomery, Douglas C. (2001). "Design and Analysis of Experiments". John Wiley& Sons, ISBN 0-471-31649-0.
3. Robert, F. and Aquilano, Nicholas J. (2003). "Operations Management for Competitive Advantage". 10^a Edition, McGraw-Hill/Irwin.
4. Pinto, J. P. (2008). "Pensamento Lean - A filosofia das organizações vencedoras". Lidel. Edições Técnicas.
5. Shingo, S. (1985). "A revolution in manufacturing: The SMED System". Productivity Press.
6. Juran, J and F. Gryna. "Quality Planning and Analysis". McGraw-Hill Book Company.
7. Vasconcelos, Bernardo C., "Gestão de Empresas II", Textos didáticos, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Human Resource Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Catarina Bragança Fontes da Rocha - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o papel do gestor de recursos humanos e as suas responsabilidades em relação ao ambiente de trabalho.
2. Identificar os objetivos e formas de operacionalizar a gestão de recursos humanos no contexto empresarial.
3. Compreender a importância dos recursos humanos no contexto organizacional e identificar métodos de gerir as pessoas.
4. Identificar e aplicar as técnicas nas principais áreas da gestão de recursos humanos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Understand the role of the human resources manager and their responsibilities in relation to the working environment.
2. Identify the objectives and ways to operationalize the human resource management in organizations.
3. Understand the importance of human resources in an organizational context and identify methods of managing people.
4. Identify and apply techniques on key areas of human resource management.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Importância da gestão de recursos humanos: Papéis e responsabilidades na Gestão de Recursos Humanos
2. Análise, descrição e qualificação de funções
3. Recrutamento e seleção de pessoal
 - Critérios e Formas de recrutamento
 - Fontes de recrutamento
 - Métodos de seleção
 - Processo de recrutamento e seleção
4. Acolhimento e integração dos trabalhadores
 - Processo de acolhimento e integração
 - Contrato psicológico
 - Acompanhamento e avaliação no processo de integração
5. Avaliação e gestão de desempenho
 - Sistema de avaliação de desempenho individual
 - Objetivos e critérios da avaliação de desempenho
 - Métodos de avaliação de desempenho
6. Desenvolvimento de carreiras e gestão de competências
 - Métodos de identificação, desenvolvimento de competências
 - Objetivos do desenvolvimento de carreiras
 - Metodologias do desenvolvimento de carreiras
7. Sistemas de recompensas
 - Objetivos e tipos de sistemas de recompensas
 - Sistemas de recompensas e os fatores de motivação

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Importance of human resources management: Roles and responsibilities in Human Resources Management
2. Analysis, description and classification of function
3. The recruitment and selection process
 - Criteria and Methods of recruitment
 - Sources of recruitment
 - Methods of selection
 - The recruitment and selection process
4. Reception and integration of workers
 - Process of reception and integration
 - Psychological contract
 - Monitoring and evaluating the integration process
5. Assessment and performance management
 - Arrangements for assessing individual performance
 - Objectives and criteria of performance evaluation
 - Methods of performance evaluation
6. Career development and management skills
 - Methods for identifying and developing skills
 - Objectives of the career development
 - Methodologies to career development
7. Reward systems
 - Objectives and types of reward systems
 - Systems of rewards and motivation factors

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1, 2.
Os conteúdos 2,3,4,5,6 e 7 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 3 e 4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objectives 1, 2.
Contents 2, 3,4,5,6 and 7 correspond to learning objectives 3 and 4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Transmissão oral de conteúdos teóricos, apoiada nas técnicas pedagógicas expositiva e interrogativa com recurso a audiovisuais.
Promoção de espaços de discussão, reflexão, aplicação de conhecimentos e esclarecimento de dúvidas, com base em trabalhos práticos de grupo e exercícios individuais práticos propostos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Oral transmission of theoretical content, using expository teaching techniques and questioning, with audiovisual support. Promoting opportunities for discussion, reflection, application of knowledge and clarification of doubts, based on practical group exercises and individual practical exercises.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Exame Final Escrito - 60% (Exame Final Escrito)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalho Prático)
2. Exame Final Escrito (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Continuous Assessment - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary)
 - Final Written Exam - 60% (Final Written Test)
 - Practical Work - 40% (Practical Work)
2. Final Written Exam (100%) - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através de aulas teórico-práticas, apoiada nas técnicas pedagógicas expositiva e interrogativa com recurso a audiovisuais. Promoção de espaços de discussão, reflexão, aplicação de conhecimentos e esclarecimento de dúvidas, com base em trabalhos práticos de grupo e exercícios individuais práticos propostos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All learning objectives will be achieved through theoretical-practical classes, supported by expository and interrogative pedagogical techniques using audiovisuals. Promotion of spaces for discussion, reflection, application of knowledge and clarification of doubts, based on practical group work and practical individual exercises proposed.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Câmara, P., Guerra, P., & Rodrigues, J. (2016). *Humanator XXI: recursos humanos e sucesso empresarial* (7.ª Ed.). D. Quixote.
2. Hall, L., Torrington, D., Taylor, S. & Atkinson, C. (2020). *Human Resource Management* (11th Ed.). Pearson.
3. Neves, J., Caetano, A., & Ferreira, J. (2020). *Psicossociologia das organizações - fundamentos e aplicações. Sílabo.*
4. Rego, A., Pina, M., Gomes, J. , Cunha, R. , Cabral-Cardoso, C. , & Marques, C. (2015). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* (3.ª Ed.). Sílabo.
5. Sotomayor, A. (2021). *Princípios de gestão de recursos humanos. Rei dos Livros.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Câmara, P., Guerra, P., & Rodrigues, J. (2016). *Humanator XXI: recursos humanos e sucesso empresarial* (7.ª Ed.). D. Quixote.
2. Hall, L., Torrington, D., Taylor, S. & Atkinson, C. (2020). *Human Resource Management* (11th Ed.). Pearson.
3. Neves, J., Caetano, A., & Ferreira, J. (2020). *Psicossociologia das organizações - fundamentos e aplicações. Sílabo.*
4. Rego, A., Pina, M., Gomes, J. , Cunha, R. , Cabral-Cardoso, C. , & Marques, C. (2015). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* (3.ª Ed.). Sílabo.
5. Sotomayor, A. (2021). *Princípios de gestão de recursos humanos. Rei dos Livros.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Estratégica**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão Estratégica

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Strategic Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luís Carlos Magalhães Pires - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:**OA1-Refletir sobre a importância da gestão ao nível de topo**OA2-Desenvolver metodologias e técnicas de análise estratégica nas empresas de grande, média e pequena dimensão**OA3-Interpretar cenários com base nos ambientes internos e externos às organizações**OA4-Formular, implementar e alterar estratégias organizacionais**OA5-Identificar estratégias geradoras de vantagens competitivas disponíveis às organizações inseridas em mercados sujeitos a transformação acelerada**OA6-Reconhecer a importância dos conceitos de concorrência e competitividade e as diferentes metodologias e técnicas de intervenção para assegurar as condições de êxito empresarial**OA7-Desenvolver metodologias e técnicas ou instrumentos utilizados para transformar as organizações e melhorar a sua eficiência e eficácia**OA8-Adotar uma postura crítica, criativa e reflexiva***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***LO1 - Reflect on the importance of top-level management.**LO2 - Develop methodologies and techniques for strategic analysis in large, medium, and small-sized companies.**LO3 - Interpret scenarios based on the internal and external environments of organizations.**LO4 - Formulate, implement, and adapt organizational strategies.**LO5 - Identify strategies that generate competitive advantages for organizations operating in rapidly changing markets.**LO6 - Recognize the importance of competition and competitiveness concepts and the different methodologies and techniques for ensuring business success.**LO7 - Develop methodologies, techniques, or tools used to transform organizations and improve their efficiency and effectiveness.**LO8 - Adopt a critical, creative, and reflective mindset.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***CP1. Análise Estratégica*

- Pensamento Estratégico
- Análise do Meio Envolvente
- Análise da Empresa

CP2. Formulação da Estratégia

- Missão; Objetivos; Estratégia Empresarial
- Produtos
- Mercados
- Integração Vertical
- Internacionalização
- Diversificação
- Desenvolvimento Empresarial

CP3. Organização e implementação da estratégia

- Estrutura Organizacional
- Política de Gestão
- Vantagem Competitiva das Nações

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*S1. Strategic Analysis*

- Strategic Thinking
- Entrepreneurial Ecosystem Analysis
- Company Analysis

S2. Strategy Formulation

- Mission; Objectives; Business Strategy
- Products and Markets
- Vertical Integration
- Internationalization
- Diversification
- Business Development

S3. Organization and Strategy Implementation

- Organizational Structure
- Management Policy
- Competitive Advantage of Nations

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos (CP) permitem aos alunos alcançar os objetivos de aprendizagem estabelecidos (OA) com base na correspondência seguinte:

CP1 → OA1; OA2; OA3; OA8

CP2; CP3 → OA4; OA5; OA6; OA7; OA8

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus (S) enables students to achieve the learning objectives (LO) established based on the following correspondence:

S1 → LO1; LO2; LO3; LO8

S2; S3 → LO4; LO5; LO6; LO7; LO8

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas, numa perspetiva muito prática, incorporam breves momentos expositivos para enquadramento teórico de conceitos nucleares que constam dos Conteúdos Programáticos (CP), simultaneamente com uma abordagem expositiva e crítica de conceitos, processos e técnicas pertinentes aos CP por grupos de alunos (ME1). Reflexão crítica em grupos de alunos com discussão, avaliação e validação por pares (os alunos) incidindo sobre a ME1(ME2). Relatório e pitch incidindo sobre ME1 e ME2 produzido por grupo selecionado aleatoriamente (ME3).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The classes, carried out from a highly practical perspective, include brief expository moments to provide a theoretical framework for the core concepts outlined in the Syllabus (S), along with an expository and critical approach to concepts, processes, and techniques relevant to the S, presented by student groups (TM1). Critical reflection in student groups, with discussion, evaluation, and peer validation (students) focusing on TM1 (TM2). Report and pitch focusing on TM1 and TM2, produced by a randomly selected group (TM3).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

1- 80% *Portfólio por grupo*

2 - 20% - *Prova de aferição intercalar (individual)*

1 - *Portfólio*

Grupo de Apresentação com tarefa atribuída em semana n-1

- *Fora de sala de aula – Tarefa de desenvolvimento de abordagem expositiva e crítica de conceitos, processos e técnicas pertinentes aos CP atribuídos.*

- *Em aula – Relatório, Pitch e Discussão com painel de Grupo de Contraponto)*

Grupo de Contraponto com tarefa atribuída em semana n-1

- *Fora de sala de aula – Tarefa de envolvimento crítico com conceitos, processos e técnicas pertinentes aos CP atribuídos ao Grupo de Apresentação*

- *Em aula – Análise Crítica e Debate com painel de Grupo de Apresentação*

Grupo de Controlo com tarefa atribuída em semana n

- *Fora de sala de aula – Análise crítica ao debate realizado na semana precedente.*

- *Em aula (semana n) – Intervenção oral incidindo de forma telegráfica sobre a sessão da semana n-1, salientando conclusões mais evidentes e lacunas a reter.*

2 - *Prova de aferição intercalar escrita (A Realizar individualmente no decurso do período letivo incidindo sobre conceitos nucleares que constam dos Conteúdos Programáticos (CP))*

4.2.14. Avaliação (EN):

1 - 80% *Portfolio by Group*

2 - 20% - *Written Progress Assessment (Individual)*

1 - *Portfolio*

Presentation Group with an assigned task in week n-1:

- *Outside the classroom – Task focused on developing an expository and critical approach to concepts, processes, and techniques relevant to the assigned Course Content (CP).*

- *In-class – Report, Pitch, and Discussion with a panel of the Counterpoint Group.*

Counterpoint Group with an assigned task in week n-1:

- *Outside the classroom – Task focused on critical engagement with the concepts, processes, and techniques assigned to the Presentation Group.*

- *In-class – Critical Analysis and Debate with the panel of the Presentation Group.*

Control Group with an assigned task in week n:

- *Outside the classroom – Critical analysis of the debate conducted in the preceding week.*

- *In-class (week n) – Brief oral intervention focusing on the session from week n-1, highlighting key conclusions and gaps.*

2 - *Written Progress Assessment*

To be completed individually during the academic period, focusing on core concepts outlined in the Course Content (CP).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que existe uma transversalidade, alinhamento e coerência entre todas as metodologias de ensino e aprendizagem e todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and learning methodologies aim to develop the students' key learning competencies, enabling them to achieve each of the learning objectives. Thus, there is a transversal connection, alignment, and coherence between all the teaching and learning methodologies and all the learning objectives.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- 1-David, F. , & David, F. (2016). *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts and Cases* (16th Ed.). Pearson Education Limited.
- 2-Freire, A. (2020). *Estratégia: Criação de valor sustentável em negócios tradicionais e digitais* (1. a Ed.). Bertrand Editora.
- 3-Lynch, R. (2018). *Strategic Management* (8th Ed.). Pearson Education Limited.
- 4-Porter, M. (1986). *Estratégia Competitiva*. Editora Campus.
- 5-Reis, F. , & Reis, R. (2022). *Manual de Estratégia Empresarial, Inovação e Empreendedorismo: Com exemplos práticos e casos de estudo* (1. a Edição). Edições Si?labo.
- 6-Barney, J. & Hesterley, W. (2021) *Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts and Cases*. Pearson.
- 7-Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J. & Strickland III, A. J. (2021). *Crafting and Executing Strategy The Quest for Competitive advantage*, McGraw Hill.
- 8-Lasserre, P. (2022) *Global Strategic Management*, Bloomsbury.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- 1-David, F. , & David, F. (2016). *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts and Cases* (16th Ed.). Pearson Education Limited.
- 2-Freire, A. (2020). *Estratégia: Criação de valor sustentável em negócios tradicionais e digitais* (1. a Ed.). Bertrand Editora.
- 3-Lynch, R. (2018). *Strategic Management* (8th Ed.). Pearson Education Limited.
- 4-Porter, M. (1986). *Estratégia Competitiva*. Editora Campus.
- 5-Reis, F. , & Reis, R. (2022). *Manual de Estratégia Empresarial, Inovação e Empreendedorismo: Com exemplos práticos e casos de estudo* (1. a Edição). Edições Si?labo.
- 6-Barney, J. & Hesterley, W. (2021) *Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts and Cases*. Pearson.
- 7-Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J. & Strickland III, A. J. (2021). *Crafting and Executing Strategy The Quest for Competitive advantage*, McGraw Hill.
- 8-Lasserre, P. (2022) *Global Strategic Management*, Bloomsbury.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Nuno Filipe Lopes Moutinho - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1.Elaborar diagnóstico económico-financeiro e efetuar a análise de risco da empresa através de indicadores de referência e dos fluxos financeiros relevantes*
- 2.Efetuar uma adequada gestão de tesouraria/disponibilidades da empresa*
- 3.Avaliar as várias opções de financiamento de médio e longo prazo à disposição da empresa, bem como escolher a que melhor se adapte aos objetivos estratégicos*
- 4.Escolher a estrutura de capitais e política de distribuição de resultados que sirvam os propósitos da empresa e satisfaçam as necessidades dos seus acionistas*
- 5.Planear correta e atempadamente as decisões financeiras de curto, médio e longo prazo da empresa*
- 6.Identificar oportunidades de reestruturação de empresas; compreender as principais formas de reestruturação de empresas, bem como os aspetos financeiros e fiscais relacionados*
- 7.Compreender os aspetos financeiros, legais e sociais de uma falência/liquidação*
- 8.Tomar decisões de investimento e financiamento em ambiente internacional*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Perform a financial and economic analysis and do the corporate risk analysis through key indicators and relevant financial flows.*
- 2. Implement a suitable working capital and cash management for the company.*
- 3. Evaluate several medium and long term financing options available for the company as well as to choose the most suitable option to the corporate strategic goals.*
- 4. Choose the capital structure and dividend policy that serves the company's purposes and that satisfy the needs of the stockholders.*
- 5. Plan correctly and timely the corporate financial decisions in short, medium and long term.*
- 6. Identify opportunities for corporate restructuring; understand the main forms of corporate restructuring as well as associated financial and tax issues.*
- 7. Understand the financial, legal and social issues a corporate bankruptcy or liquidation.*
- 8. Take financing and investment decisions in the international environment*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Elementos base da gestão financeira*
 - *Conceitos introdutórios. A empresa. O papel e objetivos da Gestão financeira*
 - *As demonstrações financeiras e suas limitações*
 - *Os métodos e técnicas de análise financeira*
 - *A análise económica e financeira das empresas*
2. *A gestão financeira de curto prazo*
 - *Necessidades e recursos financeiros e o equilíbrio estrutural de tesouraria*
 - *A gestão do ativo e passivo circulante: Os modelos BAT e Miller-Orr na gestão de tesouraria*
 - *Planeamento financeiro de curto prazo*
3. *Gestão financeira de médio e longo prazo*
 - *Fontes de financiamento das empresas a m/l prazo. Fontes de financiamento próprias e alheias*
 - *Custo do capital e estrutura ótima de capitais*
 - *Os dividendos e a política de distribuição de resultados*
 - *Políticas financeiras*
 - *Planeamento financeiro a médio e longo prazo*
4. *Tópicos avançados de finanças empresariais*
 - *Reestruturações de empresas*
 - *Falências/liquidações*
 - *Decisões financeiras em contexto internacional.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Basic elements of corporate finance.*
 - *Introductory concepts. The enterprise. The role and objectives of financial management.*
 - *The Financial Statements and their limitations.*
 - *Methods and techniques of financial analysis.*
 - *Financial and economic analysis.*
2. *Short-term finance management.*
 - *Net working capital and the structural cash balance equilibrium.*
 - *Current Assets and Short-term Debt Management: Baumol (BAT) and Miller-Orr models.*
 - *Short-term financial planning.*
3. *Medium and long-term finance management.*
 - *Medium and long-term financing sources for corporations. Financing by equity and long-term debt.*
 - *The cost of capital and the optimal capital structure.*
 - *Dividends and Dividend Policy.*
 - *Financial Policies.*
 - *Medium and Long-term Financial Planning.*
4. *Advanced topics in corporate finance.*
 - *Corporate restructuring.*
 - *Bankruptcy/Liquidation.*
 - *Financial Decisions in an international context*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo programático (CP) 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
O CP 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O CP 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3 e 4.
O CP 2 e 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
O CP 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6, 7 e 8.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Syllabus (S) 1 corresponds to learning objective 1.*
S 2 corresponds to learning objective 2.
S 3 corresponds to learning objective 3 and 4.
S 2 and 3 correspond to learning objective 5.
S 4 corresponds to learning objectives 6, 7 and 8.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais que se baseiam no “aprender fazendo”, envolvendo a participação ativa dos alunos através de intervenções e da resolução de exercícios. Apresentam-se e discutem-se situações concretas de modo a permitir a aplicação da teoria na prática em contexto real e a consolidar os resultados de aprendizagem

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes with audiovisual resources. This course is based on "learning by doing", involving active participation of the student via interventions and problem solving. Real-life case studies are incorporated into lectures to provide opportunities for students to apply theory into practice in a real context and help to consolidate the learning outcomes.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
2. Avaliação Distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Exame Final Escrito - 50% (Nota mínima de 7 valores)
 - Trabalhos Práticos - 30%
 - Temas de Desenvolvimento - 20%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Final Exam - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%
2. Distributed Evaluation - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary)
 - Final Written Exam - 50% (Minimum mark of 7.)
 - Practical Work - 30%
 - Development Topics - 20%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que existe uma transversalidade, alinhamento e coerência entre todas as metodologias de ensino e aprendizagem e todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and learning methodologies aim to develop the students' key learning competencies, enabling them to achieve each of the learning objectives. Thus, there is a transversal connection, alignment, and coherence between all the teaching and learning methodologies and all the learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Brandão, E. (2022). *Finanças*. (10ª ed.). Publidisa.
2. Myers, S. C., Allen, F. & Brealey, R. A. (2018). *Princípios de Finanças Corporativas*. (12.ª ed.). McGraw-Hill.
3. Moreira, J. (2001). *Análise Financeira de Empresas: da teoria à prática*. (4.ª ed.). Bolsa de Derivados do Porto.
4. Menezes, C. (2001). *Princípios de Gestão Financeira*. (13.ª ed.). Editorial Presença.
5. Ross, S. A., Westerfield, R. W. & Jaffe, J. (2019). *Corporate Finance*. (12th ed.). McGraw-Hill International Editions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Brandão, E. (2022). *Finanças*. (10ª ed.). Publidisa.
2. Myers, S. C., Allen, F. & Brealey, R. A. (2018). *Princípios de Finanças Corporativas*. (12.ª ed.). McGraw-Hill.
3. Moreira, J. (2001). *Análise Financeira de Empresas: da teoria à prática*. (4.ª ed.). Bolsa de Derivados do Porto.
4. Menezes, C. (2001). *Princípios de Gestão Financeira*. (13.ª ed.). Editorial Presença.
5. Ross, S. A., Westerfield, R. W. & Jaffe, J. (2019). *Corporate Finance*. (12th ed.). McGraw-Hill International Editions.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Inteligência Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Inteligência Empresarial

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Business Intelligence***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Op***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Op***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• João Paulo Ribeiro Pereira - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- a) Compreender os conceitos fundamentais de Inteligência Empresarial (BI - Business Intelligence) e a sua aplicação estratégica.*
- b) Criar e gerir um ambiente de inteligência e governança da informação.*
- c) Analisar e implementar arquiteturas de BI, incluindo processos ETL, Data Warehouses e Data Marts.*
- d) Utilizar ferramentas de BI para criar relatórios, dashboards e monitorizar KPIs.*
- e) Aplicar técnicas de Data Mining para identificar padrões e tendências.*
- f) Compreender o impacto de Big Data e Analytics nas organizações.*
- g) Projetar e desenvolver aplicações de BI utilizando Power BI e DAX (e Excel avançado).*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- a) Understand the fundamental concepts of Business Intelligence (BI) and its strategic application.*
- b) Create and manage an intelligence and information governance environment.*
- c) Analyze and implement BI architectures, including ETL processes, Data Warehouses and Data Marts.*
- d) Use BI tools to create reports, dashboards and monitor KPIs.*
- e) Apply Data Mining techniques to identify patterns and trends.*
- f) Understand the impact of Big Data and Analytics on organizations.*
- g) Design and develop BI applications using Power BI and DAX (and advanced Excel).*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Conceitos de Business Intelligence.
2. Criação de inteligência e governança da informação.
3. Arquitetura de Business Intelligence (ETL, Data Warehouse e Data Marts, OLAP, Relatórios, Dashboards e KPIs).
4. Ferramentas de Business Intelligence.
5. Data Mining .
6. Big Data e Analytics.
7. Desenho e desenvolvimento de aplicações de Business Intelligence (Power BI e DAX).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Business Intelligence Concepts.
2. Creation of intelligence and information governance.
3. Business Intelligence Architecture (ETL, Data Warehouse and Data Marts, OLAP, Reports, Dashboards and KPIs).
4. Business Intelligence Tools.
5. Data Mining.
6. Big Data and Analytics.
7. Design and development of Business Intelligence applications (Power BI and DAX).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A UC foi concebida para alinhar de forma direta e clara o seu conteúdo programático com os objetivos de aprendizagem estabelecidos: os objetivos de aprendizagem a) a g) estão alinhados com os conteúdos programáticos 1 a 7, respetivamente.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The course unit is designed to directly and clearly align its programmatic content with the established learning objectives: learning objectives a) to g) are aligned with the programmatic topics 1 to 7, respectively.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC combina metodologias ativas (ex.: trabalho prático, estudos de caso, discussões) e métodos expositivos (aulas teóricas), alinhando os objetivos de aprendizagem com os métodos de ensino.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course unit combines active methodologies (e.g., practical work, case studies, discussions) and expository methods (theoretical lectures), aligning learning objectives with teaching methods.

4.2.14. Avaliação (PT):

Alternativa 1 - (Regular, Trabalhador-Estudante) (Final, Suplementar)

- Resolução e apresentação de estudos de caso: 15%
- Trabalhos práticos: 35%
- Prova Escrita Final: 50% (Nota Mínima Obrigatória de 7)

Alternativa 2 - (Estudantes com estatuto especial)

- Prova Escrita Final: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary)

- Resolution and presentation of case studies: 15%
- Practical works: 35%
- Final Written Exam: 50% (Minimum Mandatory Grade of 7)

Alternative 2 - (Students with special status)

- Final Written Exam: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular de Inteligência Empresarial (Business Intelligence) foi estruturada para garantir que as metodologias de ensino e os métodos de avaliação estejam alinhados com os objetivos de aprendizagem. Esta abordagem assegura que os estudantes adquiram conhecimentos teóricos, desenvolvam aptidões práticas e consolidem competências analíticas e estratégicas, necessárias para aplicar Business Intelligence de forma eficaz no contexto organizacional.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Business Intelligence subject was structured to ensure that teaching methodologies and assessment methods are aligned with learning objectives. This approach ensures that students acquire theoretical knowledge, develop practical skills and consolidate analytical and strategic skills, necessary to apply Business Intelligence effectively in the organizational context.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Turban, E., Sharda, R., & Delen, D. (2022). *Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support*. Pearson.
- Foster, G. (2020). *Practical Power BI: Building Business Intelligence Solutions*. Apress.
- Han, J., Kamber, M., & Pei, J. (2012). *Data Mining: Concepts and Techniques*. Morgan Kaufmann.
- Nogueira, N. (2018). *Power BI para Gestão e Finanças*. FCA Editora Informática.
- Santos, M., Azevedo, C. (2004). *Data Mining - Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados*. FCA Editora Informática.
- Santos, M., Ramos, I. (2009). *Business Intelligence: Tecnologias da Informação na Gestão de Conhecimento*. FCA Editora de Informática.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Turban, E., Sharda, R., & Delen, D. (2022). *Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support*. Pearson.
- Foster, G. (2020). *Practical Power BI: Building Business Intelligence Solutions*. Apress.
- Han, J., Kamber, M., & Pei, J. (2012). *Data Mining: Concepts and Techniques*. Morgan Kaufmann.
- Nogueira, N. (2018). *Power BI para Gestão e Finanças*. FCA Editora Informática.
- Santos, M., Azevedo, C. (2004). *Data Mining - Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados*. FCA Editora Informática.
- Santos, M., Ramos, I. (2009). *Business Intelligence: Tecnologias da Informação na Gestão de Conhecimento*. FCA Editora de Informática.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução à Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Introdução à Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Introduction

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Oliva Maria Dourado Martins - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Assimilar a terminologia e linguagem técnica utilizada em gestão. Compreender o papel e responsabilidades do gestor;
2. Compreender a evolução da gestão e as contribuições dos diversos autores;
3. Adotar uma visão panorâmica da dinâmica de gestão da empresa, um fenómeno multifacetado com um sistema aberto;
4. Aplicar os princípios das teorias da gestão na resposta aos imprevistos;
5. Perceber o contexto, características e especificidades que podem constituir oportunidades ou ameaças ao desempenho da empresa;
6. Desenvolver metas e objetivos claramente identificados para o sucesso da organização;
7. Compreender a estrutura organizacional das empresas e o impacto na estratégia, desempenho e operações;
8. Compreender a gestão dos diferentes níveis e áreas funcionais.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Assimilate the terminology and technical language used in management. Understand the role and responsibilities of the manager;
2. Understand management's evolution and the various authors' contributions;
3. Adopt a panoramic view of the dynamics of company management, a multifaceted phenomenon with an open system;
4. Apply the principles of management theories in responding to unforeseen events;
5. Understand the context, characteristics, and particularities that can constitute opportunities or threats to the company's performance;
6. Develop clearly identified goals and objectives for the organization's success;
7. Understand the organizational structure of companies and the impact on strategy, performance, and operations;
8. Understand the management of different levels and functional areas.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Aspectos gerais das organizações e da gestão
 - Tipos de organizações e empresas
 - A gestão e os gestores
 - Funções, papéis e competências
2. Evolução do pensamento em gestão e os paradigmas da gestão
 - A teoria da gestão clássica
 - A teoria da gestão comportamental
 - A teoria da gestão contingencial
 - A teoria da gestão sistémica
 - Abordagens recentes
3. O processo de gestão: planeamento, organização, direção e controlo
 - O processo de tomada de decisão
 - Estrutura organizacional
 - Modelos e técnicas de controlo
4. A globalização e o impacto na gestão
5. A gestão da inovação e da diversidade
6. Principais áreas funcionais da gestão
 - Função de produção
 - Função financeira
 - Função comercial
 - Função administrativa
 - Função de Recursos Humanos
7. As organizações como sistemas: o sistema cultural - cultura organizacional
 - Clima e cultura organizacional
 - Cultura e gestão

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

1. *General aspects of organizations and management*
 - *Types of organizations and companies*
 - *Management and managers*
 - *Functions, roles and responsibilities*
2. *Evolution of management thought and management paradigms*
 - *The management theory classical*
 - *The management theory behavioural*
 - *The management theory contingency*
 - *The management theory systemic*
 - *Recent approaches*
3. *The management process: planning, organization, direction and control*
 - *The process of decision-making*
 - *Organizational structure*
 - *Models and control techniques*
4. *Globalization and the impact on management*
5. *The management of innovation and diversity*
6. *Principal functional areas of management*
 - *Production function*
 - *Financial function*
 - *Commercial function*
 - *Administrative function*
 - *Human Resources function*
7. *Organizations as systems: the cultural system - organizational culture*
 - *Climate and organizational culture*
 - *Culture and management*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*O ponto 1 dos conteúdos tem correspondência com o objetivo de aprendizagem 1;
O ponto 2 dos conteúdos tem correspondência com os objetivos de aprendizagem 2, 3 e 4;
Os pontos 3, 4 e 5 dos conteúdos tem correspondência com os objetivos de aprendizagem 5, 6 e 7;
Os pontos 6 e 7 dos conteúdos tem correspondência com o objetivo de aprendizagem 8.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Point 1 of the content corresponds to learning objective 1;
Point 2 of the content corresponds to learning objectives 2, 3 and 4;
Points 3, 4 and 5 of the content correspond to learning objectives 5, 6 and 7;
Points 6 and 7 of the content corresponds to learning objective 8.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*Aulas expositivas e acompanhadas de casos práticos, questões e exercícios para resolução e discussão, individual e em grupo, com base na exposição do docente.
Nas horas não presenciais o aluno deve cimentar os conceitos e matérias lecionadas acompanhando com leitura complementar, pesquisa e realização de trabalhos/respostas a questões previamente lançadas pelos docentes nas aulas presenciais.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical lectures in which concepts are explained followed by discussing exercises where students are encouraged to debate the different perspectives of management. Class workshops on practical situations and case-studies. Students will be invited to perform individual and group tasks related to the several topics of the unity.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)*
 - *Exame Final Escrito - 50%*
 - *Trabalhos Práticos - 50%*
2. *Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)*
 - *Exame Final Escrito - 100%*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary)
 - Final Written Exam - 50%
 - Practical Work - 50%
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Special)
 - Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O método expositivo permite aos alunos adquirir um conhecimento aprofundado dos conceitos teóricos subjacentes à temática de gestão, compreender a importância e complexidade da mesma e deter uma visão panorâmica da dinâmica de gestão de uma organização. O recurso às aulas de caráter teórico-prático, onde, para além dos conceitos teóricos é proposto o desenvolvimento de trabalhos de grupo e casos práticos para resolução e discussão, permite aos alunos trabalhar várias simulações de tarefas a realizar ao nível da gestão de uma organização e aplicar os principais conteúdos programáticos lecionados.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The expository method allows students to acquire in-depth knowledge of the theoretical concepts underlying the management theme, understand its importance and complexity and have a panoramic view of the management dynamics of an organization. The use of theoretical-practical classes, where, in addition to theoretical concepts, the development of group work and practical cases for resolution and discussion is proposed, allows students to work on various simulations of tasks to be carried out at the level of managing an organization and apply the main syllabus taught.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Almeida, F. (2016). *Introdução à Gestão de organizações* (4.^a Ed.). Escolar Editora.
2. Costa, T. (2021). *Gestão contemporânea: Princípios, tendências e desafios* (3.^a Ed.). Edições Sílabo.
3. Costa, R. L., & António, N. S. (2018). *Os modelos de Gestão global: Meios e técnicas de controlo nas PME* (2.^a Ed.). Actual Editora.
4. Reis, F. L. (2020). *Manual de Gestão das organizações: Teoria e prática* (2.^a Ed.). Edições Sílabo.
5. Teixeira, S. (2022). *Gestão das organizações* (4.^a Ed.). Escolar Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Almeida, F. (2016). *Introdução à Gestão de organizações* (4.^a Ed.). Escolar Editora.
2. Costa, T. (2021). *Gestão contemporânea: Princípios, tendências e desafios* (3.^a Ed.). Edições Sílabo.
3. Costa, R. L., & António, N. S. (2018). *Os modelos de Gestão global: Meios e técnicas de controlo nas PME* (2.^a Ed.). Actual Editora.
4. Reis, F. L. (2020). *Manual de Gestão das organizações: Teoria e prática* (2.^a Ed.). Edições Sílabo.
5. Teixeira, S. (2022). *Gestão das organizações* (4.^a Ed.). Escolar Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Investigação Operacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Investigação Operacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Operational Research

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria Prudência Gonçalves Martins - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Investigação Operacional (IO) tem por objetivo dotar os estudantes duma visão global dos princípios e técnicas de IO com especial destaque para o papel dos métodos quantitativos nos processos de decisão. Também se pretende o desenvolvimento de competências para identificar situações em que as técnicas de apoio à decisão podem ser aplicadas.

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de:

- identificar problemas de decisão;
- aplicar as técnicas apropriadas nas várias fases de análise de problemas de decisão, incluindo: (i) a definição e estruturação de problemas, (ii) a construção de modelos matemáticos, e (iii) o uso de métodos quantitativos para obter uma solução;
- analisar, criticamente, a solução obtida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The Operational Research (OR) curricular unit aims to provide students with a global vision of the principles and techniques of OR, with particular emphasis on the role of quantitative methods in decision processes. In addition, the development of skills to identify situations in which decision support techniques can be applied will also be accomplished.

At the end of the course unit, the student should be able to:

- identify decision problems;
- apply the appropriate techniques in the several phases of the analysis of decision problems, including: (i) problem definition and structuring, (ii) mathematical model formulation, and (iii) the use of quantitative methods to find a solution;
- critically analyse the obtained solution.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução à Investigação Operacional: origens; metodologia e domínios de aplicação*
2. *Programação Linear: Formulação de problemas; Resolução gráfica; Método Simplex; Teoria da dualidade; Interpretação económica; Análise de sensibilidade e pós-otimização*
3. *Programação Inteira: Formulação de problemas de Programação Inteira e Binária; Exemplos de decisões do tipo "Sim/Não"; Problemas com Custos Fixos; Restrições do tipo "ou-ou", "se-então", etc; Resolução de problemas*
4. *Problemas de Transporte e de Afetação: Formulação e resolução dos problemas recorrendo a algoritmos algoritmo de transporte, algoritmo Húngaro e Bottleneck Assignment Problem*
5. *Problemas de Otimização em Redes: Problema de fluxo máximo, do caminho mais curto, de fluxo de custo mínimo; Algoritmos específicos para problemas em redes: Algoritmos de fluxo máximo e de Dijkstra*
6. *Teoria da Decisão: Decisões em ambientes de incerteza e risco; Critérios de decisão; Árvores de decisão*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to Operational Research: Origins; Methodology and application domains.*
2. *Linear Programming: Graphical solution method; Simplex method; Duality theory; Economic interpretation; Post-optimality and sensitivity analysis.*
3. *Integer Programming: Mathematical formulation; Some formulation examples of integer problems (IP) and binary integer problems (BIP); Solving IP and BIP problems.*
4. *The transportation and Assignment problems: Mathematical formulation; Special algorithms: the transportation algorithm, the Hungarian method and Bottleneck assignment problem.*
5. *Network Optimization Problems: Problem of maximum flow, shortest path, minimum cost flow; Specific algorithms for network problems: Maximum flow and Dijkstra algorithms*
6. *Decision Analysis: Decisions in environments with uncertainty and risk; Decision criteria; Decision Trees.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular de Investigação Operacional (IO) tem por objetivo dotar os alunos com competências para: (i) construir modelos matemáticos de programação linear para abordar problemas de decisão; (ii) usar métodos quantitativos na obtenção de soluções para os modelos construídos; (iii) analisar e usar as informações extraídas dos modelos para induzir e motivar mudanças associadas aos problemas de decisão abordados.

Os conteúdos programáticos da unidade curricular têm por base competências adquiridas nas unidades curriculares de Álgebra Linear e Estatística, organizando-os e aplicando-os num contexto de apoio à resolução de problemas de decisão. A abordagem sequencial dos tópicos programáticos contribui para a aquisição, por parte dos estudantes, de competências para: (i) identificar problemas de decisão; (ii) modelar matematicamente problemas de decisão; (iii) efetuar análises quantitativas (análise de sensibilidade) e (iv) obtenção e recomendação de soluções.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The aim of the Operational Research (OR) curricular unit is to prepare students to: (i) design linear programming mathematical models to address decision problems, (ii) use quantitative methods to obtain solutions for the models, (iii) analyze and use the information extracted from the models to induce and motivate changes related with the addressed decision problems.

The course syllabus is based on the acquired skills in Linear Algebra and Statistics unit courses, organized and applied in a context to support decision processes. The sequential approach of the programmatic topics contributes to students' capacity of: (i) identify decision problems, (ii) formulate mathematical models, (iii) make quantitative analysis (sensitivity analysis) and (iv) obtain and recommend solutions.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos apresentados serão abordados em ambiente presencial, em regime teórico-prático, acompanhados da resolução de exercícios (alguns dos quais com recurso a ferramentas informáticas). Em horário não presencial os tópicos serão explorados por meio de exercícios de aplicação. Realizar-se-ão sessões tutoriais em horário não presencial, sempre que necessário, individuais ou de grupo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Contents will be covered with student attendance, in theoretical-practical classes, as well as the analysis and solution of exercises (sometimes with the use of informatics tools). Non-contact hours should be spent reviewing the lectured contents and solving practical exercises. Tutorial sessions might be held in non-contact hours, if necessary, individually or in groups..

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (realizada a meio do semestre)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (realizada no fim do semestre)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Final)
 - Intermediate Written Test - 50% (to be held in the middle of the semester)
 - Intermediate Written Test - 50% (to be held at the end of the semester)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino adotada assenta na combinação de aulas de exposição de métodos e técnicas de IO com aulas de resolução de problemas, sempre que possível com a ilustração de casos práticos e exemplos de problemas da área científica do curso. É também fomentada a utilização de software para a resolução dos problemas (Microsoft Excel, CPLEX, LINGO, etc.).

A adoção de uma metodologia de ensino que combina uma componente expositiva com uma componente prática onde se dá especial relevância ao estudo de casos práticos bem como de exemplos de aplicação permite que os estudantes que frequentam com sucesso a unidade curricular sejam capazes de modelar, resolver, analisar e implementar soluções para problemas de decisão. Como apoio à aprendizagem são também fornecidos materiais pedagógicos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The adopted teaching methodology combines theoretical classes to introduce the course contents with problem solving classes, whenever possible with the illustration of practical cases and examples of problems in the scientific area of the course. Students are also encouraged to use software to solve problems (Microsoft Excel, CPLEX, LINGO, etc.).

A strategy that combines lectures and practical classes where particular importance is given to the study of practical cases and examples of application allows students who attend the course successfully to be able to model, solve, analyse and implement solutions of decision problems. Educational materials are also provided to support student's learning outcomes

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Gerales, C. A. S., Operations Research - Lectures Notes, ESTiG-IPB, 2023
2. Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, McGraw-Hill, 2020
3. Winston, W. L.; Operations research. Duxbury Press, 4th edition, 2003
4. Guerreiro, J., Magalhães, A., Ramalheite, M., Programação Linear, Vol. I e II, McGraw-Hill, 1985
5. Pina Marques, M., Textos de Apoio de Investigação Operacional, 2010
6. Valadares Tavares, L., Hall Themido, I., Carvalho Oliveira, R., Nunes Correia, F., Investigação Operacional, McGraw-Hill, 1996

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Gerales, C. A. S., Operations Research - Lectures Notes, ESTiG-IPB, 2023
2. Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, McGraw-Hill, 2020
3. Winston, W. L.; Operations research. Duxbury Press, 4th edition, 2003
4. Guerreiro, J., Magalhães, A., Ramalheite, M., Programação Linear, Vol. I e II, McGraw-Hill, 1985
5. Pina Marques, M., Textos de Apoio de Investigação Operacional, 2010
6. Valadares Tavares, L., Hall Themido, I., Carvalho Oliveira, R., Nunes Correia, F., Investigação Operacional, McGraw-Hill, 1996

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Mapa III - Logística e Operações Internacionais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Logística e Operações Internacionais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

International Operations and Logistics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carla Alexandra Soares Geraldès - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. definir e distinguir os conceitos de logística e gestão da cadeia de abastecimento (GCA)*
- 2. identificar como planear, organizar e controlar as atividades logísticas para o sucesso da GCA*
- 3. definir o nível das atividades de logística, de modo a tornar os produtos e serviços disponíveis, da forma mais eficaz em termos de custos*
- 4. identificar políticas de redução de inventários*
- 5. definir o papel dos armazéns nas atuais CA. Analisar as operações logísticas nos armazéns. Explicar os processos de armazenamento e de manuseamento de materiais*
- 6. compreender as estruturas de custo e as características operacionais dos diferentes tipos de transporte*
- 7. compreender e identificar as decisões envolvidas no planeamento estratégico e integrado dos sistemas de logística internacionais*
- 8. identificar os fatores que afetam o planeamento estratégico logístico e saber qual é a sua tendência em diferentes mercados*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. define logistics and supply chain management (SCM) and outline how both terms differ from each other*
- 2. identify how to plan, organize and control the logistics activities for successful SCM*
- 3. set the level of the logistics activities to make products and services available to customers, in the most cost-effective manner*
- 4. identify inventory reduction strategies*
- 5. define the role of warehousing in contemporary supply chains. Examine warehouse operating and service procedures. Explain storage and materials handling processes*
- 6. understand the cost structures and operating characteristics of the different transport modes*
- 7. understand and identify the bundle of decisions involved in the strategic and integrated planning of international logistic systems*
- 8. identify the factors which affect the logistic strategic planning and to know which is its trend in different markets*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Logística**
 - Evolução e conceitos
 - Importância da logística
- 2. Gestão da cadeia de abastecimento**
 - Estratégia e planeamento integrado
 - Serviço a cliente e produto logístico
 - Conceção da cadeia de abastecimento
 - Canais de distribuição
- 3. Produto e serviço na gestão da cadeia de abastecimento**
 - Impacto das características do produto
 - Impacto do serviço ao cliente
- 4. Gestão do armazenamento**
 - Funções dos armazéns
 - Operações logísticas em armazéns
 - Sistemas de armazenamento e movimentação
 - Políticas operacionais
 - Custos operacionais
 - Indicadores de desempenho
- 5. Gestão de inventários**
 - Principais conceitos
 - Custos de inventário
 - Sistemas de controlo
 - Gestão individual e agregada
 - Planeamento das decisões de compra e fornecimento
- 6. Gestão e planeamento de transportes**
 - Sistema de transporte eficiente
 - Principais características
 - Seleção do meio de transporte e seus custos
 - Definição e programação de rotas
- 7. Planeamento da cadeia logística**
 - Análise de custos
 - Localização das instalações

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

- 1 Logistics
 - Evolution and concepts
 - Importance of logistics
- 2. Supply chain management
 - Strategy and integrated planning
 - Customer service and the logistics product
 - Supply chain design
 - Distribution channels
- 3. Product and service in supply chain management
 - Impact of product characteristics
 - Impact of customer service
- 4. Warehouse management
 - Warehouse functions
 - Logistics operations in warehouses
 - Storage and handling systems
 - Operational policies
 - Operational costs
 - Performance indicators
- 5. Inventory management
 - Main concepts
 - Inventory costs
 - Inventory control systems
 - Individual and aggregate management
 - Planning purchasing and supply decisions
- 6. Transport management and planning
 - Efficient transport system
 - Main characteristics
 - Selecting the means of transport and its costs
 - Route definition and planning
- 7. Planning the logistics chain
 - Cost analysis
 - Facilities location

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo programático 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1.
Os conteúdos programático 2 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 2.
Os conteúdos programático 3 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 2 e 3.
O conteúdo programático 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
O conteúdo programático 5 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 4.
O conteúdo programático 6 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 6.
O conteúdo programático 7 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 7

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Syllabus 1 corresponds to learning objectives 1
Syllabus 2 corresponds to learning objectives 2
Syllabus 3 corresponds to learning objectives 2 and 3
Syllabus 4 corresponds to learning objectives 5
Syllabus 5 corresponds to learning objectives 4
Syllabus 6 corresponds to learning objectives 6
Syllabus 7 corresponds to learning objectives 7

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos apresentados serão abordados em ambiente presencial, em regime teórico-prático, acompanhados da resolução de exercícios (alguns dos quais com recurso a ferramentas informáticas). Em horário não presencial os tópicos serão explorados por meio de exercícios de aplicação. Realizar-se-ão sessões tutoriais em horário não presencial, sempre que necessário, individuais ou de grupo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Contents will be covered with student attendance, in theoretical-practical classes, as well as the analysis and solution of exercises (sometimes with the use of informatics tools). Non-contact hours should be spent reviewing the lectured contents and solving practical exercises. Tutorial sessions might be held in non-contact hours, if necessary, individually or in groups.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Elaboração, apresentação e discussão de trabalhos práticos)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (realizada a meio do semestre)
 - Exame Final Escrito - 40% (realizado no fim do semestre)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Final)
 - Practical Work - 30% (Preparation, presentation and discussion of practical work)
 - Intermediate Written Test - 30% (to be held in the middle of the semester)
 - Final Written Test - 40% (to be held at the end of the semester)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino adotada assenta na combinação de aulas expositivas para introdução de conteúdos com aulas de resolução de problemas, sempre que possível com a ilustração de casos práticos e exemplos de problemas da área científica do curso. É também fomentada a utilização de software para a resolução dos problemas (folha de calculo e R-software). A adoção de uma metodologia de ensino que combina uma componente expositiva com uma componente prática onde se dá especial relevância ao estudo de casos práticos bem como de exemplos de aplicação salvaguarda a aquisição de conhecimentos teóricos, enfatiza a aplicação de conhecimentos através de problemas e projetos, incentiva o estudo individual e promove o trabalho em equipa. O modelo de avaliação promove o equilíbrio entre a aquisição de conhecimentos, testados por via de uma prova escrita, e a consolidação dos mesmos, aferida por via da realização de trabalhos práticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The adopted teaching methodology combines theoretical classes to introduce the course contents with problem solving classes, whenever possible with the illustration of practical cases and examples of problems in the scientific area of the course. Students are also encouraged to use software to solve problems (spreadsheet and R-software). A strategy that combines lectures and practical classes where particular importance is given to the study of practical cases and examples of application protects the acquisition of theoretical knowledge, emphasizes the application of knowledge through problems and projects, encourages individual study and promotes teamwork. The assessment model promotes a balance between the acquisition of knowledge, tested through a written test, and its consolidation, assessed through practical work.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Ballou, R.H. (2004) *Business Logistics/Supply Chain Management*, Prentice-Hall International, Inc.
2. Rushton, A., Croucher, P., Baker, P. (2022) *The Handbook of Logistics and Distribution Management*; Kogan Page Ltd.
3. Ghiani, G., Laporte, G., Musmanno, R. (2004) *Introduction to Logistics Systems Planning and Control*, John Wiley & Sons, Ltd.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Ballou, R.H. (2004) *Business Logistics/Supply Chain Management*, Prentice-Hall International, Inc.
2. Rushton, A., Croucher, P., Baker, P. (2022) *The Handbook of Logistics and Distribution Management*; Kogan Page Ltd.
3. Ghiani, G., Laporte, G., Musmanno, R. (2004) *Introduction to Logistics Systems Planning and Control*, John Wiley & Sons, Ltd.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Macroeconomia

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Macroeconomia***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Macroeconomics***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Eco***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Eco***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0; OT-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Márcia Cristina Rego Rogão - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:**1. Conhecer os objetivos da contabilidade nacional e interpretar as diferentes grandezas macroeconómicas.**2. Analisar o funcionamento do mercado de bens e serviços.**3. Analisar o funcionamento do mercado monetário.**4. Analisar o funcionamento do mercado global.**5. Interpretar fenómenos económicos, nomeadamente, inflação, desemprego, ciclos económicos, políticas salariais.**6. Conhecer os diferentes tipos de políticas económicas ao alcance das autoridades para atingir os equilíbrios nos diferentes mercados.**7. Selecionar, analisar e compreender a informação económica obtida, das inúmeras fontes disponíveis, relacionada com os temas abordados.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Understand the national account's objectives and to interpret the different macroeconomic variables.*
- 2. Analyse the real market.*
- 3. Analyse the monetary market.*
- 4. Analyse the global market.*
- 5. Interpret economic phenomena: inflation, unemployment, economic cycles and wage policies.*
- 6. Understand the different types of economic policies available for the authorities in order to achieve equilibrium in the different markets.*
- 7. Select, analyse and understand economic information, related to the analysed subjects, obtained from numerous available sources.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Introdução à macroeconomia.*
 - A microeconomia face à macroeconomia. O desenvolvimento da macroeconomia.*
 - Produto efetivo versus produto potencial.*
- 2. Contabilidade nacional.*
 - Definição das variáveis macroeconómicas.*
 - Cálculo do valor da produção por três óticas: produção, rendimento e despesa.*
 - O produto Interno e o produto nacional.*
 - O produto Bruto e o produto líquido.*
 - O produto a custo de fatores e a preços de mercado.*
 - O produto a preços correntes e a preços constantes. Índice de preços.*
 - Produto real e nominal.*
- 3. Teoria da determinação do rendimento.*
 - O mercado de bens e serviços.*
 - Mercado monetário.*
 - O equilíbrio global da economia.*
 - Política económica: a utilização de "Policy-Mix".*
- 4. Desemprego, inflação e estabilização.*
- 5. Comércio internacional e a balança de pagamentos.*
 - Balança de pagamentos. Vantagens do comércio internacional. Protecionismo.*
 - As taxas de câmbio. O Sistema monetário internacional.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Introduction to Macroeconomics.*
 - Macroeconomics versus Microeconomics. The macroeconomics' development.*
 - Effective versus potential product.*
- 2. National accounts.*
 - Definition of macroeconomics variables.*
 - The value of the product from three approaches: production, income and expenditure.*
 - Domestic and national product.*
 - Gross product and net product.*
 - Product at factor costs and market price.*
 - Product at current and constant prices. Index of prices.*
 - Nominal and real product.*
- 3. Income determination theory.*
 - The real market.*
 - The monetary market.*
 - The global market equilibrium.*
 - Economic policy: the use of "Policy-Mix".*
- 4. Unemployment, inflation and stabilization.*
- 5. International trade and the balance of payments.*
 - Balance of payments. Advantages of international trade. Protectionism.*
 - The exchange rates. The monetary international system.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os Conteúdos 1 e 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 7.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2, 3, 4, 6 e 7.
O Conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5 e 7.
O Conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6 e 7.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Content 1 and 2 corresponds to learning objective 1 and 7
Content 3 corresponds to learning objective 2, 3, 4, 6 and 7.
Content 4 corresponds to learning objective 5 and 7.
Content 5 corresponds to learning objective 6 and 7.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Utilização do método expositivo com técnicas ativas de aprendizagem, recorrendo à participação dos alunos no processo, através de estudo de caso e resolução de exercícios, visando a sedimentação das matérias lecionadas tendo em conta os objetivos pretendidos. Elaboração de trabalhos individuais e de grupo. Promoção de sessões individuais de tutoria.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Expositive method complemented by active learning techniques, which intend to appeal to the students' participation in the process, through case studies and exercise solving techniques. Individual and group work as a way to promote moments of discussion and reflection. Promotion of individual tutorial sessions.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 10% (Trabalhos Escritos Individuais)
 - Prova Intercalar Escrita - 45% (Teste 1)
 - Exame Final Escrito - 45% (Teste 2)
2. Época Normal, Recurso e Especial. - (Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - Continuous evaluation - (Regular, Student Worker) (Final)
 - Practical Work - 10% (Individual Written Work)
 - Intermediate Written Test - 45% (Test 1)
 - Final Written Exam - 45% (Test 2)
2. Alternative 2 - (Student Worker) (Final)
 - Final Written Exam - 100%
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas e orientações tutoriais, com recurso a meios audiovisuais e participação ativa dos estudantes na resolução de fichas de trabalho e casos práticos, capazes de suportar e consolidar competências na área económica.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 75 will all be achieved through theoretical-practical classes and tutorials, using audio-visual aids and the active participation of students in solving worksheets and practical cases, capable of supporting and consolidating skills in the area of economics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Blanchard, O. (2021). *Macroeconomics: A European Perspective* (4th ed.). Pearson Education.
2. Burda, M., & Wyplosz, C. (2022). *Macroeconomics: a European Text* (8th ed.). Oxford University Press.
3. Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2017). *Macroeconomics* (13th ed.). McGraw-Hill.
4. Pinho, M. (2022). *Macroeconomia: teoria e prática simplificada* (3ª ed.). Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia* (19.ª ed.). McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Blanchard, O. (2021). *Macroeconomics: A European Perspective* (4th ed.). Pearson Education.
2. Burda, M., & Wyplosz, C. (2022). *Macroeconomics: a European Text* (8th ed.). Oxford University Press.
3. Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2017). *Macroeconomics* (13th ed.). McGraw-Hill.
4. Pinho, M. (2022). *Macroeconomia: teoria e prática simplificada* (3ª ed.). Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia* (19.ª ed.). McGraw-Hill.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Marketing I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Marketing I***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Marketing I***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Ges***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Ges***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Maria Isabel Barreiro Ribeiro - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- (i) Compreender o papel do marketing na empresa, o sistema de marketing e as dimensões funcionais do marketing;*
- (ii) Analisar os clientes à luz das atuais tendências do mercado/consumo, o mercado potencial, a ação da concorrência e as potencialidades da envolvente;*
- (iii) Argumentar e aplicar técnicas relacionais e comunicacionais que permitam criar pontos convergentes e de sintonia com o cliente interno e externo;*
- (iv) Analisar, compreender e enquadrar o comportamento do consumidor no planeamento de marketing;*
- (v) Identificar e distinguir as políticas do mix de marketing;*
- (vi) Definir políticas de gestão recorrendo aos conceitos relativos ao marketing integrado.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- (i) *Understand the role of marketing in the companies, the marketing system and the functional dimensions of marketing;*
- (ii) *Analyse customers in the framework of present market/consumption trends, potential markets, competitors' actions and the environment's potential;*
- (iii) *Discuss and apply communicational and relational techniques that will enable the creation of converging points with internal and external clients;*
- (iv) *Analyse, understand and incorporate consumer's behaviour in marketing planning;*
- (v) *Understand the importance of marketing for the development of business plans and apply management tools aimed at market opportunities;*
- (vi) *Define management policies using concepts relating to integrated marketing.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1.O Conceito de Marketing e a sua Importância para as Organizações: Definição de marketing; A conceção tradicional e a conceção moderna do marketing; As fases do ciclo de marketing; Atitude e técnicas do marketing
- 2.O Mercado Global e os seus Atores: O que é um mercado: definição restrita e alargada; Os fatores de evolução dos mercados; O estudo dos concorrentes
- 3.Compreender o Comportamento do Comprador: Análise do comportamento do comprador; O sistema de informação em marketing
- 4.A Segmentação de Mercados: As razões da segmentação; Análise da macro segmentação e micro segmentação; A segmentação de mercados industriais; A realização de uma estratégia de segmentação
- 5.Gestão do Marketing-mix: A política do produto; A política de preço; A política de comunicação; A política de distribuição
- 6.O Plano de Marketing: As razões de ser de um plano de marketing; Análise-Diagnóstico; Análise SWOT; Fixação de objetivos SMART; Escolha das opções estratégicas
- 7.Novos Horizontes do Marketing

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *The concept of marketing and its importance for organizations: A Broad definition of marketing; Traditional and modern concepts of marketing; The phases of the marketing cycle; Marketing attitude and techniques*
2. *Global market description and its actors: What is a market: restricted and broad definition; The evolution factors of markets: short, medium and long term; The study of competitors*
3. *Understanding buyer's behaviour: The analysis of buyer's behaviour; The information system in marketing*
4. *Market Segmentation: Reasons for segmentation; Macro segmentation and Micro segmentation analysis; Industrial markets' segmentation; Creation of a segmentation strategy*
5. *Marketing-mix management: Product policy; Price policy; Promotion policy; Place policy*
6. *Marketing plan: Marketing plan's reasons of being; Analysis-diagnosis; SWOT analysis; SMART marketing goals; Choice of strategic options*
7. *New horizons of marketing*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular tem por objetivo criar competências e capacidades, aos estudantes do ciclo de estudos, para melhor pensar, planear, gerir e atuar no mercado. Os tópicos que constituem o programa foram selecionados de modo a proporcionarem um sólido e aprofundado conhecimento de que as probabilidades de sucesso de uma empresa assentam em compreender os clientes à luz das atuais tendências do mercado/consumo, o mercado potencial, a ação da concorrência e as potencialidades da envolvente, bem como definir políticas de gestão recorrendo aos conceitos relativos ao marketing integrado

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This curricular unit aims to create skills and capabilities to students to better think, plan, manage and operate in the market. The topics that constitute the program were selected to provide a solid and thorough knowledge of that the chances of a successful company based on understanding the clients in the framework of present market/consumption tendencies, potential markets, competitors' actions and the environment's potential, and defining management policies using concepts relating to integrated marketing.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas onde se apresentam e discutem conceitos, metodologias e técnicas, com recurso a meios audiovisuais. Análise e discussão de situações concretas, estudos de casos, que permitam não só a troca de experiências mas também a prática da tomada de decisões em grupo e que ajudem a consolidar os resultados de aprendizagem. Sessões tutoriais nas horas de contacto.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes with audiovisual resources. This course is based on "learning by doing", involving active participation of the student via interventions, individual and team work and problem solving. Real-life case studies are incorporated into lectures to provide opportunities for students to apply theory into practice in a real-life context.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação: Trabalho prático - 50%; Exame Final Escrito - 50%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Practical work - 50%; Final written exam - 50%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O modelo pedagógico adotado julga-se perfeitamente adequado e coerente com os objetivos da aprendizagem, na medida em que salvaguarda a transmissão de conhecimentos teóricos, motiva a participação dos alunos ao nível das aulas práticas, incentiva o estudo individual e promove o trabalho em equipa.

O modelo de avaliação promove o equilíbrio entre a aquisição de conhecimentos, testados por via de uma prova escrita, e a consolidação dos mesmos, aferida por via da realização de trabalhos práticos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The pedagogical model adopted is considered appropriate and consistent with the objectives of learning as they guarantee the transmission of theoretical knowledge, motivates students' participation, encourages individual study and promotes teamwork.

The assessment model promotes balance between the acquisitions of knowledge, tested using a written test and its consolidation, measured using practical work.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Jobber, D., & Ellis-Chadwick, F. (2023). *Principles and practice of marketing* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Kotler, P., Armstrong, G., & Yamagami, C. (2021). *Princípios de marketing* (18ª ed.). Pearson.
3. Kotler, P., & Armstrong, G. (2023). *Principles of marketing* (19th ed.). Pearson.
4. Martins, P., & Silva, J. (2023). *Fundamentos de marketing* (2nd ed.). Editora Atlas.
5. Tanner, J. F., & Raymond, M. A. (2023). *Principles of marketing* (2nd ed.). Open Textbook Library.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Jobber, D., & Ellis-Chadwick, F. (2023). *Principles and practice of marketing* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Kotler, P., Armstrong, G., & Yamagami, C. (2021). *Princípios de marketing* (18ª ed.). Pearson.
3. Kotler, P., & Armstrong, G. (2023). *Principles of marketing* (19th ed.). Pearson.
4. Martins, P., & Silva, J. (2023). *Fundamentos de marketing* (2nd ed.). Editora Atlas.
5. Tanner, J. F., & Raymond, M. A. (2023). *Principles of marketing* (2nd ed.). Open Textbook Library.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Marketing II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Marketing II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Marketing II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paula Odete Fernandes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- (i) Reconhecer a importância dos estudos de mercado para a tomada de decisões;
- (ii) Identificar as fases da elaboração de um estudo de mercado;
- (iii) Identificar fontes de dados primários e secundários para estudo do mercado;
- (iv) Dimensionar amostras;
- (v) Desenhar um questionário para um determinado estudo recorrendo a ferramentas open source;
- (vi) Identificar a diversidade de formas e tipos de informação de gestão de clientes;
- (vii) Compreender a problemática associada ao Webmarketing;
- (viii) Diferenciar aplicações e tecnologias utilizadas no Marketing Direto;
- (ix) Produzir e interpretar os resultados recorrendo à análise descritiva exploratória, análise inferencial, análise multivariada, de modelos de regressão linear e de modelos de regressão para variáveis dependentes categóricas, recorrendo a software estatístico;
- (x) Preparar e apresentar os resultados de estudos de mercado em relatório.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- (i) Recognize the importance of market research for the decision making process;
- (ii) Identify the steps of a market research;
- (iii) Identify sources of primary and secondary data for the market research;
- (iv) Determining a sample size;
- (v) Draw a questionnaire for a specific study using open source tools;
- (vi) Identify the information required to customer management;
- (vii) Understand the issues related with Webmarketing;
- (viii) Distinguish applications and technologies used in Direct Marketing;
- (ix) Generate and interpret the results using exploratory descriptive analysis, inferential analysis, multivariate analysis, linear regression models and regression models for categorical dependent variables, using statistical software;
- (x) Prepare and present a written research report.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Métodos de recolha de informação: etapas para um estudo de mercado; tipos de pesquisa; fontes de dados; instrumentos de recolha de dados; o processo de amostragem; dimensão da amostra
2. A construção de um questionário: o estudo preliminar; a elaboração do questionário; a construção de um questionário para medir uma variável latente; preparação final do questionário
3. Ferramentas de marketing digital: Sistemas de CRM (Customer Relationship Management); ferramentas de Webmarketing e ferramentas de questionários online open-source
4. Casos de estudo: Questionários online, Marketing Direto e Marketing Datasets
5. Construção e limpeza da base de dados
6. Tratamento, apresentação e análise dos dados:
 - 6.1. Análise descritiva exploratória e análise inferencial
 - 6.2. Análise fatorial exploratória e análise de clusters
 - 6.3. Aplicação de técnicas explicativas (modelos de regressão linear múltipla e modelos de regressão para variáveis dependentes categóricas - modelo logit/modelo probit)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Data collection methods: Early phases of market research; types of research; data sources; tools for data collection; sampling methods; sample size
2. Constructing the questionnaire: preliminary study; questionnaire design; building the questionnaire for measure the latent variables; prepare the final questionnaire;
3. Tools of digital marketing: CRM systems (Customer Relationship Management); Webmarketing tools and open-source online survey tools
4. Case study: online questionnaires, Direct Marketing and Marketing Datasets
5. Cleaning and building the database
6. Processing, presentation and data analysis:
 - 6.1 Exploratory descriptive analysis and inferential analysis
 - 6.2 Exploratory factor analysis and cluster analysis
 - 6.3 Application explicative techniques (multiple linear regression models and regression models for categorical dependent variables - logit model/probit model)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade Curricular de Marketing II (6 ECTS) tem por objetivo criar competências e capacidades, aos futuros gestores, sobre fundamentos teóricos e práticos indispensáveis para o tratamento, análise e interpretação de dados. Os tópicos que constituem o programa foram selecionados de modo a proporcionarem um sólido e aprofundado conhecimento sobre as ferramentas e metodologias capazes de garantirem o rigor em problemas relacionados com os estudos de mercados, do domínio empresarial. O enfoque principal será dado à componente prática, sendo a componente teórica reduzida ao fundamental.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit of Marketing II (6 ECTS) aims to build skills and capabilities for the future managers on theoretical and practical topics, required for processing, analysis and interpretation of the data. The contents that constitute the program were selected to provide a solid and thorough knowledge of the tools and methodologies that can ensure accuracy in market research problems, of the business field. The main focus will be given to the practical component, and the theoretical is reduced to the basics.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular baseia-se em aulas teórico-práticas, com exposição de conteúdos, apresentação e discussão de casos práticos, com recurso a audiovisuais. A parte prática, com recurso a ferramentas open source e a software estatístico, está orientada para a conceção e desenvolvimento de um estudo de mercado incluindo as fases de pesquisa, construção do questionário online, construção da base de dados, tratamento, apresentação e análise dos resultados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course is based on theoretical-practical lessons, with contents exposition, presentation and discussion of case studies, using audiovisual resources. The practical part, using open source tools and statistical software, is focused on the design and development of a market study including the phases of research, developing and implementation an online questionnaire, building the database, processing, presentation and analysis of results.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho prático, realizado em grupo, da unidade curricular corresponde à conceção de um estudo de mercado adequado a um problema de mercado e a avaliação divide-se em três partes:

- elaboração e implementação do questionário com recurso a ferramentas open source (30%);
- preparação do relatório escrito (60%): pesquisa exploratória (20%) e tratamento e análise dos dados (40%);
- discussão oral com docente (10%).

4.2.14. Avaliação (EN):

Practical work, performed in a group, corresponds to the design of an appropriate market research to a specific problem and the evaluation is divided into three parts:

- development and implementation of the questionnaire using open source tools (30%);
- preparation of the written report (60%): exploratory research (20%) and processing and analysis of data (40%);
- oral discussion with teacher (10%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O modelo pedagógico adotado, julga-se perfeitamente adequado e coerente com os objetivos da aprendizagem, na medida em que salvaguarda a transmissão de conhecimentos, motiva a participação dos alunos, incentiva o estudo individual e promove o trabalho em equipa.

O modelo de avaliação promove o equilíbrio entre a aquisição de conhecimentos e a consolidação dos mesmos, aferida por via da realização de um trabalho prático (Estudo de Mercado).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The pedagogical model adopted is considered appropriate and consistent with the objectives of learning as they guarantee the transmission of knowledge, motivates students' participation, encourages individual study and promotes teamwork.

The assessment model promotes balance between the acquisition of knowledge and its consolidation, measured using practical work (Market Research).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Buttle, F., & Maklan, S. (2020). *Customer relationship management: Concepts and tools* (4th ed.). Routledge.
2. Hague, P. N., Hague, N., & Morgan, C. A. (2022). *Market Research in Practice: How to Get Greater Insight from Your Market* (3rd ed.). Kogan Page.
3. Malhotra, N. K. (2021). *Pesquisa de marketing: Foco na decisão* (3ª ed.). Pearson.
4. Marôco, J. (2021). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (8ª ed.). ReportNumber.
5. Kumar, V., Leone, R. P., Aaker, D. A., & Day, G. S. (2019). *Marketing research* (13th ed.). Wiley.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Buttle, F., & Maklan, S. (2020). *Customer relationship management: Concepts and tools* (4th ed.). Routledge.
2. Hague, P. N., Hague, N., & Morgan, C. A. (2022). *Market Research in Practice: How to Get Greater Insight from Your Market* (3rd ed.). Kogan Page.
3. Malhotra, N. K. (2021). *Pesquisa de marketing: Foco na decisão* (3ª ed.). Pearson.
4. Marôco, J. (2021). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (8ª ed.). ReportNumber.
5. Kumar, V., Leone, R. P., Aaker, D. A., & Day, G. S. (2019). *Marketing research* (13th ed.). Wiley.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Matemática Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Matemática Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Mathematics

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Paula Carvalho Monte - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o âmbito de uma operação financeira e o significado das três variáveis nela envolvidas - capital, tempo e (taxa de) juro;
2. Compreender a chamada Regra de Ouro do Cálculo Financeiro - para comparar capitais é necessário que eles estejam reportados a um mesmo momento;
3. Compreender o conceito de capital acumulado e valor atualizado em regime de juro simples, juro composto, bem como o fator de capitalização e o fator de desconto;
4. Compreender os conceitos de prestação, amortização de capital, juro, período de carência, período de diferimento;
5. Utilizar os conhecimentos sobre rendas e equivalência de taxas e capitais para resolver problemas concretos na gestão de organizações e nas finanças pessoais;
6. Elaborar o quadro de amortização de um empréstimo bancário ou obrigacionista;
7. Compreender os seguros de vida e sua relação com anuidades

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Have knowledge regarding financial operations and the meaning of the variables involved in it - principal, time and interest (rate);
2. Understand the basic rule: to compare cash amounts it is necessary to report them to the same date;
3. Understand the concept of future value and present value in simple interest and compound interest as well the compound factor and discounted factor;
4. Understand the concepts of instalments; redemption of principal, interest, deferred period and grace period;
5. Use the knowledge about annuities and equivalence of rates and capital to solve concrete problems in the organization management and personal finance;
6. Create loans/mortgage schedules;
7. Understand the basics of life insurance, particularly the relation to annuities

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Conceitos introdutórios*
 - *O valor temporal do dinheiro*
 - *Taxa de juro e de desconto*
 - *Valor atual e valor acumulado.*
2. *Regimes de capitalização e atualização*
 - *Regime de juro simples e regime de juro “dito simples”*
 - *Regime de juro composto.*
3. *Equivalência de capitais e taxas*
 - *Equivalência de taxas, em regime simples e composto: taxas nominais versus taxas efetivas*
 - *TAE e TAEF*
4. *Rendas*
 - *Conceito e classificação*
 - *Rendas inteiras de termos constantes (imediatas e antecipadas)*
 - *Rendas inteiras, de termos constantes, diferidas*
 - *Rendas inteiras de termos variáveis*
 - *Rendas fracionadas*
 - *Perpetuidades*
5. *Amortização de empréstimos*
 - *Modalidades de amortização*
 - *Regimes clássicos de amortização periódica.*
6. *Produtos financeiros de curto, médio e longo prazo*
 - *Desconto bancário de letras e de livranças*
 - *Factoring*
 - *Empréstimos em conta corrente*
 - *Locação financeira*
 - *Empréstimos obrigacionistas.*
7. *Conceitos introdutórios de seguros vida e não vida*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introductory concepts*
 - *Time value of money*
 - *Interest rate and discount rate*
 - *Present value and future value.*
2. *Compounding and discounting methods*
 - *Simple interest*
 - *Compound interest.*
3. *Equivalence of capital and interest rates*
 - *Equivalence of interest rate, in simple and compound interest rate method: nominal and effective rates*
 - *Effective annual rate and All-in-cost rate*
 - *Single capital, average maturity and average rate.*
4. *Annuities*
 - *Definition and classification*
 - *Simple annuities with constant terms (ordinary and due)*
 - *Simple annuities, with deferred constant terms*
 - *Simple annuities with variable terms*
 - *General annuities*
 - *Perpetuities.*
5. *Loan amortisation*
 - *Amortisation methods*
 - *Classic loan amortisation plans*
6. *Short, medium and long-term financial products*
 - *Discounted bank notes and promissory notes*
 - *Factoring*
 - *Cash advance loans*
 - *Leasing*
 - *Bond amortisation schedule.*
7. *The basics of Life and non-life Insurance*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O conteúdo programático (CP) 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1., 2. e 3.
O CP 2 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1., 2. e 3.
O CP 3 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1., 2., 3. e 5.
O CP 4 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 4. e 5.
O CP 5 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 4., 5. e 6.
O CP 6 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 5. e 6.
O CP 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Content 1 corresponds to learning objectives 1., 2. and 3.
Content 2 corresponds to learning objectives 1., 2. and 3.
Content 3 corresponds to learning objectives 1., 2., 3. and 5.
Content 4 corresponds to learning objectives 4. and 5.
Content 5 corresponds to learning objectives 4., 5. and 6.
Content 6 corresponds to learning objectives 5 and 6.
Content 7 corresponds to learning objective 7.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas onde se apresentam as bases teóricas e exemplos práticos bem como se resolvem e discutem situações concretas, estudos de casos e exercícios de aplicação, que permitam não só a troca de experiências, mas também a prática da tomada de decisão em grupo e que ajudem a consolidar os resultados de aprendizagem.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes where theory and applied examples are presented as well as concrete situations, case studies and practical exercises, are solved and discussed which allow not only the exchange of experience but also the practice of decision-making group and that help to consolidate the learning outcomes.

4.2.14. Avaliação (PT):

*Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso): - Trabalhos Práticos - 10% (Participação, Assiduidade, Resolução de exercícios em sala de aula); - Prova Intercalar Escrita - 30%; - Trabalho Prático, em equipa - 10%; - apresentações e discussões orais - 10%; - Exame Final Escrito - 40%.
Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial): Exame Final Escrito - 100%*

4.2.14. Avaliação (EN):

*Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary): - Practical Work - 10% (Participation, Attendance, Solving exercises in the classroom); - Intermediate Written Test - 30%; - Practical Work, in teamwork - 10%; - Oral Presentations and discussions - 10%; - Final Written Exam - 40%.
Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special): Final Written Exam - 100%*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1 a 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, folhas de cálculo, bem como o uso de máquinas de calcular científicas e financeiras, e pela participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e trabalho proposto quer na sala de aula quer para desenvolvimento nas horas de não contacto (trabalho de casa) e pela preparação prévia das aulas com as leituras orientadas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1 to 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, spreadsheets, as well as scientific and financial calculators, and by the active participation of students in the resolution of practical cases and proposed work either in the classroom or for development in non-contact hours (homework) and by the previous preparation of classes with guided readings.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Matias, F., Martins, A., Monteiro, C., & Correia, T. (2023). *Matemática Financeira: Teoria e Prática* (2ª Ed.). Edições Silabo.
2. Matias, R. (2018). *Cálculo Financeiro: Teoria e Prática* (6.ª Ed.). Escolar Editora.
3. Matias, R. (2020). *Cálculo Financeiro: Exercícios Resolvidos e Explicados*, vol. II (2.ª Ed.). Escolar Editora.
4. Quelhas, A. P., & Correia, F. (2017). *Manual de Matemática Financeira* (4.ª Ed.). Livraria Almedina.
5. Rodrigues, J. A., & Nicolau, I. (2010). *Elementos De Cálculo Financeiro* (9.ª Ed.). Áreas Editores.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Matias, F., Martins, A., Monteiro, C., & Correia, T. (2023). *Matemática Financeira: Teoria e Prática* (2ª Ed.). Edições Silabo.
2. Matias, R. (2018). *Cálculo Financeiro: Teoria e Prática* (6.ª Ed.). Escolar Editora.
3. Matias, R. (2020). *Cálculo Financeiro: Exercícios Resolvidos e Explicados*, vol. II (2.ª Ed.). Escolar Editora.
4. Quelhas, A. P., & Correia, F. (2017). *Manual de Matemática Financeira* (4.ª Ed.). Livraria Almedina.
5. Rodrigues, J. A., & Nicolau, I. (2010). *Elementos De Cálculo Financeiro* (9.ª Ed.). Áreas Editores.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Matemática I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Matemática I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Mathematics I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Carla Sofia Veiga Fernandes - 120.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Efetuar operações aritméticas e usá-las para caracterizar os gráficos de algumas funções elementares reais de variável real. Compreender os conceitos de injetividade, sobrejetividade, bijetividade e de função inversa;
2. Compreender o conceito de derivada e saber usar as regras de derivação de funções elementares; resolver problemas de otimização formalizados por funções reais de variável real.
3. Determinar primitivas de funções reais de variável real, usando as técnicas de primitivação por partes e por substituição.
4. Conhecer as regras da álgebra matricial; resolver sistemas de equações lineares pelos métodos Gauss e Gauss-Jordan.
5. Calcular matrizes inversas usando o método de Gauss e recorrendo à matriz adjunta.
6. Calcular determinantes usando o método de Laplace e o método da eliminação de Gauss.
7. Resolver sistemas de equações lineares usando a regra de Cramer.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Perform arithmetic operations and use them to characterize the graphs of some elementary real functions of a real variable. Understand the concepts of injectivity, surjectivity, bijectivity and inverse function.
2. Understand the concept of derivative and be able to use the rules of differentiation of elementary functions; solve optimization problems formalized by real functions of a real variable.
3. Compute primitives of elementary real functions of a real variable using integration techniques by parts and substitution.
4. Know the rules of matrix algebra; solve systems of linear equations using Gauss and Gauss-Jordan.
5. Compute the inverse of a matrix using Gaussian elimination method and via the adjoint matrix.
6. Compute determinants using the method of Laplace and Gaussian elimination method.
7. Solve systems of linear equations by Cramer's rule.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Álgebra Linear
 - Adição, multiplicação e transposição de matrizes
 - Escrita de um sistema de equações lineares na forma matricial
 - Resolução de sistemas de equações lineares (métodos de Gauss e Gauss- Jordan)
 - Cálculo da matriz inversa pelo método de Gauss
 - Cálculo de determinantes pelo método de Laplace e pelo método de Gauss
 - Cálculo da matriz inversa usando determinantes
 - Resolução de sistemas de equações lineares pela regra de Cramer
2. Funções reais de uma variável real
 - Definição de função real de uma variável real; domínio, contradomínio, imagem, gráfico
 - Sequências de números reais; limites; limite de uma função; propriedades dos limites
 - Continuidade de uma função num ponto e num intervalo
 - Derivadas de funções elementares; derivada da função composta e da função inversa
 - Derivadas de ordem superior
 - Problemas de otimização sem restrições
 - Primitivas de funções elementares; primitivação por substituição e primitivação por partes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Linear algebra
 - Addition, multiplication and transposition of matrices
 - Matricial form of a system of linear equations
 - Resolution of systems of linear equations by the methods of Gauss and Gauss-Jordan
 - Computing the inverse matrix by Gauss method
 - Computing determinants via Laplace and Gauss methods
 - Computing the inverse matrix using determinants
 - Resolution of systems of linear equations by Cramer's rule
2. Real functions of a real variable
 - Defining real function of a real variable; domain, codomain, range, graphic
 - Sequences of real numbers; limits; limit of a function; properties of limits
 - Continuity of a function at a point and on an interval
 - Higher order derivatives
 - Unconstrained optimization problems
 - Primitives of elementary functions; integration by substitution and by parts

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 4 a 7.
O conteúdo 2 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1 e 3

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 4 to 7.
Content 2 corresponds to learning objectives 1 to 3.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A maior parte dos conteúdos programáticos será introduzida em ambiente presencial, nas aulas teórico-práticas. O aprofundamento dos conteúdos será desenvolvido em sessões presenciais para resolução de exercícios e em horário não presencial, em que os assuntos serão abordados com exercícios de aplicação. No horário de atendimento do docente, o aluno pode tirar dúvidas e monitorizar o seu estudo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Most of the syllabus contents will be introduced in the classroom in the theoretical-practical classes. The deepening of the contents will be developed in face-to-face sessions for resolving exercises and in non-face-to-face time in which subjects will be approached with application exercises. At the teacher's timetable, the student can ask questions and monitor his / her study.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação distribuída - Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 35% (1º Teste parcial realizado no período de aulas, avalia competências adquiridas no Capítulo 1)
 - Prova Intercalar Escrita - 65% (2º Teste parcial realizado no dia do Exame Final, avalia competências adquiridas no Capítulo 2)
2. Avaliação distribuída - Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
 - Prova Intercalar Escrita - 100% (O aluno reprovado pode repetir 1 dos testes referidos na alternativa anterior.)
3. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final)
 - Intermediate Written Test - 35% (First partial test assesses the acquired skills in Chapter 1 and is held during classes)
 - Intermediate Written Test - 65% (Second partial test assesses the acquired skills in Chapter 3 and is held on the final exam's day)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary)
 - Intermediate Written Test - 100% (Reproved student can repeat 1 or 2 of the partial tests referred to in Alternative 1.
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão atingidos através de aulas teórico-práticas promovendo a participação / discussão ativa dos estudantes na resolução de exercícios de aplicação que permitirão suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical-practical classes will be used to achieve the learning objectives 1 to 7. These classes will encourage active student participation and discussion, particularly during application exercises designed to enhance student skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Carreira, A. & Pinto, G. (1999). *Cálculo Matricial. Volume 1. Lisboa: Instituto Piaget.*
2. N. Piskounov, N. (1993). *Cálculo Diferencial e Integral. Volume I. Lopes da Silva Editora.*
3. Lima, E. L. (2017). *Curso de Análise (14ª ed.). Volume 1. Rio de Janeiro: Projecto Euclides*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Carreira, A. & Pinto, G. (1999). *Cálculo Matricial. Volume 1. Lisboa: Instituto Piaget.*
2. N. Piskounov, N. (1993). *Cálculo Diferencial e Integral. Volume I. Lopes da Silva Editora.*
3. Lima, E. L. (2017). *Curso de Análise (14ª ed.). Volume 1. Rio de Janeiro: Projecto Euclides*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Matemática II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Matemática II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Mathematics II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Carla Sofia Veiga Fernandes - 120.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Calcular integrais definidos e integrais impróprios de funções elementares.
2. Aplicar o cálculo integral na determinação de áreas de regiões planas, de volumes de sólidos de revolução e do valor médio de uma função num intervalo.
3. Estudar funções reais de duas variáveis reais e usá-las para formalizar e resolver problemas de otimização.
4. Resolver alguns tipos de equações diferenciais de 1ª ordem: equações de variáveis separáveis, equações exatas e equações lineares.
5. Estudar a convergência de séries numéricas.
6. Representar funções por séries de potências.
7. Relacionar os conceitos de série numérica e série de potências.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit, the student should be able to:

1. Compute definite integrals and improper integrals of elementary functions.
2. Apply integral calculus to determine areas of plane regions, volumes of solids of revolution, and the average value of a function over an interval.
3. Analyze real functions of two real variables and use them to formalize and solve optimization problems.
4. Solve certain types of first-order differential equations: separable variable equations, exact equations, and linear equations.
5. Study the convergence of numerical series.
6. Represent functions using power series.
7. Relate the concepts of numerical series and power series.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 Cálculo integral
 - Teorema fundamental do cálculo e propriedades dos integrais definidos
 - Integrais impróprios.
 - Aplicação do integral definido e do integral impróprio no cálculo de valor médio, áreas e volumes
- 2 Funções reais de várias variáveis reais
 - Domínio e contradomínio
 - Continuidade
 - Derivadas parciais. Derivadas parciais de ordem superior
 - Regra da cadeia e derivada da função implícita
 - Extremos de uma função real com várias variáveis reais. Problemas de otimização
- 3 Introdução às equações diferenciais ordinárias
 - Solução particular e solução geral de uma equação diferencial
 - Problemas de valor inicial
 - Resolução de equações de variáveis separáveis, exatas e lineares de 1ª ordem
- 4 Séries numéricas e séries de potências
 - Definição e propriedades de séries numéricas
 - Critérios de convergência de séries de termos positivos convergência absoluta
 - Polinómio de Taylor séries de potências
 - Representação de funções por séries de potências

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Integral Calculus*
 - *Fundamental theorem of calculus and properties of definite integrals.*
 - *Improper integrals.*
 - *Application of definite and improper integrals to calculate average value, areas, and volumes.*
2. *Real Functions of Several Real Variables*
 - *Domain and image.*
 - *Continuity.*
 - *Partial derivatives and their graphical interpretation. Higher-order partial derivatives.*
 - *Chain rule and derivative of implicit functions.*
 - *Extrema of a real function with several real variables. Optimization problems.*
3. *Introduction to Ordinary Differential Equations*
 - *Particular and general solutions of a differential equation.*
 - *Initial value problems.*
 - *Solving separable variable, exact, and linear first-order equations.*
4. *Numerical Series and Power Series*
 - *Definition and properties of numerical series.*
 - *Convergence criteria for series of positive terms; absolute convergence.*
 - *Taylor polynomial; power series.*
 - *Representation of functions using power series.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1 e 2.*
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
O conteúdo 4 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 5 a 7.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 1 and 2.*
Content 2 corresponds to learning objective 3.
Content 3 corresponds to learning objective 4.
Content 4 corresponds to learning objectives 5 to 7.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os assuntos serão apresentados e debatidos durante as aulas, recorrendo-se à resolução de tarefas para o seu aprofundamento. Realizar-se-ão sessões em horário extra-aula destinadas ao acompanhamento e apoio ao trabalho realizado. Os alunos serão desafiados a visualizar vídeos nas plataformas MathE, Coursera e Youtube seguindo uma metodologia de "flipped classroom".

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The topics will be presented and discussed during classes, with tasks being solved to deepen understanding. Extra-class sessions will be held to support and guide the work carried out. Students will be encouraged to watch videos on platforms such as MathE, Coursera, and YouTube, following a "flipped classroom" methodology.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Avaliação distribuída - Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)*
 - *Prova Intercalar Escrita - 50% (1º Teste, realizado no período de aulas, avalia as competências adquiridas nos Capítulos 1 e 2.)*
 - *Prova Intercalar Escrita - 50% (2º Teste, realizado na Época Final, avalia as competências adquiridas nos Capítulos 3 e 4.)*
2. *Avaliação distribuída - Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)*
 - *Prova Intercalar Escrita - 50% (O aluno reprovado pode repetir 1 dos testes referidos na alternativa anterior.)*
3. *Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)*
 - *Exame Final Escrito - 100% (Exame final)*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *Distributed Assessment - Final - (Ordinary, Worker) (Final)*

Midterm Written Exam - 50% (1st Test, conducted during the class period, evaluates the skills acquired in Chapters 1 and 2.)

Midterm Written Exam - 50% (2nd Test, conducted in the Final Period, evaluates the skills acquired in Chapters 3 and 4.)

2. *Distributed Assessment - Resit - (Ordinary, Worker) (Supplementary)*

Midterm Written Exam - 50% (The student who failed may retake one of the tests mentioned in the previous option.)

3. *Exam - (Ordinary, Worker) (Supplementary, Special)*

Final Written Exam - 100% (Final Exam)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1 a 7 serão atingidos através de aulas teórico-práticas promovendo a participação / discussão ativa dos estudantes na resolução de exercícios de aplicação que permitirão suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical-practical classes will be used to achieve the learning objectives 1 to 7. These classes will encourage active student participation and discussion, particularly during application exercises designed to enhance student skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Sowokowski, E. W. (1994). *Cálculo com geometria analítica*. São Paulo: Makron Books.

2. Anton, H., Bivens, I & Davis, S. (2007). *Cálculo (vol. I)*. Bookman.

3. Stewart, J. (2006). *Cálculo (Vol. I e Vol II)*. São Paulo: Thomson Learning.

4. *Biblioteca de recursos pedagógicos MathE (mathe.ipb.pt)*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Sowokowski, E. W. (1994). *Cálculo com geometria analítica*. São Paulo: Makron Books.

2. Anton, H., Bivens, I & Davis, S. (2007). *Cálculo (vol. I)*. Bookman.

3. Stewart, J. (2006). *Cálculo (Vol. I e Vol II)*. São Paulo: Thomson Learning.

4. *Biblioteca de recursos pedagógicos MathE (mathe.ipb.pt)*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Quantitative Methods Applied to Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Nuno Filipe Lopes Moutinho - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Conduzir análises de dados relevantes para a gestão das organizações e a previsão de fenómenos de natureza económica e empresarial com consequências no processo de gestão;*
- 2. Apresentar as conclusões das análises e aplicá-las nas áreas das finanças, marketing ou gestão da produção;*
- 3. Compreender os testes de hipóteses e a principal inferência estatística*
- 4. Compreender os principais métodos determinísticos e estocásticos de modelação e previsão univariada de séries temporais e suas aplicações*
- 5. Perceber como a estimação de relações entre fatores económicos apoia na tomada de decisão nas empresas*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Conduct data analysis relevant for the management of organizations and to foresee economic and entrepreneurial phenomena with consequences in the management process;*
- 2. Present the findings of the data analysis and apply them in the areas of finance, marketing and production management;*
- 3. Use the proper software to apply statistical/econometric methods to real data and conduct empirical work to support decision making in the management and evaluating the results critically.*
- 4. Understand hypothesis testing and the main statistical inference*
- 5. Understand the main deterministic and stochastic methods for modelling and univariate forecasting of time series and their applications*
- 6. Understand how the estimation of relationships between economic factors supports decision-making in companies*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Inferência estatística e testes não paramétricos
 - Revisão de conceitos: int. de confiança, testes de hipóteses, valor de prova, erros do tipo I e II
 - Inferência sobre dados quantitativos (testes t, Sinal, Wilcoxon, MWW e KS)
 - Inferência sobre dados qualitativos (teste do qui-quadrado)
2. Métodos de previsão
 - Terminologia e ferramentas básicas
 - Decomposição de séries temporais
 - Métodos de amortecimento exponencial
 - Introdução aos modelos de espaço de estados para cálculo de intervalos de previsão
3. Regressão simples e múltipla
 - Hipóteses clássicas do modelo
 - Propriedades dos estimadores dos mínimos quadrados
 - Indicadores de precisão do ajustamento
 - Extensões ao modelo linear geral
 - Infrações às hipóteses clássicas: multicolinearidade, heteroscedasticidade, autocorrelação dos erros
4. Estimação e inferência de modelos com escolhas discretas
 - Modelo logit: estimação e inferência
 - Modelo probit: estimação e inferência

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Statistical inference and non parametric tests
 - Concepts recap: confidence intervals, hypothesis tests, p-values, types I and II statistical errors
 - Inference on quantitative data: t test, Sign and Wilcoxon tests, independent or paired
 - Inference on qualitative data: Chi-squared test for 1 sample and for contingency tables
2. Forecasting methods
 - Terminology and basic tools for analyzing time series and forecasting methods
 - Time series decomposition
 - Exponential smoothing techniques
 - Introduction to state space models for computing forecasting intervals
3. Simple and multiple regression
 - Models' classical hypothesis
 - OLS estimators and properties
 - Adjustment precision indicators
 - Extensions: Functional forms, dummy and lag variables
 - Classical hypothesis violations: multicollinearity heteroscedasticity, autocorrelated disturbances
4. Estimation of models with discrete choices
 - Logit model: estimation and inference
 - Probit model: estimation and inference

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo programático (CP) 1, 2, 3 e 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 2.
- O CP 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O CP 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O CP 3 e 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Syllabus (S) 1, 2, 3 and 4 correspond to learning objective 1 and 2.
- S 1 corresponds to learning objective 3.
- S 2 corresponds to learning objective 4.
- S 3 and 4 correspond to learning objective 5.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas haverá a exposição dos conteúdos e análise de exemplos de aplicação e resolução de exercícios de aplicação realizados com recurso a software estatístico/econométrico. Neste âmbito deve ser utilizado software estatístico/econométrico apropriado para aplicações a dados reais e realizar trabalho empírico de apoio à tomada de decisão na gestão, avaliando os resultados de forma crítica. No horário não presencial o aluno deve rever as matérias lecionadas e resolver os exercícios de aplicação assim como elaborar e completar relatórios práticos que contemplem aplicações empíricas de problemas reais de gestão.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In class there will be a presentation and description of contents and analysis and resolution of small application examples accompanied by practical exercises conducted using statistical/econometric software. In this context, proper software to apply statistical/econometric methods to real data and conduct empirical work to support decision making in the management and evaluating the results critically. During the contact period the students must review the materials taught and solve application exercises and elaborate practical reports that include empirical applications of real problems.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 60% (2 trabalhos práticos (30% cada))
 - Exame Final Escrito - 40% (Nota mínima de 6 valores no exame final escrito)
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Ordinário) (Especial)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary)
 - Practical Work - 60% (2 practical works (30% each))
 - Final Written Exam - 40% (Minimum score of 6 values in the written exam)
2. Alternative 1 - (Student Worker) (Final, Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%
3. Alternative 3 - (Regular) (Special)
 - Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que existe uma transversalidade, alinhamento e coerência entre todas as metodologias de ensino e aprendizagem e todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and learning methodologies aim to develop the students' key learning competencies, enabling them to achieve each of the learning objectives. Thus, there is a transversal connection, alignment, and coherence between all the teaching and learning methodologies and all the learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Diez D. Cetinkaya-Rundel, M. & Barr C. (2019). OpenIntro Statistics (www.openintro.org).
2. Hyndman, R. J. & Athanasopoulos, G. (2021). Forecasting: Principles and Practice (<https://otexts.com/fpp3/>).
3. Greene, W. (2023). Econometric Analysis (8th Ed.) Pearson Education.
4. Stock, J. (2019). Introduction to Econometrics (4th Ed.) Pearson Education.
5. Gujarati D., Provost F. & Fawcett T. (2013). Data Science for Business. O'Reilly Media.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Diez D. Cetinkaya-Rundel, M. & Barr C. (2019). OpenIntro Statistics (www.openintro.org).
2. Hyndman, R. J. & Athanasopoulos, G. (2021). Forecasting: Principles and Practice (<https://otexts.com/fpp3/>).
3. Greene, W. (2023). Econometric Analysis (8th Ed.) Pearson Education.
4. Stock, J. (2019). Introduction to Econometrics (4th Ed.) Pearson Education.
5. Gujarati D., Provost F. & Fawcett T. (2013). Data Science for Business. O'Reilly Media.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Microeconomia

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Microeconomia***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Microeconomics***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Eco***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Eco***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Maria Isabel Barreiro Ribeiro - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Conhecer os principais conceitos da teoria económica*
- 2. Distinguir fenómenos na perspetiva microeconómico e macroeconómico*
- 3. Compreender fenómenos relacionados com a escolha dos agentes económicos*
- 4. Entender o funcionamento dos mercados e os mecanismos da formação de preços*
- 5. Perceber como a intervenção do Estado e a organização dos mercados influenciam o equilíbrio do mercado*
- 6. Compreender fenómenos ligados com a escolha dos consumidores, a restrição orçamental e a utilidade no consumo*
- 7. Compreender fenómenos ligados com a escolha das empresas e a utilização eficiente do processo produtivo (maximização dos lucros e minimização dos custos)*
- 8. Analisar o comportamento das empresas em diversas estruturas de mercado*
- 9. Selecionar, analisar e interpretar a informação económica obtida, das inúmeras fontes disponíveis, relacionada com os temas abordados*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

At the end of the curricular unit, the student must be able to:

1. *Know the main concepts of economic theory*
2. *Distinguish phenomena from a micro and macroeconomic perspective*
3. *Understand phenomena related to the choice of economic agents*
4. *Understand the functioning of markets and price formation mechanisms*
5. *Understand how State intervention and the organization of markets influence market balance*
6. *Understand phenomena linked to consumer choice, budget restrictions, and utility in consumption*
7. *Understand phenomena linked to the choice of companies and the efficient use of the production process (maximizing profits and minimizing costs)*
8. *Analyze the behavior of companies in different market structures*
9. *Select, analyze, and interpret the economic information obtained from the numerous available sources related to the topics covered*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução à ciência económica*
 - Definição, importância e objeto de estudo da economia
 - A economia como ciência social
 - As leis económicas: conceção e natureza
 - As falácias da economia
 - Os ramos da economia: economia descritiva, teoria económica e política económica.
 - A função possibilidades de produção e as opções de produção
 - A produtividade marginal e a lei dos rendimentos decrescentes
2. *Teoria da procura e da oferta*
 - Funções da oferta e da procura
 - Determinantes da procura e da oferta
 - Deslocação e movimentação das curvas da procura e da oferta
 - Equilíbrio de mercado
 - Medidas de sensibilidade
 - Intervenção do Estado
3. *Teoria do consumidor*
 - Restrição orçamental linear e restrição orçamental quebrada
 - Teoria da indiferença
 - Decisão ótima do consumidor
 - Excedente do consumidor
 - Alterações ao ótimo do consumidor
4. *Teoria da empresa*
5. *Estruturas de mercado*
 - Concorrência perfeita
 - Monopólio
 - Concorrência monopolística
 - Oligopólio

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to economic science*
 - Definition, importance, and object of study of the economy
 - Economics as a social science
 - Economic laws: conception and nature
 - The fallacies of economics
 - The branches of economics: descriptive economics, economic theory and economic policy
 - The production possibilities function and production options
 - Marginal productivity and the law of diminishing returns
2. *Theory of demand and supply*
 - Supply and demand functions
 - Determinants of demand and supply
 - Shift and movement of demand and supply curves
 - Market balance
 - Changes in market balance
 - Sensitivity measures
 - State intervention
3. *Consumer theory*
 - Linear budget constraint and broken (nonlinear) budget constraint
 - Indifference theory
 - Optimal consumer decision
 - Consumer surplus
 - Changes in the consumer optimum
4. *Theory of the firm*
5. *Market structures*
 - Perfect competition
 - Monopoly
 - Monopolistic competition
 - Oligopoly

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 2 e 3.
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 3, 4, 5 e 6.
O Conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
O Conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.
O Conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 8.
O conteúdo 1, 2, 3, 4, 5 tem correspondência com o objetivo de aprendizagem 9.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 1, 2, and 3.
Content 2 corresponds to learning objectives 1, 3, 4, 5, and 6.
Content 3 corresponds to learning objective 6.
Content 4 corresponds to learning objective 7.
Content 5 corresponds to learning objective 8.
Content 1, 2, 3, 4, and 5 correspond to learning objective 9.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- Sessões teórico-práticas com recurso à utilização dos métodos expositivo e demonstrativo recorrendo à participação dos alunos no processo, através de estudos de caso e resolução de exercícios, visando a consolidação das matérias lecionadas tendo em conta os objetivos definidos.
Elaboração de trabalhos individuais em sala de aula com o objetivo de confrontar os estudantes com os problemas levando-os a descobrir, por si próprios, as soluções promovendo, desta forma, a aquisição de conhecimentos, a criatividade e a aprendizagem.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- Theoretical-practical sessions based on the expository and demonstrative methods and student participation in the process through case studies and solving exercises, aiming to consolidate the subjects taught and considering the defined objectives.
Preparation of individual work in the classroom to confront students with problems, leading them to discover solutions for themselves, thus promoting knowledge acquisition, creativity, and learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Alternativa1: Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador-estudante) (Final) - Prova Intercalar Escrita - 45%, Exame Final Escrito - 45% e Trabalhos individuais (10%)*
2. *Alternativa 2: Exame final - (Trabalhador-estudante) (Final, Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100%*
3. *Alternativa 3: Exame final - (Ordinário) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100%.*

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *Alternative1: Continuous assessment - (Regular, working student) (Final) - Intermediate Written Test (45%), Final Written Exam (45%), and Individual Work-based Practice (10%)*
2. *Alternative 2: Final Exam - (Working student) (Final, Supplementary, Special) - Final Written Exam (100%)*
3. *Alternative 3: Final Exam - (Regular) (Supplementary, Special) - Final Written Exam (100%).*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*A articulação entre a exposição teórica e a resolução de exercícios, possibilita a aquisição de conhecimentos específicos em microeconomia e a sua aplicação à resolução de problemas. Assim sendo, os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 serão atingidos através de aulas teórico-práticas. Após exposição das matérias, os estudantes participam ativamente na resolução de exercícios e de casos práticos.
O objetivo 9 será atingido recorrendo a métodos ativos. O estudante procura, seleciona e analisa informação económica para dar resposta a problemas concretos.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The articulation between theoretical exposition and exercise resolution enables the acquisition of specific knowledge in microeconomics and its application to problem-solving. Therefore, learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, and 8 will be achieved through theoretical-practical classes. After the lectures, students actively participate in solving exercises and practical cases. Objective 9 will be achieved using active methods. The student searches, selects, and analyzes economic information to respond to concrete problems.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2023). *Princípios de Microeconomia*. (2ª ed.). Edições Sílabo.
2. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2022). *Princípios de Microeconomia – Exercícios*. Edições Sílabo.
3. Morgado, A. J., & Ferreira, P. (2021). *Princípios de Microeconomia* (2ª ed.). Rei dos Livros.
4. Pinho, M. (2022). *Microeconomia. Teoria e prática simplificada* (5ª ed.). Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia* (19ª ed.). McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2023). *Princípios de Microeconomia*. (2ª ed.). Edições Sílabo.
2. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2022). *Princípios de Microeconomia – Exercícios*. Edições Sílabo.
3. Morgado, A. J., & Ferreira, P. (2021). *Princípios de Microeconomia* (2ª ed.). Rei dos Livros.
4. Pinho, M. (2022). *Microeconomia. Teoria e prática simplificada* (5ª ed.). Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia* (19ª ed.). McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Multimédia e Marketing Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Multimédia e Marketing Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Multimedia and Digital Marketing

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Op***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Op***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Isabel Maria Lopes - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- a) Conhecer e compreender os conceitos utilizados pelas tecnologias de produção de conteúdos multimédia;*
- b) Conhecer e utilizar instrumentos, modos e meios materiais necessários à criação de imagens;*
- c) Demonstrar autonomia no domínio das aplicações áudio (software) no que respeita à edição áudio, mistura e design sonoro;*
- d) Conceber, planear, produzir, pós-produzir e publicar conteúdos audiovisuais (AV) para diferentes contextos e formatos;*
- e) Conhecer e aplicar os conceitos, técnicas, estratégias de marketing no contexto digital, por meio da identificação das melhores práticas.*
- f) Conhecer e usar as ferramentas, serviços e outros instrumentos tecnológicos no contexto da Internet de apoio à implementação de ações de marketing.*
- g) Desenvolver competências para executar as diferentes fases de um plano de marketing digital.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- a) Know and understand the concepts used by multimedia content production technologies.*
- b) Know and use instruments, methods and materials to create images;*
- c) Demonstrate autonomy in the field of audio applications (software) with regard to audio editing, mixing and sound design;*
- d) Design, plan, produce, post-produce and publish audiovisual (AV) content for different contexts and formats.*
- e) Know and apply marketing concepts, techniques, strategies in the digital context, by identifying best practices.*
- f) Know and use tools, services and other technological instruments in the context of the Internet to support the implementation of marketing actions.*
- g) Develop skills to execute the different phases of a digital marketing plan.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução às tecnologias multimédia
2. Design gráfico para produtos digitais
3. Tecnologias Áudio
4. Vídeo Digital
5. Ambiente digital
6. Tópicos de marketing digital
7. Plano de marketing digital

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to multimedia technologies
2. Graphic design for digital products
3. Audio Technologies
4. Digital Video
5. Digital environment
6. Digital Marketing Topics
7. Digital marketing plan

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta UC tem como objetivo principal dar competências para o desenvolvimento de conteúdos multimédia e aplicá-las ao marketing digital. Começa-se por caracterizar um sistema multimédia (conteúdo 1). Depois, a informação multimédia utilizada tem de ser ajustada ao meio de comunicação. Por isso, o design gráfico é o elemento fundamental da comunicação visual, nas suas perspetivas de composição, hierarquia visual, tipografia, grelhas e edição de imagem (conteúdo 2). Para integrar os vários tipos de media, recorre-se a sistemas de produção áudio para comunicação multimédia (conteúdo 3). No desenvolvimento de conteúdos multimédia mais ricos, o conteúdo 4 foca-se na produção de vídeo digital, com conceitos de pré-produção, produção e pós-produção, bem como a publicação e monitorização online de conteúdo audiovisual, estando os conteúdos 2, 3 e 4 perfeitamente interligados numa estratégia de comunicação multimédia que será um meio instrumental para o marketing digital (conteúdos 5, 6 e 7).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The main objective is to provide skills for the development of multimedia content and its application to digital marketing. The subject starts by characterizing a multimedia system (topic 1). Then, the multimedia information used has to be adjusted to the communication media. Therefore, graphic design is the fundamental element of visual communication, in its perspectives of composition, visual hierarchy, typography, grids and image editing (topic 2). To integrate the different types of media, it is necessary to use audio production systems for multimedia communication (topic 3). In the development of richer multimedia content, topic 4 focuses on digital video production, with concepts of pre-production, production and post-production, as well as the publication and online monitoring of audiovisual content, with topics 2, 3 and 4 perfectly interconnected in a multimedia communication strategy that will be an instrumental means for digital marketing (topics 5, 6 and 7).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC segue um método de avaliação distribuída com exame final. A avaliação dos resultados da aprendizagem a) a d) é feita individualmente através de exame escrito realizado no final do semestre com um peso de 20% na nota final. Os resultados de aprendizagem b) a d) são também avaliados através de 3 trabalhos laboratoriais realizados em grupo (30% da nota final), incluindo uma prova oral de validação da contribuição de cada estudante. A avaliação dos resultados da aprendizagem e) a g) é feita individualmente através de exame escrito realizado no final do semestre com um peso de 20% na nota final. O resultado de aprendizagem h) é também avaliado através de 1 trabalho realizados em grupo (30% da nota final).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The subject follows a distributed assessment method with a final exam. The evaluation of the results of the learning outcome a) to d) is done individually through a written exam carried out at the end of the semester with a weight of 20% in the final grade. The learning outcomes b) to d) are also assessed through 3 laboratory works carried out in groups (30% of the final grade), including an oral test to validate each student's contribution. The assessment of learning outcomes e) to g) is done individually through a written exam carried out at the end of the semester with a weight of 20% in the final grade. The learning outcome g) is also assessed through 1 group work (30% of the final grade).

4.2.14. Avaliação (PT):

- Trabalhos Práticos - 60% (Trabalhos práticos realizados durante as aulas)
- Exame - 40% (Exame final escrito)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

- Practical work - 60% (Practical work carried out during classes)
- Exam - 40% (Final written exam)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nas aulas teórico-práticas são apresentados os conceitos teóricos que correspondem aos objetivos de aprendizagem a) a g). Estes conceitos são aplicados na prática através do uso de ferramentas de produção multimédia para a conceção de imagem, áudio e vídeo. Durante o processo de desenvolvimento dos trabalhos práticos pretende-se que os alunos ganhem experiência para terem espírito crítico (objetivos de aprendizagem d) a g)). Na discussão final são discutidos os trabalhos práticos tendo em consideração de um modo geral todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In theoretical-practical classes, theoretical concepts that correspond to learning objectives a) to g) are presented. These concepts are applied in practice through the use of multimedia production tools for the design of images, audio and video. During the process of developing practical works, it is intended that students gain experience to have a critical spirit (learning objective d) to g)). In the final discussion, the practical work is discussed, taking into account in general all learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Ribeiro, N. (2012), *Multimédia e Tecnologias Interativas*, 5.ª Edição Atualizada e Aumentada, FCA
2. Pernencar, C, Alcobia, I. (2014), *Photoshop CC - Depressa & Bem*, FCA
3. Fonseca, N. (2012), *Introdução à Engenharia de Som*, FCA
4. Foust, J, Fink, E. (2017), *Video Production*, 12th Edition, Routledge
5. Kotler, P. (2017). *Marketing 4. 0*. Actual Editora. Lisboa. ISBN: 9789896942083
6. Marques Vasco (2019). *Marketing Digital de A a Z*. Oficina de S. José. Braga. ISBN: 978-989-20-9542-4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Ribeiro, N. (2012), *Multimédia e Tecnologias Interativas*, 5.ª Edição Atualizada e Aumentada, FCA
2. Pernencar, C, Alcobia, I. (2014), *Photoshop CC - Depressa & Bem*, FCA
3. Fonseca, N. (2012), *Introdução à Engenharia de Som*, FCA
4. Foust, J, Fink, E. (2017), *Video Production*, 12th Edition, Routledge
5. Kotler, P. (2017). *Marketing 4. 0*. Actual Editora. Lisboa. ISBN: 9789896942083
6. Marques Vasco (2019). *Marketing Digital de A a Z*. Oficina de S. José. Braga. ISBN: 978-989-20-9542-4

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Planeamento e Controlo de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Planeamento e Controlo de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Planning and Control

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Ges

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Joaquim Agostinho Mendes Leite - 60.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a função planeamento como componente da gestão orçamental útil à tomada de decisão e elaborar orçamentos, particularmente o orçamento anual.
2. Aplicar e distinguir sistemas de custeio real de sistemas de custeio orçamentados.
3. Compreender a função controlo como componente da gestão orçamental útil à tomada de decisão e elaborar orçamentos ajustados, controlo de orçamentos e análise de desvios.
4. Compreender a organização e estruturação de um sistema de planeamento e controlo de gestão, incluindo preços de transferência internos.
5. Identificar, conceber e implementar sistemas de controlo de gestão e de avaliação de desempenho com indicadores tradicionais e alternativos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Understand the planning function as a component of budget management that is useful for decision-making and preparing budgets, particularly the master budget.
2. Apply and distinguish real costing systems from budgeted costing systems.
3. Understand the control function as a component of budget management that is useful for decision-making and drawing up adjusted budgets, budget control and variance analysis.
4. Understand the organization and structuring of a management planning and control system, including internal transfer pricing.
5. Identify, design and implement management control and performance evaluation systems using traditional and alternative indicators.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Planeamento de gestão*
 - *Processo de orçamentação: programas e orçamentos*
 - *Orçamento anual*
2. *Sistemas de custeio real e orçamentado*
3. *Controlo orçamental e análise de desvios*
4. *Organização e estruturação do sistema de controlo de gestão*
 - *Estrutura organizacional e controlo de gestão*
 - *Centros de responsabilidade e avaliação do desempenho*
 - *Preços de transferência interna*
5. *Sistemas de controlo de gestão e de avaliação do desempenho*
 - *Instrumentos tradicionais e alternativos*
 - *Indicadores tradicionais e alternativos*
 - *Corporate Performance Measurement*
 - *Balanced Scorecard*
 - *Enterprise Resource Planning*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Management planning*
 - *Budgeting process: programs and budgets*
 - *Master budget*
2. *Actual and budgeted costing systems*
3. *Budgetary control and variance analysis*
4. *Organization and structuring of the management control system*
 - *Organizational structure and management control*
 - *Responsibility centres and performance evaluation*
 - *Internal transfer pricing*
5. *Management control and performance evaluation systems*
 - *Traditional and alternative instruments*
 - *Traditional and alternative indicators*
 - *Corporate Performance Measurement*
 - *Balanced Scorecard*
 - *Enterprise Resource Planning*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 corresponde ao objetivo de aprendizagem 1.*
O conteúdo 2 corresponde ao objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 3 corresponde ao objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 4 corresponde ao objetivo de aprendizagem 4.
O conteúdo 5 corresponde ao objetivo de aprendizagem 5.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Content 4 corresponds to learning objective 4.
Content 5 corresponds to learning objective 5.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work-based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All learning objectives will be achieved through theoretical-practical classes using audio-visual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Blocher, E., Juras, P., & Smith, S. (2021). Cost management: A strategic emphasis (9th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Caiado, A. (2020). Contabilidade analítica e de gestão (9.ª ed.). Áreas Editora.
3. Datar, S., & Rajan, M. (2021). Horngren's cost accounting: A managerial emphasis (17th ed.). Pearson.
4. Jordan, H., Neves, J., & Rodrigues, J. (2021). O controlo de gestão: Ao serviço da estratégia e dos gestores (11.ª ed.). Áreas Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Blocher, E., Juras, P., & Smith, S. (2021). Cost management: A strategic emphasis (9th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Caiado, A. (2020). Contabilidade analítica e de gestão (9.ª ed.). Áreas Editora.
3. Datar, S., & Rajan, M. (2021). Horngren's cost accounting: A managerial emphasis (17th ed.). Pearson.
4. Jordan, H., Neves, J., & Rodrigues, J. (2021). O controlo de gestão: Ao serviço da estratégia e dos gestores (11.ª ed.). Áreas Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Programação I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Programação I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Programming I

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luís Manuel Alves - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade "Programação I" visa proporcionar aos estudantes uma base sólida em programação e em funcionamento de computadores, desenvolvendo conhecimentos e competências fundamentais de programação em Python. Assim, pretende-se que os estudantes possam resolver problemas de linha computacional de complexidade média. A compatibilidade com o método de ensino é garantida pela combinação de exposições introdutórias, exercícios práticos de codificação em Python, e a resolução de problemas reais em ambiente computacional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The "Programming I" course aims to provide students with a solid foundation in programming and computer operation, developing fundamental knowledge and skills in Python programming. Thus, students are expected to solve computational problems of medium complexity. The compatibility with the teaching method is ensured through a combination of introductory lectures, practical Python coding exercises, and the resolution of real-world problems in a computer.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Conceitos Introdutórios*
 - *estrutura e funcionamento dos computadores*
 - *programação de computadores*
 - *linguagens de programação*
 - *fases de desenvolvimento de um programa*
 - *noções básicas sobre algoritmia*
 - *a linguagem Python*
2. *Dados de tipo elementar:*
 - *tipos de dados, variáveis*
 - *conceito de constante*
 - *operações aritméticas, instrução de atribuição, conversões de tipo*
 - *instruções de leitura e de escrita na consola*
3. *Testes e condições:*
 - *condições e valores lógicos*
 - *operadores lógicos e operadores relacionais*
 - *as instruções de seleção if, if-else*
4. *Instruções de iteração:*
 - *instrução while*
 - *instrução for*
5. *Funções*
 - *conceito de função e estrutura de uma função em Python*
 - *parâmetros*
 - *conceito de variável local/global*
6. *Estruturas de dados*
 - *listas*
 - *dicionários*
 - *tuplos*
 - *sets*
7. *Strings*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introductory concepts*
 - *structure and functioning of computers*
 - *computer programming*
 - *programming languages*
 - *development of a program*
 - *basics on algorithms*
 - *the Python language.-*
2. *Elementary data types*
 - *data types, variables*
 - *concept of constant*
 - *arithmetic operations, assignments, conversions of types*
 - *statements to read and write in the console*
3. *Testing and conditions*
 - *conditions and logical values*
 - *logical operators and relational operators*
 - *conditional statements if and if-else*
4. *Loops*
 - *the While statement*
 - *the For statement*
5. *Functions*
 - *concept of function and structure of a Python function*
 - *parameters*
 - *local/global variables*
6. *Data structures*
 - *lists*
 - *dictionaries*
 - *tuples*
 - *sets*
7. *Strings*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O programa inicia-se com a estrutura e funcionamento de computadores, fornecendo aos estudantes uma compreensão básica da arquitetura e das operações fundamentais que suportam a execução de programas. Este conhecimento estabelece a base funcional necessária para o estudo da programação. Os temas relacionados com algoritmos introduzem o pensamento lógico e estruturado, permitindo que os estudantes planeiem as soluções antes de implementá-las em código. Os conceitos de programação usando a linguagem Python, fornecem ferramentas essenciais para modelar a solução de várias tipologias de problemas. A reforço trazido pela resolução de exercícios de aplicação assegura que os estudantes alcancem os objetivos propostos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus begins with the structure and functioning of computers, providing students with a basic understanding of architecture and fundamental operations that support program execution. This knowledge establishes the functional foundation necessary for studying programming. Topics related to algorithms introduce logical and structured thinking, enabling students to plan solutions before implementing them in code. The programming concepts using the Python language provide essential tools for modeling solutions to various types of problems. The reinforcement provided by solving application exercises ensures that students achieve the proposed objectives.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino e de aprendizagem terá uma índole de demonstração prática, de aula a aula, de conceito a conceito, com variância na tipologia de problemas. Os alunos poderão assim sentir e desenvolver a percepção subjacente à natureza de raciocínio exigida pelo desenvolvimento de soluções computacionais. Ao mesmo tempo, serão capazes de, inerentemente, perceberem a filosofia computacional em acordo com os limites e com os desempenhos funcionais da computação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodology will have a practical demonstration approach, progressing lesson by lesson, concept by concept, with a variety of problem types. This allows students to experience and develop an understanding of the reasoning required for designing computational solutions. At the same time, they will inherently grasp the computational philosophy in alignment with the limits and functional performance of computing systems.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação terá um caráter dirigido à resolução de problemas computacionais no formato de pequenos fragmentos de programa funcionais e objetivos.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment will focus on solving computational problems in the form of small, functional, and objective program fragments.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino exposta, bem como a avaliação, vincam a natureza prática e, por consequência, a envolvimento particular de cada aluno, exigidas na aprendizagem de uma linguagem de computador para estabelecer soluções funcionais e úteis.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The outlined teaching methodology, as well as the assessment, emphasize the practical nature and, consequently, the individual engagement of each student required in learning a programming language to develop functional and useful solutions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Charles Severance, Sue Blumenberg, et al. , "Python for Everybody: Exploring Data in Python 3", Independently published, 2020.
- Adelaide Carvalho, "Práticas de Python – Algorítmia e Programação", FCA, 2021

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Charles Severance, Sue Blumenberg, et al. , "Python for Everybody: Exploring Data in Python 3", Independently published, 2020.
Adelaide Carvalho, "Práticas de Python – Algorítmia e Programação", FCA, 2021

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Projeto****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Projeto***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Project***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Ges***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Ges***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***324.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-15.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***12.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• António Borges Fernandes - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o estudante deve ser capaz de:

- 1) Compreender metodologias de investigação e redação de trabalhos académicos;
- 2) Desenvolver hábitos de raciocínio científico e estimular o espírito crítico;
- 3) Fomentar as bases da autoconfiança para a análise de resultados mediante a confrontação com dados publicados e a utilização de bibliotecas científicas;
- 4) Aplicar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas várias áreas científicas e respetivas unidades curriculares;
- 5) Integrar os conhecimentos, as perspetivas, os estudos e as competências específicas das áreas de gestão e demonstrar capacidade para resolver problemas perante novos desafios;
- 6) Desenvolver as capacidades de comunicação oral e escrita, bem como discutir, de forma crítica e sustentada, propostas e resultados obtidos;
- 7) Desenvolver e consolidar as capacidades de autoaprendizagem e de trabalho em equipa com elevado grau de autonomia

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the learner is expected to be able to:

- 1) Know research methodologies and academic essay-writing;
- 2) Develop habits of scientific reasoning and stimulation of a critical mind;
- 3) Encourage self-confidence bases for the results analysis by comparison with published data and the use of academic and scientific sources;
- 4) Apply and consolidate the knowledge acquired in several scientific fields;
- 5) Integrate the knowledge, the perspectives, the studies and the specific skills in management areas and demonstrate ability to solve problems in face of new challenges;
- 6) Develop oral and written communication skills and discuss proposals and results in a critical sustained way;
- 7) Develop and consolidate the capacity of self-learning enabling teamwork with a high degree of autonomy.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Metodologia de investigação em ciências sociais
 - Epistemologia e ontologia
 - Trabalhos académicos
 - Etapas do procedimento de um trabalho de investigação em ciências sociais
2. Metodologia de investigação versus métodos de investigação em contabilidade, finanças e gestão
2. Regras para a estruturação de escrita científica, relatórios e trabalhos escolares
 - Regras de escrita científica: a linguagem
 - Regras de formatação
 - Estilos de escrita e uso de notação científica
3. Estágio

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Research methodology in social sciences
 - Epistemology and ontology
 - Academic essays
 - Research projects in social sciences: procedures
 - Research method and methodology in accounting, finance and management
2. Scientific essay-writing
 - Scientific essay-writing: the language
 - Scientific essay-writing: the format
 - Scientific essay-writing and scientific notation
3. Traineeship

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A primeira competência corresponde aos pontos 1 e 2 do conteúdo programático apresentado e as restantes competências correspondem ao ponto 3 do mesmo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The first competence corresponds to points 1 and 2 of the syllabus presented and the remaining competences correspond to point 3 of the same.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Seminários sobre metodologia de investigação em gestão e regras para a estruturação de escrita científica.
Estágio em ambiente empresarial.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*Seminars on research methodology in management and rules for structuring scientific writing.
Internship in a business environment.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Apresentação e discussão do trabalho final perante um júri a designar pela Comissão de Curso.

4.2.14. Avaliação (EN):

Presentation and discussion of the final paper before a jury to be appointed by the Course Committee.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A primeira competência tem os seminários como metodologia de ensino. As restantes competências são desenvolvidas por estágio.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The first competence has the seminars as teaching methodology. The remaining competences are developed by traineeship.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. American Psychological Association (APA) (2013). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). American Psychological Association.
2. Azevedo, M. (2008). *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares* (6.ª ed.). Lisboa: Universidade Católica Editora.
3. Quivy, R., & Campenhoudt, L. (2005). *Manual de investigação em ciências sociais*. Lisboa: Gradiva.
4. Ryan, B., Scapens, R., & Theobald, M. (2002). *Research method and methodology in finance and accounting*. Londres: Thomson.
5. Yin, R. (2009). *Case study research: design and methods* (4th ed.) – *Applied social research methods series* – Volume 5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. American Psychological Association (APA) (2013). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). American Psychological Association.
2. Azevedo, M. (2008). *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares* (6.ª ed.). Lisboa: Universidade Católica Editora.
3. Quivy, R., & Campenhoudt, L. (2005). *Manual de investigação em ciências sociais*. Lisboa: Gradiva.
4. Ryan, B., Scapens, R., & Theobald, M. (2002). *Research method and methodology in finance and accounting*. Londres: Thomson.
5. Yin, R. (2009). *Case study research: design and methods* (4th ed.) – *Applied social research methods series* – Volume 5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Psicossociologia das Organizações**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Psicossociologia das Organizações

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Psychosociology of Organizations

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Op***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Op***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Oliva Maria Dourado Martins - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Aplicar os processos comunicacionais e compreender as implicações das relações interpessoais, nos diversos contextos laborais.*
- 2. Relacionar as implicações das atitudes, da motivação e da satisfação no trabalho ao nível do comportamento individual e organizacional.*
- 3. Compreender as implicações das variáveis associadas ao stress laboral ao nível do indivíduo e da organização.*
- 4. Identificar os diferentes tipos de conflitos e as estratégias necessárias à sua gestão eficaz.*
- 5. Entender a importância da eficácia da liderança ao nível das organizações.*
- 6. Identificar e relacionar as determinantes da produtividade em grupo ao nível das organizações.*
- 7. Identificar a estrutura e o funcionamento das organizações de forma integrada, analisando um conjunto de variáveis e suas relações*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Apply communication processes and understand the implications of interpersonal relationships in different work contexts.*
- 2. Understand the implications of attitudes, motivation and job satisfaction at the level of individual and organizational behavior.*
- 3. Understand the implications of the variables associated with stress at the individual and the organization levels.*
- 4. Identify the different types of conflict and the strategies needed to manage them effectively.*
- 5. Understand the importance of leadership effectiveness at the level of organizations.*
- 6. Identify and connect the determinants of group productivity at the organizational level.*
- 7. Identify the structure and functioning of organizations in an integrated way, analyzing a set of variables and their relationship.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Processos de Comunicação nas Organizações.*
Nível interpessoal, grupal e organizacional da comunicação.
Leis e barreiras da comunicação.
2. *Atitudes, motivação e satisfação no trabalho.*
Formação e mudança de atitude; Experiência de Hawthorne.
Motivação: Teoria de Maslow; Teoria de Herzberg; Teoria de Vroom.
Dimensões e determinantes da satisfação. O stress.
3. *Gestão de conflitos.*
Tipos e categorias de conflitos.
Estratégias de gestão de conflitos.
4. *Processo de liderança nas organizações.*
Caraterísticas pessoais e comportamentos do líder.
Estilos de liderança e desempenho, variáveis intervenientes.
Liderança, gestão, poder; Novas tendências.
5. *Grupos e equipas de trabalho.*
Definição e tipos de grupos.
Determinantes da produtividade em grupo.
Trabalho em equipa no contexto organizacional: Modelo de eficácia de grupo de Hackman.
6. *Configurações estruturais.*
Estrutura organizacional.
Componentes estruturais.
Modelos estruturais fundamentais.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Communication processes in organizations.*
Interpersonal, group and organizational level of communication.
Communication barriers and rules.
2. *Attitudes, motivation and job satisfaction.*
Training and attitude change; Hawthorne's experience.
Motivation: Maslow theory, Herzberg Theory, Vroom theory.
Dimensions and determinants of satisfaction. The stress.
3. *Management of conflicts.*
Types and categories of conflicts.
Conflict management strategies.
4. *The process of leadership in organizations.*
Personal characteristics and behaviors of the leader.
Leadership styles and performance, intervening variables.
Leadership, management and power; New trends.
5. *Groups and work teams.*
Definition and types of groups.
Determinants of group productivity.
Teamwork in the organizational context: The model of Hackman's group effectiveness.
6. *Structural configurations.*
The organizational structure.
The structural components.
The fundamental structural models.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2 e 3.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
Content 2 corresponds to learning objective 2 and 3.
Content 3 corresponds to learning objective 4.
Content 4 corresponds to learning objective 5.
Content 5 corresponds to learning objective 6.
Content 6 corresponds to learning objective 7.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas onde se apresentam e discutem conceitos, metodologias e técnicas, com recurso a meios audiovisuais. Análise e discussão de situações concretas, estudos de casos, que permitam não só a troca de experiências, mas também a prática da tomada de decisões em grupo e que ajudem a consolidar os resultados de aprendizagem. Sessões tutoriais nas horas de contacto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes where concepts, methodologies and techniques are presented and discussed, using audiovisual means. Analysis and discussion of concrete situations, case studies, which allow not only the exchange of experiences but also the practice of group decision making to help consolidate the learning outcomes. Tutorial sessions in contact hours.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1: avaliação contínua – (Ordinário, Trabalhador) (Final)
Exame Final Escrito – 60% (Nota mínima 7 valores).
Trabalhos Práticos – 40%.
2. Alternativa 2 – (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
Exame Final Escrito – 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1: continuous assessment - (Regular, Student Worker) (Final)
Final Written Exam – 60% (Minimum grade 7 values).
Practical Work – 40%.
2. Alternative 2 – (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)
Final Written Exam – 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e trabalhos de grupo sob a orientação do docente.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, active student participation in solving practical cases and group work under the guidance of the Professor.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Cunha, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Neves, P. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão* (8.ª ed.). Editora RH.
2. Gerardus, B. (2019). *Positive Organizational Behavior A Complete Guide – 2020 Edition*. Emereo PTY LTD.
3. Rego, A. (2016). *Comunicação Pessoal e Organizacional – Teoria e Prática* (4ª ed.). Edições Sílabo.
4. Reis, F. L. (2020). *Manual de Gestão das Organizações – Teoria e Prática* (2ª ed.). Edições Sílabo.
5. Sotomayor, A. M., Duarte, M., & Rodrigues, J. (2019). *Princípios de Gestão das Organizações* (3ª ed.). Rei dos Livros.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Cunha, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Neves, P. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão* (8.ª ed.). Editora RH.
2. Gerardus, B. (2019). *Positive Organizational Behavior A Complete Guide – 2020 Edition*. Emereo PTY LTD.
3. Rego, A. (2016). *Comunicação Pessoal e Organizacional – Teoria e Prática* (4ª ed.). Edições Sílabo.
4. Reis, F. L. (2020). *Manual de Gestão das Organizações – Teoria e Prática* (2ª ed.). Edições Sílabo.
5. Sotomayor, A. M., Duarte, M., & Rodrigues, J. (2019). *Princípios de Gestão das Organizações* (3ª ed.). Rei dos Livros.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****Mapa III - Sistemas de Informação para a Gestão****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Sistemas de Informação para a Gestão***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Management Information Systems***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Inf***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Inf***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Isabel Maria Lopes - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- a) Reconhecer a necessidade e as vantagens do processamento automático de informação*
- b) Identificar as potencialidades e as limitações de uma folha de cálculo*
- c) Utilizar de forma consistente ferramentas de processamento e análise de grandes volumes de dados*
- d) Tirar partido dos mecanismos avançados de manipulação de dados existentes numa folha de cálculo*
- e) Solucionar problemas concretos com recurso a ferramentas de processamento automático de dados*
- f) Definir estruturas e modelos de dados básicas para suporte à modelação de problemas no âmbito das ciências empresariais*
- g) Conceber algoritmos básicos para resolução de problemas de gestão*
- h) Tirar partido do uso de ferramentas de Inteligência Artificial no Excel para resolver problemas de gestão de forma prática e eficiente.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

- a) Recognise the need and advantages of automatic processing of information*
- b) Identify the potential and limitations of a spreadsheet*
- c) Use consistent tools for processing and analysis of large volumes of data*
- d) Take advantage of the advanced data manipulation mechanisms of a spreadsheet*
- e) Solve practical problems using automatic data processing tools*
- f) Set structures and models of basic data to support the modelling of problems within the business sciences*
- g) Design basic algorithms for solving management problems*
- h) Take advantage of the use of Artificial Intelligence tools in Excel to solve management problems in a practical and efficient way.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Introdução ao Excel
 - Contexto e domínios de utilização
 - Estrutura de um documento do Excel
 - Interface do Excel
- 2. Fórmulas e funções
 - Descrição geral das fórmulas
 - Inserção, edição e auditoria de fórmulas
 - Mecanismos de referência
 - Atribuição de nomes a células
 - Sintaxe das funções
 - Inserção de funções numa fórmula
 - Exemplos de funções
- 3. Representações gráficas
 - Construção e formatação de gráficos
 - Elementos e tipos de gráficos
- 4. Ferramentas de análise de dados
 - Ordenação e filtragem
 - Criação e manipulação de tabelas
- 5. Tabelas dinâmicas e gráficos dinâmicos
 - Estrutura, construção, manipulação e formatação de uma tabela dinâmica
 - Representação gráfica de tabelas dinâmicas através de gráficos dinâmicos
- 6. Macros
 - Definição e tipos de macros
 - Criação, edição e execução de macros
- 7. Análise Inteligente de Dados no Excel
 - Uso de IA para identificação de padrões e tendências
 - Automação com IA para processamento de dados avançado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to Excel*
 - Contextualization and use domains
 - Structure of an Excel document
 - Excel interface
2. *Formulas and functions*
 - General description of formulas
 - Creation, edition and auditing of formulas
 - Cells names and references
 - Syntax of the functions
 - Insertion of functions in a formula
 - Examples of functions
3. *Charts*
 - Creation and formatting of charts
 - Chart elements and types
4. *Data analysis tools*
 - Sorting and filtering
 - Creating and manipulating tables
5. *PivotTables reports and PivotCharts*
 - Structure, Creation, Manipulation and Formatting of PivotTables
 - PivotCharts
6. *Macros*
 - Definition and types of macros
 - Creation, edition and execution of macros
7. *Intelligent Data Analysis in Excel*
 - Use of AI to identify patterns and trends
 - AI-powered automation for advanced data processing

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem a) e b).
Os conteúdos 2 a 7 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem c) a h), respetivamente.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Content 1 corresponds to learning objectives a) and b).
Contents 2 to 7 correspond to learning objectives c) to h), respectively.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Apresentação dos conteúdos utilizando diversas formas metodológicas, entre as quais: expositiva, estudo de textos e forma de projeto. Análise e debate de situações problemáticas, em pequenos grupos ou em grande grupo. Resolução de problemas com recurso a meios informáticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Presentation of content using various methodological ways, including: expositive method, study of texts and projects. Analysis and discussion of problematic questions, in small groups or a large group. Resolution of problems.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)*
- Prova Intercalar Escrita - 60%
 - Exame Final Escrito - 40%
- Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)*
- Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

- Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final)*
- Intermediate Written Test - 60%
 - Final Written Exam - 40%
- Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)*
- Final Written Exam - 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem a) a h) serão alcançados através de aulas teórico-práticas, com demonstrações utilizando o Microsoft Excel. A participação ativa dos estudantes será fomentada pela resolução de casos práticos, promovendo o uso de ferramentas avançadas de análise e manipulação de dados, bem como a aplicação de algoritmos básicos e mecanismos de inteligência artificial para resolver problemas concretos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives a) to h) will be achieved through theoretical-practical classes, with demonstrations using Microsoft Excel. The active participation of students will be encouraged by solving practical cases, promoting the use of advanced data analysis and manipulation tools, as well as the application of basic algorithms and artificial intelligence mechanisms to solve concrete problems.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Rodrigues, L. (2016). *Utilização do Excel para Economia & Gestão*. FCA.
2. Carvalho, A. (2017). *Excel para Gestão*. FCA.
3. Carvalho, A. (2017). *Automatização em Excel*. FCA.
4. Carvalho, A. (2023) *Práticas de Excel, Power Pivot e Power Query - Análise de Dados*. FCT

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Rodrigues, L. (2016). *Utilização do Excel para Economia & Gestão*. FCA.
2. Carvalho, A. (2017). *Excel para Gestão*. FCA.
3. Carvalho, A. (2017). *Automatização em Excel*. FCA.
4. Carvalho, A. (2023) *Práticas de Excel, Power Pivot e Power Query - Análise de Dados*. FCT

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Unidade Livre IPB I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Unidade Livre IPB I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

IPB Free Unit I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TIPB

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AIPB

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *António Borges Fernandes - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.14. Avaliação (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.14. Avaliação (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.17. Observações (PT):

O estudante terá a possibilidade de selecionar, de entre as Unidades Curriculares de licenciaturas do IPB ou dos parceiros que integram a aliança STARS EU, bem como de projetos formativos enquadrados no âmbito do regulamento de flexibilização curricular do IPB ou oferecidos pelos parceiros que integram a aliança STARS EU.

Apesar de o responsável de Unidade Curricular indicado no processo ser o docente responsável pela coordenação da implementação do ciclo de estudos, o responsável efetivo será o docente que assegura o funcionamento da Unidade Curricular ou projeto formativo selecionados pelo estudante.

4.2.17. Observações (EN):

The student will have the opportunity to choose from the Curricular Units of the bachelor's programs at IPB or those of the partners in the STARS EU alliance, as well as from training projects that fall under the IPB's curricular flexibility regulation or those offered by the partners in the STARS EU alliance.

Although the Curricular Unit responsible indicated in the process is the responsible for coordinating the implementation of the study cycle, the effective responsible will be the teacher who ensures the operation of the Curricular Unit or training project selected by the student.

Mapa III - Unidade Livre IPB II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Unidade Livre IPB II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

IPB Free Unit II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TIPB

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AIPB

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- António Borges Fernandes - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.14. Avaliação (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.14. Avaliação (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto formativo escolhidos

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

It will depend of the unit or training project chosen.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.17. Observações (PT):

O estudante terá a possibilidade de seleccionar, de entre as Unidades Curriculares de licenciaturas do IPB ou dos parceiros que integram a aliança STARS EU, bem como de projetos formativos enquadrados no âmbito do regulamento de flexibilização curricular do IPB ou oferecidos pelos parceiros que integram a aliança STARS EU.

Apesar de o responsável de Unidade Curricular indicado no processo ser o docente responsável pela coordenação da implementação do ciclo de estudos, o responsável efetivo será o docente que assegura o funcionamento da Unidade Curricular ou projeto formativo seleccionados pelo estudante.

4.2.17. Observações (EN):

The student will have the opportunity to choose from the Curricular Units of the bachelor's programs at IPB or those of the partners in the STARS EU alliance, as well as from training projects that fall under the IPB's curricular flexibility regulation or those offered by the partners in the STARS EU alliance.

Although the Curricular Unit responsible indicated in the process is the responsible for coordinating the implementation of the study cycle, the effective responsible will be the teacher who ensures the operation of the Curricular Unit or training project selected by the student.

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Opção I

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção I

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option I

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Auditoria - 6.0 ECTS
- Contabilidade Financeira III - 6.0 ECTS
- Direito Empresarial I - 6.0 ECTS
- Direito Laboral e Deontologia Profissional - 6.0 ECTS
- Empreendedorismo, Inovação e Sustentabilidade. - 6.0 ECTS
- Fiscalidade II - 6.0 ECTS
- Programação I - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

Tendo presente as necessidades do meio envolvente, bem como a possibilidade de melhoria do perfil dos diplomados, poderão ser acrescentadas opções nas mesmas áreas científicas das que constam do presente guião.

4.3.9. Observações (EN):

Taking into account the needs of the environment, as well as the possibility of improving the profile of graduates, additional options may be added in the same scientific areas currently outlined in this guide.

Mapa IV - Opção II

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção II

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 2

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Op

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Op

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Ciência de Dados - 6.0 ECTS
- Contabilidade Financeira IV - 6.0 ECTS
- Economias e Instituições Mundiais e Europeias - 6.0 ECTS
- Fiscalidade III - 6.0 ECTS
- Gestão da Qualidade - 6.0 ECTS
- Inteligência Empresarial - 6.0 ECTS
- Logística e Operações Internacionais - 6.0 ECTS
- Multimédia e Marketing Digital - 6.0 ECTS
- Psicossociologia das Organizações - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

Tendo presente as necessidades do meio envolvente, bem como a possibilidade de melhoria do perfil dos diplomados, poderão ser acrescentadas opções nas mesmas áreas científicas das que constam do presente guião.

4.3.9. Observações (EN):

Taking into account the needs of the environment, as well as the possibility of improving the profile of graduates, additional options may be added in the same scientific areas currently outlined in this guide.

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Percorso geral - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percorso geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Single

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Contabilidade Financeira I	CFc	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Introdução à Gestão	Ges	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Matemática I	Mat	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Microeconomia	Eco	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Sistemas de Informação para a Gestão	Inf	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira II	CFc	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Direito Comercial	Dir	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Estatística	Mat	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Macroeconomia	Eco	Semestral 2ºS	162.0	P: OT-0.0; TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Matemática II	Mat	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Contabilidade de Gestão I	CFc	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Recursos Humanos	Ges	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Investigação Operacional	Mat	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Matemática Financeira	Ges	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Opção I	Op	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Contabilidade de Gestão II	CFc	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Gestão das Operações	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Gestão Financeira	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Opção II	Op	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Unidade Livre IPB I	TIPB	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Sim	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Fiscalidade das Empresas	CFc	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Marketing I	Ges	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	Ges	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Planeamento e Controlo de Gestão	Ges	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Unidade Livre IPB II	TIPB	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Sim	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Análise de Investimentos	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Gestão Estratégica	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Marketing II	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Projeto	Ges	Semestral 2ºS	324.0	P: T-15.0	0.00%		Não	12.0
Total: 9								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

*Na reestruturação curricular que se propõe são retiradas 2 UC, Direito Empresarial I e Psicossociologia das Organizações, sendo alterado o nome da UC Direito Empresarial II para Direito Comercial.
Os estudantes que pretendem frequentar as UC que foram retiradas têm a possibilidade de as fazerem na UC: Opção I e na UC: Opção II respetivamente.*

Tendo presente o objetivo de uma maior flexibilização do plano de estudos, o plano curricular que se propõe, permite que os estudantes possam aprofundar o seu conhecimento em três áreas científicas, nomeadamente a área da contabilidade, a área da informática e a área dos negócios internacionais, na medida do que consideram necessário para o exercício da sua profissão.

A reestruturação curricular agora proposta, mantém as mesmas áreas científicas do plano anterior e os pesos relativos de cada uma quase idênticos, não alterando, no essencial, os objetivos do curso nem os seus elementos caracterizadores.

4.6. Observações. (EN)

In the proposed curricular restructuring, two courses will be withdrawn, Business Law I and Psychosociology of Organisations, and the name of Business Law II will be changed to Commercial Law.

Students wishing to take the UCs that have been withdrawn have the option of taking them on the UC: Option I and UC: Option II respectively.

Bearing in mind the aim of making the syllabus more flexible, the proposed syllabus allows students to deepen their knowledge in three scientific areas, namely accounting, IT and international business, to the extent that they consider it necessary for the exercise of their profession.

The proposed curricular restructuring maintains the same scientific areas as the previous plan and nearly identical relative weights for each one, not fundamentally altering the course's objectives or its defining elements.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• António Borges Fernandes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Amélia Maria Martins Pires	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão e Administração de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Carvalho Monte	Equiparado a Professor Coordenador ou equivalente	Doutor 345 Gestão e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Agostinho Mendes Leite	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Lopes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Contabilidade e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Economia Industrial, do Trabalho e da Empresa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Carlos Magalhães Pires	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia de Produção e Sistemas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Filipe Lopes Moutinho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Odete Fernandes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Economia e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Oliva Maria Dourado Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Prudência Gonçalves Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Industrial e de Sistema	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Márcia Cristina Rego Rogão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Barreiro Ribeiro	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Humanas e Sociais - Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Sofia Veiga Fernandes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciência e Tecnologia dos Materiais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Manuel Afonso Alves	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais-Especialização em Contabilidade e Controlo de Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Sofia Cardim Barata	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Paulo Ribeiro Pereira	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Manuel Alves	Assistente ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Jorge Trindade da Silva Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia de Produção e Sistemas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Alexandra Soares Geraldês	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão Industrial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Borges Fernandes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Bragança Fontes da Rocha	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado sociologia	Outro vínculo	Sim Ciências Sociais e do Comportamento	59	Ficha Submetida CienciaVitae
Paula Cristina Anta Fontes Xavier	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo	Sim Direito	59	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2318	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Industrial, do Trabalho e da Empresa

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8618-6171-068B

Orcid

0000-0001-5203-9968

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						
Economia / Opção Economia	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial / Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Amélia Maria Martins Pires

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão e Administração de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Business - accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Valladolid (Espanha)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D219-7067-D5E5

Orcid

0000-0003-4312-3820

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Amélia Maria Martins Pires

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Amélia Maria Martins Pires

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado em Contabilidade e Finanças	Contabilidade e Finanças	Universidade Aberta (Portugal)	Muito Bom
1992	Licenciatura em Gestão de Empresas	Gestão	Universidade da Beira Interior	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Amélia Maria Martins Pires

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Amélia Maria Martins Pires

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Legislação para o Empreendedorismo	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		30.0			5.0		10.0	
Desenhos Organizativos	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Fundamentos de Gestão	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Carvalho Monte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

345 Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

345 Management and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531F-8D14-F89E

Orcid

0000-0001-9936-0142

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Carvalho Monte

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Carvalho Monte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura em Gestão de Empresas	345 Gestão e administração	Universidade da Beira Interior	14 values
2008	Doutoramento em Ciencias Empresariais - especialização em finanças empresariais	345 Gestão e Administração	Universidade do Minho	Aprovada
2001	Mestrado em Gestão de Empresas - especialização em Finanças Empresariais	345 Gestão e Administração	Universidade do Minho	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Carvalho Monte

Formação pedagógica relevante para a docência
TAMK teaching training programme

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Carvalho Monte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças Internacionais	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Matemática Financeira	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Matemática Financeira	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Análise e Gestão de Risco + Gestão de Risco	Mestrado em Contabilidade e Finanças + Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0			3.0			
Complementos de Finanças Empresariais	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Gestão das Organizações	22.5		21.0			1.5			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6B1C-650B-AC3E

Orcid

0000-0001-5573-0172

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade da Beira Interior	Bom
2000	Mestrado	Contabilidade e Finanças Empresariais	Universidade Aberta	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop de Capacitação Pedagógica de Docentes "Active Learning"
Uso do Turnitin para a deteção de plágio em relatórios e dissertações
Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB. Virtual e Lockdown browser
Miro – Uma Ferramenta Potenciadora de Motivação para Estudantes e Professores
Ativa-te com Matemática - Experiência com Metodologias Ativas
Gestão de referências bibliográficas com o Mendeley

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento e Controlo de Gestão	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Contabilidade de Gestão em Negócios Internacionais	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Pesquisa Aplicada	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Pesquisa Aplicada	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Novas Tendências de Contabilidade de Gestão	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0C1C-FDFE-8A61

Orcid

0000-0002-0516-0076

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Muito Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)	Outro	
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Doctor Europeus	Contabilidade e Organização de Empresas	Universidade Autonoma de Madrid	
2004	Mestrado em Contabilidade e Auditoria	Contabilidade	Universidade Aberta	
1994	Licenciatura em Gestão e Organização de Empresas (5 anos)	Gestão	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica de Formadores (IEFP)
Entretime - The European Training Programme in Entrepreneurship for Educators

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade das Empresas	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Contabilidade Financeira Internacional	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Conceitos de Gestão Empresarial e Empreendedorismo	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		30.0			5.0		10.0	
Instrumentos de Gestão / Opção-Instrumentos de Gestão	Mestrado em Gestão das Organizações / Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		42.0			3.0			
Fiscalidade III / Opção-Fiscalidade III	Licenciatura em Contabilidade / Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Projeto/Dissertação	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	0.0							0.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Carlos Magalhães Pires

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de Produção e Sistemas

Área científica deste grau académico (EN)

Manufacturing Systems Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5C17-F4F0-882E

Orcid

0000-0002-1672-0577

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Carlos Magalhães Pires

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Carlos Magalhães Pires

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Produção Integrada por Computador	Universidade do Minho	Bom com distinção
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica - Controlo Industrial	ISEP	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Carlos Magalhães Pires

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Carlos Magalhães Pires

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Criatividade e Ideia de Negócio	Empreendedorismo e Inovação	45.0		30.0			5.0		10.0	
Inovação e Tecnologia	Empreendedorismo e Inovação	45.0		30.0			5.0		10.0	
Gestão da Inovação e Empreendedorismo; Gestão da Inovação e Empreendedorismo (opção)	Mestrado em Gestão das Organizações; Mestrado em Informática (opção)	45.0		42.0			3.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CA1B-4924-2BBA

Orcid

0000-0002-9242-8324

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Gestão		
2000	Licenciatura	Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Active learning - Planificação e estruturação de atividades
Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB.Virtual
Active Vibrations and Waves - Implementação de métodos de ensino-aprendizagem ativos
CLIL: Estudo Paralelo e Estudo Comparativo nas Instituições de Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio e Relatório Final de Curso	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Simulação de Negócio	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		10.0					50.0	
Simulação de Negócio	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Seminários	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		10.0			50.0			
Unidade Livre IPB I	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Unidade Livre IPB II	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Gestão Financeira	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Ecommerce e Comércio Internacional	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		30.0			5.0		10.0	
Auditoria / Opção 1 - Auditoria	Licenciatura em Contabilidade / Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Odete Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Economics and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Valladolid (Espanha). Titular dos Direitos inerentes ao Grau de Doutor pelas Univ. Portuguesas, em Economia e Gestão. Título registado na Universidade Nova de Lisboa em 2006.

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

991D-9D1E-D67D

Orcid

0000-0001-8714-4901

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Odete Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Odete Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura em Gestão de Empresas	Gestão (CNAEF: 345)	Universidade da Beira Interior (UBI)	12,3 valores
1998	Mestrado em Gestão	Gestão (CNAEF: 345)	Universidade da Beira Interior (UBI)	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Odete Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador Certificado do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, CCPFC/RFO – 26055/09, para os domínios: A01 Administração; A13 Contabilidade; A51 Técnicas Comerciais.
Experiência em orientação de trabalhos: 9 doutoramentos (7 em curso) na área de Ciências Empresariais; mais de 160 mestrados (10 em curso) na área de Ciências Empresariais.
31 anos de experiência letiva no ensino superior na(s) área(s) de Ciências Empresariais e Métodos Quantitativos.
Co-organizadora do BIP-Blended Intensive Program 'Startup simulation' (2023).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Odete Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tratamento e Análise de Dados (1.º ano curricular; 1.º semestre)	Mestrado em Gestão das Organizações Ramo: Gestão de Empresas	45.0		42.0			3.0			
Tratamento e Análise de Dados (1.º ano curricular; 1.º semestre)	Mestrado em Gestão das Organizações Ramo: Gestão Pública + Gestão de Unidades de Saúde	45.0		42.0			3.0			
Tratamento e Análise de Dados (1.º ano curricular; 1.º semestre)	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio (2.º ano curricular; 1.º semestre)	Mestrado em Gestão das Organizações	30.0							30.0	
Marketing II (3.º ano curricular; 2.º semestre)	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Marketing Internacional (2.º ano curricular; 2.º semestre)	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Marketing Internacional (2.º ano curricular; 2.º semestre)	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0		0.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Oliva Maria Dourado Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

221F-FF93-8879

Orcid

0000-0002-2958-691X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Oliva Maria Dourado Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Oliva Maria Dourado Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura em Administração de Empresas	Administração de Empresas	Universidade Católica de Salvador, Bahia, Brasil	14
2007	Licenciatura em Gestão	Gestão	Instituto Politécnico de Bragança	14
2001	Pós-Graduação em Administração Hospitalar, Programa de Desenvolvimento Gerencial Integrada (PDGI)	Administração Hospitalar	UNEB - Universidade do Estado da Bahia, Brasil	18
2024	Professional Development Training Program on Demola Co-Creation Facilitation. DEMOLA	Inovação	Instituto Politécnico de Bragança	20
1990	Curso Básico de Marketing, pós licenciatura para bachareis e licenciados	Marketing	Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM), São Paulo, Brasil	17
2008	Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CAP)	Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CAP)	Consultua	Bom
2024	Curso de Inglês B1.1.	Inglês	Instituto Politécnico de Bragança	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Oliva Maria Dourado Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Active Learning
Curso de Inglês B1.1.
Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CAP)
Professional Development Training Program on Demola Co-Creation Facilitation. DEMOLA

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Oliva Maria Dourado Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		30.0			5.0		10.0	
Innovation Management and Entrepreneurship	Licenciatura em Gestão e Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Opção II - Psicossociologia das Organizações	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Innovation Management and Entrepreneurship	Licenciatura em Gestão e Negócios Internacionais	0.0								
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Licenciatura em Engenharia de Energias Renováveis	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Prudência Gonçalves Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4C16-9EE4-B35D

Orcid

0000-0001-9281-7138

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Prudência Gonçalves Martins

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Prudência Gonçalves Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Engenharia e Gestão Industrial	Universidade do Minho	Bom com distinção
1996	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	Universidade de Aveiro	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Prudência Gonçalves Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Prudência Gonçalves Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Ciência dos Dados, Ciência dos Dados, Opção II - Ciência dos Dados	Licenciatura em Engenharia Informática, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						
Investigação Operacional, Opção I - Investigação Operacional	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	120.0		120.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Industrial e de Sistema

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial and Systems Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Escola de Engenharia - Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8211-29BF-4249

Orcid

0000-0001-7709-1383

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Mecânica - Gestão da Produção	Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP)	15
2000	Mestrado	Manutenção Industrial	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)	BOM COM DISTINÇÃO

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica para Docentes “Avaliação Digital - Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial”
Workshop de Inovação Pedagógica “Avaliação Digital – Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial”
II Seminário, subordinado aos temas A ESCOLA E O PODER e A ESCOLA PARTICIPADA, organizado pelo Centro de Formação de Escolas Associadas GAIA OESTE.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Opção - Gestão da Manutenção, Opção I - Gestão da Manutenção, Gestão da Manutenção	Licenciatura em Engenharia de Energias Renováveis, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	60.0		60.0						
Gestão das Operações, Opção II - Gestão das Operações	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Gestão da Manutenção	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Mestrado em Engenharia Mecânica	60.0		60.0						
Estatística	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Márcia Cristina Rego Rogão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economic

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9F14-84BE-1496

Orcid

0000-0002-7565-7141

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Márcia Cristina Rego Rogão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Márcia Cristina Rego Rogão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Gestão	Gestão	Universidade da Beira Interior	16
2007	Mestrado em Ciências Económicas	Economia	Universidade da Beira Interior	Muito Bom
2016	Profissionalização em Serviço - Grupo 430- Economia e Contabilidade	Educação	Universidade Aberta	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Márcia Cristina Rego Rogão

Formação pedagógica relevante para a docência
Testes online e questionários integrados numa estratégia de sala de aula Invertida
O Vídeo como Ferramenta Pedagógica – Módulo I
Vídeo como ferramenta pedagógica – Módulo II
Criação de apresentações visuais de alto impacto I
Criação de apresentações visuais de alto impacto – Módulo II
O futuro do ensino superior de qualidade é blended e flipped: experiências com o modelo de sala de aula invertida na Universidade de Alcalá – Madrid e a extensão do modelo flipped às universidades espanholas
Active Learning no Ensino Superior
Objetos de Aprendizagem - Como estruturar as unidades curriculares em módulos
Uma experiência de Gamificação na promoção da autonomia dos alunos
Ferramentas colaborativas na aprendizagem baseada em projetos/problemas
MOOCs - Flexibilidade de aprendizagem em cursos online abertos e massivos
Como Promover o Pensamento Crítico e Criativo Usando o Método Cooperativo Jigsaw e os Mapas de Conceitos?
Inteligência Emocional no Ensino Remoto e no Ensino Presencial: Aprendizagens para um Futuro Pós-pandemia
Espaços para o Ensino e a Aprendizagem Híbridos no Ensino Superior
Estratégias ativas de aprendizagem no ensino superior
Estudantes Ativamente Envolvidos nas aulas os seus Telemóveis: Estratégias de Utilização de AUDIENSE RESPONSE SYSTEMS (ARS)
Introdução ao software Blender 3D como ferramenta de criação de conteúdos estáticos e animados para capacitação docente
INOvaliar: Ferramenta para a melhoria contínua de questões de escolha múltipla
Active Learnig

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Márcia Cristina Rego Rogão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		50.0					10.0	
Economia	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		50.0					10.0	
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0					0.0	
Gestão de Projetos Aplicada	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Barreiro Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Humanas e Sociais - Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Human and Social Sciences - Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8D1B-9409-7921

Orcid

0000-0002-5425-006X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Barreiro Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Barreiro Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciado	Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica - Farmácia	Instituto Politécnico da Guarda	15, 0 valores
1992	Licenciado	Ciências Empresariais - Gestão Agrária	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	13,0 valores
1999	Mestre	Ciências Empresariais - Gestão	Universidade da Beira Interior	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Barreiro Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Atividades de aprendizagem/ensino/formação
Os desafios da investigação em Educação
Metodologia de Estudo e de Investigação
Sistemas de qualidade e Segurança
Patentes: Pesquisa de Informação Tecnológica
Propriedade Industrial: Direitos Tecnológicos
SPSS (Statistic Package Social Science)
Inovação & Empreendedorismo
WebQDA – Software de Apoio à Análise Qualitativa
Finanças pessoais
O Vídeo como Recurso Pedagógico
Organização dos Conteúdos das Unidades Curriculares em Módulos de Aprendizagem
Fontes de Informação da União Europeia fidedignas
Inteligência artificial e o impacto na transição Digital das Empresas
Gestão de Projetos com o Microsoft Project
Mapeando a Ciência: VOSviewer e Análise Bibliométric
As novas políticas da PAC e as áreas de montanha na Europa
Estratégias de internacionalização das empresas portuguesas
Aprendizagem baseada em projetos/problemas
Proteção e privacidade de dados

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Barreiro Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Marketing I	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Opcional II - C: Gestão comercial II: estratégias	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0	0.0	0.0						
Economias e Instituições Mundiais e Europeias/Op. 2 - Economia e Instituições Europeias e Mundiais	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais/licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Economia II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Systems Engineering and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8812-AE1C-A316

Orcid

0000-0002-5614-3516

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim
Centro de Investigação em Digitalização e Robótica Inteligente (CeDRI)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado em Gestão	Sistemas de Informação	Universidade da Beira Interior	Aprovado
1995	Licenciatura	Informática de Gestão	Instituto Superior de Línguas e Administração	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop “ChatGPT – Evolução ou revolução? Impacto das ferramentas de inteligência artificial no ensino e na ciência” que se realizou no dia 14 de junho de 2023, com a duração de 2 horas.
Workshop “Active Vibrations and Waves - Implementação de métodos de ensino-aprendizagem ativos”, que se realizou no dia 21 de junho de 2023, com a duração de 2 horas.
Workshop “Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB. Virtual e Lockdown browser”, que se realizou no dia 31 de maio de 2023, com a duração de 2 horas.
Workshop “Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB.Virtual”, que se realizou no dia 24 de maio de 2023, com a duração de 2 horas.
Workshop “Active Learning”, que se realizou no dia 18 de maio de 2023, com a duração de 2 horas.
Workshop de inovação pedagógica “Active learning Follow-up I” que decorreu a 13 de abril de 2023, com a duração de 1 hora e 30 minutos.
Workshop de inovação pedagógica “Active learning - Planificação e estruturação de atividades”, que decorreu no dia 16 de março de 2023, com a duração de 3 horas.
Formação Pedagógica para Docentes “Avaliação Digital - Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial”, que decorreu no dia 15 de fevereiro de 2023, com a duração de 2 horas.
Formação Pedagógica para Docentes “Organização dos Conteúdos das UC em Módulos de Aprendizagem”, que decorreu no dia 16 de fevereiro de 2022, com a duração de 2 horas.
Formação Pedagógica para Docentes “O Vídeo como recurso pedagógico”, que decorreu no dia 09 de fevereiro de 2022, com a duração de 2 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Opção - Segurança da Informação	Licenciatura em Engenharia Informática	0.0		0.0						
Multimédia e Marketing Digital	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Segurança da Informação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Sistemas de Informação para a Gestão	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Projeto	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	0.0							0.0	
Sistemas de Informação para a Gestão	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Opção II - Multimédia e Marketing Digital	Licenciatura em Gestão	0.0		0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Veiga Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência e Tecnologia dos Materiais

Área científica deste grau académico (EN)

Materials Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F319-3D67-9DB7

Orcid

0000-0002-3138-7493

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Veiga Fernandes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Veiga Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado em Matemática e Aplicações à Mecânica	Matemática	Universidade do Minho	Muito Bom
1998	Licenciatura em Engenharia Química	Engenharia Química	Universidade de Coimbra	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Veiga Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação na Ação de Formação Pedagógica para Docentes Avaliação Digital - Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial, no âmbito da Formação Pedagógica do Programa Mentoring Academy e do projeto Drop-in@IPB- Integração e Sucesso Académico dos Estudantes do Instituto Politécnico de Bragança, Instituto Politécnico de Bragança, 15 de fevereiro de 2023
Participação na Formação Pedagógica para Docentes Organização dos Conteúdos das Unidades Curriculares em Módulos de Aprendizagem, no âmbito da Formação Pedagógica do Programa Mentoring Academy, Instituto Politécnico de Bragança, 16 de fevereiro de 2022
Participação na Formação Pedagógica para Docentes O Vídeo como Recurso Pedagógico, no âmbito da Formação Pedagógica do Programa Mentoring Academy, Instituto Politécnico de Bragança, 9 de fevereiro de 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Veiga Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Matemática I	Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						
Matemática II	Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Afonso Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais- Especialização em Contabilidade e Controlo de Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences - Specialisation in Accounting and Management Control

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0002-5168

Orcid

0000-0002-5168-8795

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Afonso Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Afonso Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Contabilidade e Administração	Universidade do Minho	Muito Bom
1999	Licenciado	Contabilidade e Administração	Instituto Politécnico de Bragança	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Afonso Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem Ativa
Ferramentas colaborativas na aprendizagem baseada em projetos/problemas
Uma experiência de gamificação na promoção da autonomia dos alunos
ChatGPT- Evolução ou revolução? Impacto das ferramentas de inteligência artificial no ensino e na ciência
Oficinas Colaborativas sobre testes online do IPB.Virtual

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Afonso Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira III	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Intrumentos de Gestão	Mestrado em Gestão das Organizações	48.0		45.0			3.0			
Contabilidade Financeira IV	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Contabilidade de Grupos Económicos	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0		3.0	0.0		9.0	
Opção 1 - Contabilidade Financeira III	Licenciatura em Gestão	0.0								
Opção 2 - Contabilidade Financeira IV	Licenciatura em Gestão	0.0								
Simulação de Empresas	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Consultoria Empresarial Avançada	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Projeto	Licenciatura em Contabilidade	30.0							30.0	
Opção 1- Fiscalidade II	Licenciatura em Gestão	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Sofia Cardim Barata

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela - Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

671A-C409-26B3

Orcid

0000-0002-7506-5111

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Sofia Cardim Barata

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Sofia Cardim Barata

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura em Economia	Economia	Universidade Lusíada do Porto	13
2000	Magíster	Economia Sectorial Internacional	Universidade de Santiago de Compostela - Espanha	--
2003	DEA - Diploma de Estudos Avançados	Economia Aplicada	Universidade de Santiago de Compostela - Espanha	Sobresaliente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Sofia Cardim Barata

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-Graduação em Educação Especial - Domínio Emocional e da Personalidade
Educar em Ciência com e para a Cidadania (16h)
Avaliação Pedagógica II: Projetos de intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação (50h)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Sofia Cardim Barata

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo, Inovação e Sustentabilidade; Opção I - Empreendedorismo, Inovação e Sustentabilidade	Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Política Comercial Internacional	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	30.0		26.0					4.0	
Opção VII D: Simulação Empresarial Multidisciplinar	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0								
Complementos de Gestão	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0			3.0			
Gestão da Inovação e Empreendedorismo	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0			3.0			
Competências para a Mudança	Mestrado Profissional em Gestão Aplicada	18.0		18.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Ribeiro Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Engineering and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8916-6CB8-AEB1

Orcid

0000-0001-9259-0308

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Ribeiro Pereira

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Ribeiro Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado			
1995	Licenciatura			

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Ribeiro Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Ribeiro Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Integração de Sistemas de Informação, Opção - Integração de Sistemas de Informação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Inteligência Empresarial, Opção - Inteligência Empresarial, Opção II - Inteligência Empresarial	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Licenciatura em Engenharia Informática, Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Digital Technologies for Management	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0003-1418

Orcid

0000-0003-1418-910X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Digitalização e Robótica Inteligente (CeDRI)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Bacharelato em Engenharia Informática	Informática	Escola Superior de Engenharia do Porto	
1998	Licenciatura em Engenharia de Sistemas de Informação	Informática	Escola Superior de Engenharia do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador Certificado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (registo CCPFC-2566/06), domínio A40, julho de 2006.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação I, Opção I - Programação I	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						
Projeto	Licenciatura em Engenharia Informática	0.0								
Programação Imperativa, Opção II - Programação Imperativa	Licenciatura em Engenharia Informática, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	120.0		120.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Jorge Trindade da Silva Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de Produção e Sistemas

Área científica deste grau académico (EN)

Production and Systems Engeneering

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C13-787B-295F

Orcid

0000-0003-3759-3850

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Jorge Trindade da Silva Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Jorge Trindade da Silva Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	Universidade de Aveiro	15
2000	Mestrado	Engenharia de Produção e Sistemas	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Jorge Trindade da Silva Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Aula Invertida
Aprendizagem Baseada em Projetos
O vídeo numa estratégia de aula invertida
Criação online de recursos interativos: kahoot!, Socrative e Quizizz
Testes online e integridade académica
Active learning - Planificação e estruturação de atividades
Active Vibrations and Waves - Implementação de métodos de ensino-aprendizagem ativos
Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB. Virtual
Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB. Virtual e Lockdown browser
ChatGPT – Evolução ou revolução? Impacto das ferramentas de inteligência artificial no ensino e na ciência
10th IMFAHE International Conference - Innovation Camp - Shaping the future through global learning and collaborations

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Jorge Trindade da Silva Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística para Negócios	Licenciatura Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Ciência de Dados	Mestrado Energias Renováveis e Eficiência Energética	60.0		60.0						
Estatística	Licenciatura Engenharia Energias Renováveis	60.0		60.0						
Opção II - Gestão da Qualidade, Opção II - Gestão da Qualidade, Opção - Gestão da Qualidade	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Licenciatura em Gestão, Mestrado em Informática	60.0		60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra Soares Geraldès

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão Industrial

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial Engineering and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

781A-6CE5-E8C1

Orcid

0000-0003-0187-1281

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra Soares Geraldès

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Digitalização e Robótica Inteligente (CeDRI)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra Soares Gerales

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra Soares Gerales

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra Soares Gerales

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Logística	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Investigação Operacional II	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	60.0		60.0						
Opção - Investigação Operacional I	Licenciatura em Engenharia Informática	60.0		60.0						
Opção - Investigação Operacional	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	60.0		60.0						
Logística	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	60.0		60.0						
Logística e Operações Internacionais, Opção 2 - Logística e Operações Internacionais	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais, Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Logística e Operações Internacionais	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0		0.0						
Logística	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0		0.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Borges Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9215-EC79-BC43

Orcid

0000-0002-6526-9903

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Borges Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Borges Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Pós-Graduação	Direito Fiscal	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	17/20
2005	Mestrado	Contabilidade e Administração	Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho	Muito Bom
1997	Licenciatura	Auditoria e Controlo de Gestão	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão do Instituto Politécnico de Bragança	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Borges Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador CCPFC/RFO-26029/09
Certificado de Aptidão Profissional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Borges Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Investimentos	Licenciatura em Gestão / Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Plano de Negócios	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		30.0			5.0		10.0	
Projeto	Licenciatura em Gestão	0.0								
Avaliação de Empresas e de Negócios	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Contratos Internacionais	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	30.0		30.0						
Mercados e Instrumentos Financeiros	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Gestão Financeira	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Contabilidade de Gestão III	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Bragança Fontes da Rocha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Ciências Sociais e do Comportamento

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

9311-EC4C-B56E

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Bragança Fontes da Rocha

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Bragança Fontes da Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Pós Graduação	Criminologia e Reinserção Social	Faculdade de Direito da Universidade do Porto	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Bragança Fontes da Rocha

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Bragança Fontes da Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Opção I - Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	0.0		0.0						
Gestão Internacional de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	60.0		60.0						
Gestão Internacional de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0		0.0						
Competências de Gestão	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0		0.0						
Fundamentos da Liderança nas Organizações	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	0.0		0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

0001-7162-9189

Orcid

0000-0001-7162-9189

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Empresarial I, Opção I - Direito Empresarial I, Opção I - Direito Empresarial I	Licenciatura em Contabilidade, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Direito Laboral e Ética Profissional, Opção I - Direito Laboral e Ética Profissional	Licenciatura em Contabilidade, Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Direito Comercial, Opção I - Direito Comercial	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	60.0		60.0						
Direito Empresarial II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

24

5.3.1.2. Número total de ETI.

23.18

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	94.91%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	5.09%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2100	90.60%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	16.0	69.03%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.18	9.40%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.18	5.09%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		74.12%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	4.31%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	20.0	86.28%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O IPB, no âmbito da sua política de valorização das carreiras dos seus docentes, promoveu nos últimos 5 anos, apenas para a Escola Superior de Tecnologia e Gestão, a abertura de 21 concursos de Professor Coordenador. Além disso, numa perspetiva de reforço e de rejuvenescimento do corpo de professores, foram abertos nos últimos 5 anos, 5 concursos de Professor Adjunto, estando ainda previstos para breve mais 3 vagas de Professor Adjunto (duas das quais nas áreas do CE) para as áreas científicas com maior necessidade e de maior procura pelos estudantes.

A lista de docentes que, previsivelmente, irá assegurar a lecionação do curso, caso o pedido de alteração não seja aprovado, segue no ficheiro anexo a esta secção.

5.4. Observações. (EN)

At IPB, within the scope of its policy to enhance the careers of its faculty members, 21 positions for Coordinator Professors have been opened in the last 5 years, specifically for the School of Technology and Management. Additionally, with a view to strengthening and rejuvenating the faculty body, 5 positions for Adjunct Professors have been launched in the last 5 years and 3 more places in this year (two in the scientific areas of the SC) for the scientific areas with the greatest need and demand from students.

The list of faculty members who will presumably ensure the teaching of the course, should the request for change not be approved, is included in the attached file to this section.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Observações (PDF)

[A3ES_Corpo-docente_CE-funcionamento_2024_LG.pdf](#) | PDF | 107.1 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

No que respeita à organização e funcionamento interno da instituição, o IPB dispõe de um conjunto de serviços centralizados (Divisão Académica, Serviços de Ação Social, Gabinete de Comunicação e Imagem, Unidade Funcional para as Relações Internacionais, Gab. Desenvolvimento Profissional, Divisão Financeira, Div. Aprovisionamento, Div. Recursos Humanos, UF Assessoria Jurídica, UF de Gestão de Projetos, Div. Informática, UF Documentação e Bibliotecas e Gab. Qualidade, Auditoria e Controlo), o que permite que cada Escola concentre a sua atenção nos serviços de apoio direto à atividade pedagógica, como é o caso dos técnicos de apoio aos laboratórios pedagógicos, pessoal das bibliotecas, secretariado para apoio aos estudantes e docentes, entre outros.

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTiG) encontra-se estruturada em diversas unidades funcionais, com o objetivo de providenciar, de forma articulada, serviços aos corpos discente e docente, bem como à comunidade envolvente. Dada a sua natureza, as unidades funcionais classificam-se em secretarias, centros de recursos e laboratórios.

Para apoiar os projetos pedagógicos da ESTiG, garantindo as adequadas condições de funcionamento e a qualidade do ensino/aprendizagem, prestam apoio direto 30 colaboradores não-docentes, de forma transversal a todos os CE. Estes 30 efetivos possuem vínculo de emprego público e em regime de tempo de dedicação integral (100%; contrato de trabalho por tempo indeterminado), estando afetos a várias áreas como a Secretaria de Alunos, Gabinete de Mobilidade, Gabinete de Interface à Comunidade, apoio aos espaços pedagógicos e de recursos tecnológicos, Centro de Recursos Informáticos, Centro de Tecnologias de Informação e Multimédia e outros serviços de apoio geral.

É ainda de salientar a existência de uma bolsa de colaboração da Escola, através da qual são recrutados estudantes, por um curto período, para dar apoio em atividades/tarefas previamente definidas e de curta duração, nomeadamente em serviços de apoio às atividades letivas ou de apoio aos estudantes. Esta bolsa tem contrapartida monetária proporcional ao número de horas de colaboração.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

In terms of the organization and internal functioning of the institution, the IPB has a set of centralized services (Academic Division, Social Action Services, Communication and Image Office, Functional Unit for International Relations, Professional Development Office, Financial Division, Procurement Division, Human Resources Division, Legal Advisory Unit, Project Management Unit, IT Division, Documentation and Library Unit, and Quality, Audit, and Control Office), which allows each School to focus its attention on the services that directly support pedagogical activities, such as those provided by technical staff for pedagogical laboratories, library personnel, secretarial support for students and faculty, among others. The School of Technology and Management (ESTiG) is structured into various functional units, with the aim of providing coordinated services to the student and faculty bodies, as well as to the surrounding community. Given their nature, the functional units are classified into secretary offices, resource centers, and laboratories. To support the pedagogical projects of ESTiG, ensuring appropriate operating conditions and the quality of teaching/learning, 30 non-teaching staff provide direct support, working across all areas. These 30 staff members have public employment contracts and are dedicated full-time (100%; open-ended employment contracts), assigned to various areas such as the Student Secretariat, Mobility Office, Community Interface Office, support for pedagogical spaces and technological resources, IT Resource Center, Information and Multimedia Technology Center, and other general support services. It is also worth noting the existence of a collaboration grant from the School, through which students are recruited for a short period to assist in previously defined and short-duration activities/tasks, particularly in support services for teaching activities or for student assistance. This grant has a monetary compensation proportional to the number of hours of collaboration.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O pessoal não docente da escola detém, maioritariamente (60%), formação superior. Destes, 10 (33,3%) são mestres e 8 (26,7%) são detentores de uma licenciatura ou bacharelato. Dos restantes, 10 (30%) frequentaram ou concluíram o ensino secundário e apenas 2 (6,7%) não têm formação superior ao 9.º ano de escolaridade. Dos 15 funcionários que integram a categoria de técnico superior, 10 possuem o grau de mestre. O Técnico de Informática é licenciado e dos 12 assistentes técnicos existentes 2 possuem formação superior, bacharelato ou licenciatura. A elevada qualificação do corpo de funcionários permite uma mais eficiente gestão dos recursos humanos e das suas competências, nomeadamente no apoio à preparação das atividades letivas, por via da produção de conteúdos complementares, no apoio às atividades científicas e na prestação de serviços qualificados ao exterior. De salientar que a escola tem, neste momento, 3 funcionários a frequentar programas de doutoramento.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The non-teaching staff at the school mostly have higher education (60%). Of these, 10 (33.3%) hold master's degrees and 8 (26.7%) hold bachelor's degrees. Among the remaining staff, 10 (30%) have attended or completed secondary education, and only 2 (6.7%) do not have higher education beyond the 9th grade. Out of the 15 employees in the senior technician category, 10 have a master's degree. The Computer Technician holds a bachelor's degree, and of the 12 existing technical assistants, 2 have higher education, either a bachelor's degree or a diploma. The high qualification of the staff allows for more efficient management of human resources and their skills, particularly in supporting the preparation of instructional activities through the production of supplementary content, in support of scientific activities, and in providing qualified services externally. It is noteworthy that the school currently has 3 employees enrolled in doctoral programs.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

No âmbito do Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior, estão em curso 4 projetos de residências para estudantes, que permitirão, a partir de 2026, que o IPB albergue 857 estudantes (502 novas camas). O IPB, e a ESTiG em particular, está dotado de vários laboratórios destinados à componente letiva e pedagógica que dão resposta às solicitações/necessidades das diversas áreas disciplinares, assim como de dispositivos apropriados às formações COIL e BIP. Para dar maior suporte às atividades de estudo foram criados novos espaços de trabalho individual e em grupo, dedicados exclusivamente aos estudantes da escola, um deles com capacidade para 70 alunos. O IPB renova anualmente um conjunto de licenças de software e tenta, na medida das suas possibilidades atualizar o seu parque informático, designadamente reforçando a capacidade de desempenho do seu centro de computação de alto desempenho que presta apoio às atividades de ensino e de investigação, deste e de outros CE.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

As part of the National Plan for Housing in Higher Education, there are currently 4 projects under development for student residences, which will allow, starting in 2026, the IPB to accommodate 857 students (502 new beds). The IPB, and ESTiG in particular, is equipped with various laboratories intended for educational and pedagogical purposes that meet the requests/needs of different disciplinary areas, as well as appropriate devices for COIL and BIP training. To provide greater support for study activities, new individual and group workspaces have been created, dedicated exclusively to students of the school, one of which has the capacity for 70 students. The IPB renews a set of software licenses annually and tries, as much as possible, to update its IT infrastructure, specifically enhancing the performance capacity of its high-performance computing center that supports teaching and research activities, both for this and other institutions.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O IPB integra a aliança de universidades europeias Stars EU, um consórcio que reúne a Hanze University of Applied Sciences (Países Baixos), University of La Laguna (Espanha), Hochschule Bremen - City University of Applied Sciences (Alemanha), Silesian University in Opava (Chéquia), University West (Suécia), Cracow University of Technology (Polónia), University of Franche-Comté (França) e Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albânia). No âmbito desta aliança estão previstas diversas ações colaborativas para a troca de experiências entre as instituições, entre as quais se destacam a criação de CE conjuntos, a colaboração em cursos BIP, a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários e a colaboração no desenvolvimento de atividades nas áreas da Transformação Digital, Transição Energética, Empreendedorismo e Inovação, Envelhecimento Saudável, Economia Circular, e Artes e Industrias Criativas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The IPB is part of the alliance of European universities Stars EU, a consortium that includes Hanze University of Applied Sciences (Países Baixos), University of La Laguna (Espanha), Hochschule Bremen - City University of Applied Sciences (Alemanha), Silesian University in Opava (Chéquia), University West (Suécia), Cracow University of Technology (Polónia), University of Franche-Comté (França) e Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albânia). As part of this alliance, various collaborative actions are planned for the exchange of experiences among the institutions, including the creation of joint CE programs, collaboration on BIP courses, mobility of students, faculty, and staff, and collaboration in the development of activities in the areas of Digital Transformation, Energy Transition, Entrepreneurship and Innovation, Healthy Aging, Circular Economy, and Creative Arts and Industries.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O IPB, no seu plano estratégico, definiu como prioridades a flexibilização curricular e a melhoria do sucesso escolar dos seus estudantes, assim como ajustar os seus planos curriculares às necessidades do mercado laboral. Com vista à melhoria dos processos de ensino e aprendizagem foi criado o projeto Mentoring Academy, que pretende contribuir para a integração, sucesso académico e pessoal dos estudantes através da dinamização de atividades de tutorias e mentorias. Este programa, desde o ano da sua criação tem tido um crescimento significativo do número de participantes, quer ao nível dos mentores, como dos tutores e tutorandos. No âmbito da flexibilização curricular e na melhoria das competências transversais, o IPB desenvolveu o projeto "10% escolhes tu" que permite aos estudantes selecionarem até 10% dos ECTS em UC de outros planos de estudos ou de unidades não integradas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The IPB, in its strategic plan, defined as priorities the flexibilization of the curriculum and the improvement of its students' academic success, as well as adjusting its curricular plans to the needs of the job market. With the aim of improving the teaching and learning processes, the Mentoring Academy project was created, which aims to contribute to the integration, academic and personal success of students through the promotion of tutoring and mentoring activities. Since its inception, this program has seen significant growth in the number of participants, both in terms of mentors, as well as tutors and mentees. In the context of curricular flexibilization and the improvement of transversal skills, IPB developed the "10% you choose" project, which allows students to select up to 10% of the ECTS in courses from other study plans or from non-integrated units.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

430.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	50.7
Feminino	49.3

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	149
2º ano curricular	164
3º ano curricular	117

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	158	130	130
N.º de candidatos / No. of candidates	969	773	1451
N.º de admitidos / No. of admissions	185	164	169
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	138	130	122

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	129.9	131.1	128.4
Nota média de entrada / Average entry grade	136.6	139.3	141.2

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	64	63	56
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	37	23	33
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	10	26	11
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	7	7	4
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	7	5	5

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

O IPB realiza anualmente, através de contacto telefónico, um inquérito junto dos seus diplomados que concluíram a sua formação há 1,5 anos. Os resultados obtidos no último inquérito, mostram uma elevada empregabilidade dos diplomados da instituição, apontando para cerca de 95% dos estudantes empregados. Além disso, os dados recolhidos apontam para a necessidade de um período inferior a 1 ano para a obtenção do primeiro emprego (cerca de 93% dos diplomados). Os dados específicos do CE, disponibilizadas pela DGEEC, mostram que, no período de 2019 a 2021, num total de 189 diplomados, existia um total de 13 licenciados inscritos no IEFP em 2022 (6,8%). Se se considerar o período de 2017 a 2021, num total de 314 diplomados, apenas 20 estavam inscritos, em 2022, no IEFP (6,4%). Para o período de 2001 a 2021, num total de 686 diplomados, apenas 28 estavam inscritos no IEFP (4,1%).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The IPB conducts an annual survey via telephone with its graduates who completed their training 1.5 years ago. The results obtained from the latest survey show a high employment rate among the institution's graduates, indicating that about 95% of students are employed. Furthermore, the collected data indicates the need for less than one year to obtain the first job (approximately 93% of graduates). The specific data from SC, provided by DGEEC, show that, from 2019 to 2021, out of a total of 189 graduates, there were 13 degree holders registered with IEFP in 2022 (6.8%). Considering the period from 2017 to 2021, out of a total of 314 graduates, only 20 were registered with IEFP in 2022 (6.4%). For the period from 2001 to 2021, out of a total of 686 graduates, only 28 were registered with IEFP (4.1%).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	21.3	19.8	14.5
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	5	5	6
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	13	8	7
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	9	8
Docentes (out) / Teaching staff (out)	28	23	20
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	45	20	30
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	17	7	13

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O IPB integra a STARS EU Alliance (<https://starseu.org>), universidade europeia conjunta com a Hanze University of Applied Sciences (Países Baixos), University of La Laguna (Espanha), Hochschule Bremen - City University of Applied Sciences (Alemanha), Silesian University in Opava (Chéquia), University West (Suécia), Cracow University of Technology (Polónia), University of Franche-Comté (França) e Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albânia).

Além da já consolidada participação no programa Erasmus (Erasmus+, Erasmus ICM, NOW Portugal), o IPB tem ativos +200 acordos bilaterais com IES de 25 países da UE e +200 acordos de cooperação com IES extracomunitárias de 40 países diferentes. Os acordos de dupla titulação e o fomento da cooperação científica com países de expressão portuguesa são igualmente ferramentas dinâmicas do processo de internacionalização institucional relevantes para este CE.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPB is part of the STARS EU Alliance (<https://starseu.org>), a joint European university with Hanze University of Applied Sciences (Netherlands), University of La Laguna (Spain), Hochschule Bremen - City University of Applied Sciences (Germany), Silesian University in Opava (Czechia), University West (Sweden), Cracow University of Technology (Poland), University of Franche-Comté (France) and Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albania).

In addition to the already consolidated participation in the Erasmus program (Erasmus+, Erasmus ICM, NOW Portugal), IPB has +200 bilateral agreements with HEIs from 25 EU countries and +200 cooperation agreements with non-EU HEIs from 40 different countries.

Double degree agreements and the promotion of scientific cooperation with Portuguese-speaking countries are also dynamic tools in the process of institutional internationalization that are relevant to this SC.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)		1
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	1
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Muito Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)	Outro	1
Centro de Investigação em Digitalização e Robótica Inteligente (CeDRI)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	3
Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	1
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	10

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O CE conta com a participação de docentes maioritariamente associados à unidade de investigação UNIAG e que possuem contribuições importantes em várias áreas, particularmente nas áreas da gestão, ciências sociais e turismo alinhados com a tendência recente da transformação digital e energética, e a sustentabilidade. Têm participado em vários projetos atraindo para o IPB um valor de financiamento significativo, como sejam:

- TURNOUT, COMPETE 2020, 203 930.85€
- DuraDOURO, Programa Operativo Cooperación Transfronteriza, 147 081.71€
- OleaChain, NORTE 2020, 1 270 533.03€
- BIOma, Compete 2020, 4 220 404.29€
- GreenHealth, NORTE 2020, 1 250 016.42€
- PPIN - Portugal Polytechnics International Network, Compete 2020, 1 207 348.04€
- AquaValor, NORTE 2020, 1 907v839.03€
- SimEmp- Business Simulation IPB, Applied Management Research Unit, and Caixa CA Foundation

Individualmente, existem docentes/investigadores que participam na supervisão de estudantes de doutoramento, são convidados para proferir palestras plenárias em conferências internacionais e organizam conferências internacionais e escolas de verão. Participam amplamente na disseminação da ciência e tecnologia e contribuem para a inovação através. A UNIAG contam com várias parcerias nacionais e internacionais nas áreas do ciclo de estudos e com diversos centros de investigação nacionais e internacionais. Os seus investigadores participaram em iniciativas relevantes para a transferência de tecnologia, como por exemplo a criação do "MORE" CoLAB eo "AquaValor" CoLAB, visando contribuições únicas para a ciência e sociedade que vão além das resultantes de abordagens científicas individuais, promovendo uma significativa estratégia de transferência de tecnologia.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The CE involves the participation of faculty predominantly associated with the research unit UNIAG, who have made significant contributions in various areas, particularly in management, social sciences, and tourism, aligned with the recent trends of digital and energy transformation, as well as sustainability. They have participated in several projects that have attracted significant funding to IPB, such as:

- TURNOUT, COMPETE 2020, €203,930.85
- DuraDOURO, Cross-Border Cooperation Operational Program, €147,081.71
- OleaChain, NORTE 2020, €1,270,533.03
- BIOma, Compete 2020, €4,220,404.29
- GreenHealth, NORTE 2020, €1,250,016.42
- PPIN - Portugal Polytechnics International Network, Compete 2020, €1,207,348.04
- AquaValor, NORTE 2020, €1,907,839.03
- SimEmp- Business Simulation IPB, Applied Management Research Unit, and Caixa CA Foundation

Individually, there are faculty/researchers who participate in the supervision of PhD students, are invited to give keynote speeches at international conferences, and organize international conferences and summer schools. They widely engage in the dissemination of science and technology and contribute to innovation. UNIAG has several national and international partnerships in the areas of study cycles and with various national and international research centers. Its researchers have participated in relevant initiatives for technology transfer, such as the creation of the "MORE" CoLAB and the "AquaValor" CoLAB, aiming for unique contributions to science and society that extend beyond the outcomes of individual scientific approaches, promoting a significant technology transfer strategy.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Para além das atividades de investigação referidas no ponto anterior, o IPB, por intermédio dos seus docentes, investigadores e estudantes promove atividades de natureza distinta com impacto relevante para o desenvolvimento nacional e regional e individual. Destacam-se atividades de formação de adultos, nomeadamente através do programa UPSKILLS, com três edições já realizadas no IPB e que se destinaram à formação de adultos nas áreas das tecnologias de informação, designadamente para formação em OUTSYSTEMS e SAP, com aproximadamente 50 participantes, cuja maioria encontrou no final da sua formação uma oportunidade de emprego. Ainda no que se refere à formação contínua de adultos, o IPB promoveu a criação de mestrados profissionais de curta duração (1 ano), um deles em Gestão Aplicada, focados em áreas muito específicas da Gestão e da Digitalização e que se destinam a profissionais que possuam, pelo menos, 5 anos de experiência profissional. O IPB promove ativamente a criação de microcredenciais, disponibilizando mais de 30 formações curtas de 3 ECTS, que pretendem dar uma resposta específica às necessidades de formação das empresas locais (desenhadas em conjunto com as instituições e empresas da região). Através dos programas MentoringAcademy e do projeto Inclusion4All são desenvolvidas pelos estudantes atividades de convívio e da prática desportiva que promovem a integração dos estudantes na instituição e contribuem para o desenvolvimento artístico, cultural e para a promoção do bem-estar físico e mental. De entre as atividades aqui desenvolvidas destacam-se o clube de xadrez, o clube do livro, a prática de atividades de dança, atletismo, futebol, ténis, entre outras. O IPB possui na sua oferta formativa diversas unidades curriculares que não constam em nenhum plano de estudos dos CE, designadas internamente por unidades não integradas, lecionadas por profissionais de empresas e que os estudantes podem frequentar quer como unidades avulsas, quer como opção para as suas unidades livres. As unidades não integradas Desenvolvimento de Aplicações SAP-RH e, no futuro, Desenvolvimento de Aplicações SAP-ABAP (sob a perspetiva do negócio) são frequentemente selecionadas pelos estudantes deste CE como opções para as suas unidades livres, permitindo fortalecer a formação destes estudantes em tecnologias atuais que não constam nos programas específicos das unidades curriculares. A escola apoia e fomenta a realização de encontros científicos como workshops, congressos e conferências científicas e promove anualmente a Semana da Tecnologia e Gestão, destinado principalmente aos estudantes e à comunidade e que pretende ser um espaço de debate de ideias e de divulgação de ciência e conhecimento.

In addition to the research activities mentioned in the previous section, IPB, through its faculty, researchers, and students, promotes various activities with a significant impact on national, regional, and individual development. Adult training activities stand out, notably through the UPSKILLS program, with three editions already held at IPB aimed at adult education in information technologies, specifically in OUTSYSTEMS and SAP training, with approximately 50 participants, most of whom found employment opportunities by the end of their training. Furthermore, regarding continuous adult education, IPB has facilitated the creation of short-term professional master's programs (1 year), one of which is in Applied Management, focused on particular areas of Management and Digitalization, targeting professionals with at least 5 years of professional experience. IPB actively promotes the establishment of micro-credentials, offering more than 30 short courses of 3 ECTS designed to address the specific training needs of local businesses (developed in conjunction with regional institutions and companies). Through the MentoringAcademy and the Inclusion4All project, students engage in social and sports activities that promote their integration into the institution, contribute to artistic and cultural development, and promote physical and mental well-being. Among the activities carried out, the chess club, book club, and practices in dance, athletics, soccer, and tennis, among others, are notable. IPB offers various curricular units that are not included in any study plans of the CE, internally designated as non-integrated units taught by professionals from companies, which students can attend either as individual units or as options for their elective units. The non-integrated units SAP-HR Application Development and, in the future, SAP-ABAP Application Development (from a business perspective) are frequently chosen by students of this CE as options for their elective units, allowing them to strengthen their education in current technologies not included in the specific programs of the curricular units. The school supports and fosters scientific meetings such as workshops, congresses, and conferences and annually promotes the Technology and Management Week, aimed primarily at students and the community, which seeks to be a space for debating ideas and disseminating science and knowledge.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[IQ13+IQ10-2023-2024-3043-Lic.-Gestão.pdf](#) | PDF | 2.7 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- Formação abrangente, que vai desde as áreas da Gestão, à Contabilidade, à Fiscalidade e ao conjunto das Ciências Sociais, como a Economia e o Direito, o que propicia uma rápida e eficaz inserção na vida ativa;
- Existência de estruturas de apoio ao acolhimento e integração de estudantes, nacionais e internacionais;
- Existência de recursos materiais necessários ao processo formativo (instalações, meios informáticos, tecnologias de aprendizagem, material didático);
- Eficiente organização entre departamentos e órgãos de gestão, sustentada num elevado grau de informatização dos instrumentos de suporte à atividade letiva, de investigação e de divulgação da oferta educativa (guia informativo ECTS on-line, com mecanismos de recolha de informação, revisão e aprovação em função do organograma da Instituição; plataforma de e-learning utilizada por todos os docentes, em todas as unidades curriculares; plataforma para publicação de sumários e controlo eletrónico de presenças);
- Instalações e equipamentos em boas condições e adequados a todas as áreas dos ciclos de estudos;
- Os estudantes beneficiam de uma boa integração e de apoio pedagógico personalizado por parte do corpo docente;
- Corpo docente altamente qualificado, particularmente nas áreas científicas mais específicas tais como a gestão, contabilidade e fiscalidade, com sistemas de avaliação do desempenho que premeiam o mérito e o trabalho desenvolvido;
- Boas condições de estudo e de permanência na Instituição, nomeadamente ao nível de salas vocacionadas para estudo individual e em grupo, biblioteca com ótimas condições e recursos bibliográficos;
- Dinâmica de investigação científica e tecnológica aplicada potenciada pela UNIAG;
- Colaboração de profissionais nas áreas do ciclo de estudos em Gestão, nomeadamente Contabilistas Certificados, Revisores Oficiais de Contas e Inspetores da Autoridade Tributária e Aduaneira, principalmente nas áreas da Contabilidade e da Fiscalidade;
- Informatização e sistematização de processos de funcionamento do ciclo de estudos;
- Dinâmica atual do IPB para a inovação em metodologias de ensino/aprendizagem (exemplos: Plataforma DEMOLA, TAMK teaching training programme) aplicáveis a todos os ciclos de estudos, incluindo o de Gestão;
- O IPB possui um processo de criação de iniciativas de índole curricular e extracurricular que permitirão o desenvolvimento de competências transversais e profissionais durante a formação dos estudantes;
- Desenvolvimento de competências voltadas para a gestão de pequenas e médias empresas (PMEs), que são predominantes no interior.

9.1.1. Forças. (EN)

- Comprehensive training, ranging from Management to Accounting, Taxation and Social Sciences such as Economics and Law, which favours quick and effective integration into working life;
- Existence of support structures for the reception and integration of national and international students;
- Existence of material resources necessary for the training process (facilities, IT resources, learning technologies, teaching materials);
- Efficient organisation between departments and management bodies, underpinned by a high degree of computerisation of tools to support teaching, research and dissemination of the educational offer (online ECTS information guide, with mechanisms for collecting information, reviewing and approving according to the institution's organisational chart; e-learning platform used by all teachers in all curricular units; platform for publishing summaries and electronic attendance control);
- Facilities and equipment in good condition and suitable for all areas of the study programmes;
- Students benefit from good integration and personalised pedagogical support from the teaching staff;
- Highly qualified teaching staff, particularly in more specific scientific areas such as management, accounting and taxation, with performance assessment systems that reward merit and the work carried out;
- Good conditions for studying and staying at the institution, particularly in terms of rooms for individual and group study, a library with excellent conditions and bibliographic resources;
- Dynamics of applied scientific and technological research fostered by UNIAG;
- Collaboration of professionals in the areas of the Management study cycle, namely Certified Accountants, Chartered Accountants and Tax and Customs Authority Inspectors, mainly in the areas of Accounting and Taxation;
- Computerisation and systematisation of the study cycle's operating processes;
- IPB's current drive for innovation in teaching/learning methodologies (examples: DEMOLA Platform, TAMK teaching training programme) applicable to all study cycles, including Management;
- The IPB has a process for creating curricular and extracurricular initiatives that will enable the development of transversal and professional competences during students' training;
- Development of skills aimed at the management of small and medium-sized enterprises (SMEs), which are predominant in the interior.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- # 1 - A taxa de insucesso escolar poderá estar relacionada com a existência de um número considerável de estudantes por turma;
- # 2 - Débil flexibilidade do plano de estudos o que não permite, aos estudantes, optarem por Unidades Curriculares que mais se adequem às suas necessidades formativas, inclusive a aquisição de competências transversais;
- # 3 - Reduzido contacto com empresas de grande dimensão.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- # 1 - *The failure rate may be related to the large number of students in each class;*
- # 2 - *Weak flexibility in the syllabus, which does not allow students to choose course units that best suit their training needs, including the acquisition of transversal competences;*
- # 3 - *Little contact with large companies.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Avaliação regular externa do ciclo de estudos, por parte da A3ES, cria uma cultura interna de melhoria contínua que desafia todos os envolvidos;*
- *Aproveitamento do Parque Tecnológico de Bragança (Brigantia Ecopark), parceiro primordial do IPB, para a incubação de empresas, nomeadamente nas áreas de Contabilidade e de Gestão;*
- *Desenvolvimento dos living-labs como instrumentos que combinam o ensino, a investigação com base na prática, e a prática profissional em comunidades de aprendizagem e de inovação que envolvem todos os atores (estudantes, bolseiros, investigadores, docentes, colaboradores e entidades externas);*
- *Novo papel do ensino politécnico português ao nível da investigação aplicada, face à possibilidade de concessão de graus de doutoramento nas áreas de Contabilidade, Finanças e Gestão;*
- *Menor custo de vida para os estudantes em Bragança, quando comparado com instituições de ensino superior localizadas no litoral;*
- *Formação superior abrangente com competências profissionais para operar no mercado de trabalho, numa região caracterizada por um peso muito grande de serviços públicos e micro-empresas;*
- *Efeito multiplicador, resultante de uma crescente fixação de jovens estudantes, como alavanca de desenvolvimento da região;*
- *Explorar o potencial da plataforma eletrónica para recolha de dados dos estudantes e empregadores de forma a obter o feedback efetivo da escola com os ex-estudantes e empregadores;*
- *As empresas valorizam cada vez mais, para além das competências técnicas, competências transversais como o relacionamento interpessoal, o domínio de línguas e ferramentas tecnológicas, a capacidade de liderança, a capacidade de iniciativa e a resolução de problemas, etc;*
- *Incentivo financeiro, no âmbito do PRR, para a atribuição de bolsas e prémios;*
- *Possibilidade de apoiar e criar negócios locais com impacto social e económico;*
- *Expansão de setores emergentes no interior, como turismo rural e iniciativas sustentáveis, pode gerar a procura por gestores qualificados;*
- *Implementação do Programa Professor/Investigador Visitante, oriundos de IES internacionais, com plano de colaboração letiva e de investigação;*
- *A STARS EU, projeto de criação de uma Universidade Europeia que o IPB integra, como parceria europeia privilegiada para os vários domínios de atividade: ensino, investigação, internacionalização, inovação, cooperação e extensão;*
- *Crescente implementação de programas internacionais e oportunidades de intercâmbio.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Regular external evaluation of the programme by A3ES creates an internal culture of continuous improvement that challenges everyone involved;*
- *Taking advantage of the Bragança Technology Park (Brigantia Ecopark), a key partner of the IPB, to incubate companies, particularly in the areas of Accounting and Management;*
- *Development of living-labs as instruments that combine teaching, practice-based research and professional practice in learning and innovation communities that involve all players (students, scholarship holders, researchers, teachers, collaborators and external organisations);*
- *A new role for Portuguese polytechnic education in terms of applied research, given the possibility of awarding doctoral degrees in Accounting, Finance and Management;*
- *Lower cost of living for students in Bragança compared to higher education institutions located on the coast;*
- *Comprehensive higher education with professional skills to operate in the labour market, in a region characterised by a very high proportion of public services and micro-enterprises;*
- *Multiplier effect, resulting from a growing number of young students, as a lever for the region's development;*
- *Exploit the potential of the electronic platform to collect data from students and employers in order to obtain effective feedback from the school to former students and employers;*
- *Companies increasingly value, in addition to technical skills, transversal skills such as interpersonal relationships, mastery of languages and technological tools, leadership skills, initiative and problem-solving, etc;*
- *Financial incentive, within the framework of the PRR, to award scholarships and prizes;*
- *Possibility of supporting and creating local businesses with a social and economic impact;*
- *Expansion of emerging sectors in the interior, such as rural tourism and sustainable initiatives, can generate demand for qualified managers;*
- *Implementation of the Visiting Professor/Researcher Programme, from international HEIs, with a plan for teaching and research collaboration;*
- *STARS EU, a project to create a European University which IPB is part of, as a privileged European partnership for the various areas of activity: teaching, research, internationalisation, innovation, cooperation and extension;*
- *Growing implementation of international programmes and exchange opportunities.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Reduzido e pouco diversificado tecido empresarial do distrito de Bragança, inserido numa região económica e empresarial mais deprimida do que o litoral;
- A competitividade com outras instituições de ensino superior, com ofertas em ciclos de estudos similares, pelo recrutamento dos melhores estudantes nacionais e internacionais;
- Localização numa região com reduzida densidade populacional;
- Dificuldade em reter talentos no interior devido à falta de oportunidades de emprego bem remuneradas;
- Atratividade das licenciaturas, nas grandes cidades, pode levar à fuga de candidatos;
- Regiões do interior frequentemente dependem de setores económicos específicos que podem ser vulneráveis a crises;
- Acesso limitado a transportes, tecnologia ou conectividade pode dificultar a atração de estudantes de fora.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- The Bragança district's small and poorly diversified business fabric, inserted in an economic and business region that is more depressed than the coast;
- Competitiveness with other higher education institutions with similar study programmes, by recruiting the best national and international students;
- Location in a region with a low population density;
- Difficulty in retaining talent in the interior due to the lack of well-paid job opportunities;
- Attractiveness of degrees in big cities can lead to candidates fleeing;
- Inland regions often depend on specific economic sectors which can be vulnerable to crises;
- Limited access to transport, technology or connectivity can make it difficult to attract students from outside.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- # 1 - Redução do número de estudantes por turma e incentivar a participação dos estudantes no programa Mentoring Academy.
- # 2 - Criação de duas Unidade Curriculares opcionais.
- # 3 - Realização de visitas de estudo.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- # 1 - Reducing the number of students per class and encouraging student participation in the Mentoring Academy programme.
- # 2 - Creation of two optional course units.
- # 3 - Organisation of study visits.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- # 1 - Prioridade alta com o tempo de implementação 1 ano.
- # 2 - Prioridade alta com o tempo de implementação 1 ano.
- # 3 - Prioridade alta com o tempo de implementação 1 ano.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- # 1 - High priority with an implementation time of 1 year.
- # 2 - High priority with an implementation time of 1 year.
- # 3 - High priority with an implementation time of 1 year.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- # 1 - Indicador de estudantes aprovados / estudantes avaliados.
- # 2 - Análise, da escolha efetuada pelos estudantes, das diversas Unidade Curriculares opcionais.
- # 3 - Número de visitas de estudo efetuadas por ano.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- # 1 - Indicator of students passed / students assessed.
- # 2 - Analysis of the students' choice of optional course units.
- # 3 - Number of study visits per year.